

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. N. (2025). *Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Unggulan Nuris Jember*. UIN Jember, Jember.
- Ahyar, H., Ustiawaty, J., & Andriani, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Grup Pustaka Ilmu.
- Aini, S., & Daulai, A. F. (2024). Analisis implementasi program pembinaan kedisiplinan dalam membina akhlak siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 307.
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149.
- Anindya Syifa Nuraini, Haifa Annisa, Ismi Rahmayanti, Lailatul Qurrota Ayuni, Naila Zahra Nur Makiyyah, Siti Nur Aprilianti, & Agus Mulyana. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Di Jenjang Sekolah Dasar. *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 80–94.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).
- Cahyati, E., Andriana, E., & Syachrurroji, A. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di Sdn Karawaci Baru 1 Kota Tangerang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5018–5027.
- Fong, D. T. P., Mok, K.-M., Thompson, I. M., Wang, Y., Shan, W., & King, M. A. (2023). A lateral ankle sprain during a lateral backward step in badminton: A case report of a televised injury incident. *Journal of Sport and Health Science*, 12(1), 139–144.
- Hakim, A. R., Akhwani, A., Sunanto, S., & Thamrin, M. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Ps. Gopsu Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Percaya Diri Di SDN Sidotopo Wetan IV Surabaya. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 781–792.
- Hamidah, B. (2025). *Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin dan Percaya Diri Siswa di MIN Ponorogo*. IAIN Ponorogo, Ponorogo.
- Hana Salsabila, P., Syaflita, D., & Indriani, N. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wadah Pengembangan Bakat dan Minat Siswa. *JURNAL ARMADA PENDIDIKAN*, 1(1), 6–11.

- Latifah, A. N., Amanda P, F., Cantika K, S., & Wulandari, S. (2023). Implementasi Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Swasta. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 154–159.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muh. Fitrah, & Luthfiah. (2017). *etodologi Penelitian ; Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Muh Mawardi, Agus Kurniadi, & Muhammad Farhan. (2025). Hubungan Minat Belajar Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Pada Siswa Sma Negeri 9 Makassar. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 18–28.
- Muhtar, T. (2018). *Pencak Silat*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nastiti, D. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76.
- Novalinda, R., Prima, F. K., Mallisza, D., & Ambiyar, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Entrepreneurship Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Manajemen Optik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 192.
- Nurdin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952–959.
- Nurussholihah, A., & Kusmajid Abdullah. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Bertanggung Jawab Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 961–974.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 62 tahun 2014, Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93.
- Purnamasari, A. I., Widodo, W., & Istiq'faroh, N. (2024). Implementasi Pencak Silat Setia Hati Teratai Berbasis Etnopedagogis Sebagai Penguat Karakter Profil Pelajar Pancasila. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 2(2), 129–134.
- Rachman, J. B., Adityani, S., Suryadipura, D., Utama, B. P., Sutantri, S. C., & Novalini, M. R. (2021). Sosialisasi pelestarian pencak silat sebagai warisan budaya dan soft power indonesia. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(2), 207–219.
- Rahmawati, K. A., Nurlia, R., Oktavia, R., Ihsani, V. N. A., & Hafiza, N. D. (2024). Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan

- Karakter dan Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2741–2749.
- Rusnawati, & Nufiar. (2022). Urgensi Penerapan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Dalam Belajar Di Lingkungan Sekolah. *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(2).
- Salam, F. F., Suwandi, Alfi, N., Rosyid, N., & Aribowo, P. C. (2024). Tantangan dan Strategi Pengembangan Perguruan Pencak Silat di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(2), 84–93.
- Sari, R. A., Siregar, Mhd. F. Z., & Nurhamidah, N. (2024). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 10–22.
- Sasmita, K., Barlian, E., & Padli, P. (2023). Pencak Silat Wajah Budaya Bangsa Indonesia. *Journal on Education*, 5(2), 2869–2880.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177.
- Sinaga, J., Sinambela, J., Tinenti, M. L., Hutabarat, B. M., & Tendean, J. J. (2023). Pendidikan Disiplin: Sarana Pembentukan Tabiat Dan Karakter Pada Anak. *JUITAK : Jurnal Ilmiah Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 22–33.
- Siti Masitoh Lubis, & Novebri Novebri. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 228–241.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwandi, Putri, R., Putri, M. F. J. L., & Tajudin. (2024). Peran Perguruan Pencak Silat MS Jalan Enam Pengasinan dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(2), 51–57.
- Wardoyo, C., Satrio, Y. D., & Ratnasari, D. A. (2020). An analysis of teachers' pedagogical and professional competencies in the 2013 Curriculum with the 2017-2018 revision in Accounting subject. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 6(2), 142–149.
- Wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler pencak silat persaudaraan setia hati terate di UPT SD Negeri Kademangan 5. Mas Tino (Rabu, 5 Februari 2025 pukul 16.00 WIB)