

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. A., & Mujiyanto, G. (2023). Relevansi Hipotesis Pemantau dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Project Based Learning di SMP Berbasis Luring. *Jurnal Ilmiah FONEMA*, 6(1), 88–100. <https://doi.org/10.25139/fn.v6i1.6107>
- Agustin SMA Negeri, T. (2022). Peningkatan Sikap Kewirausahaan Melalui Project Based Learning (Pjbl) Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1), 244–258. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- ALBAB, M. S. S., Hartono, M. A. M., Aini, I. F. N., & Pratama, F. R. P. (2024). Pentingnya Memahami Perkembangan Peserta Didik bagi Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 4(2), 42–48. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v4i2.1834>
- Alhammadi, S. (2021). The effect of the COVID-19 Pandemic On Learning Quality And Practices In Higher Education—using deep and surface approaches. *Education Sciences*, 11(9). <https://doi.org/10.3390/educsci11090462>
- Alhayat, A., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Alifah, S. (2021). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain* (Vol. 5, Number 1).
- Anggraini, A. P., Pramasdyahsari, A. S., & Lita, A. (2024). Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Tingkat SD Dalam Implementasi Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(2), 139. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v30i2.61205>
- Anggy Avista Putri, & Ahmad Qosyim. (2021). *Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5M Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Sistem Pernapasan*.
- Astari, F. N., Rinto, & Hidayat, R. (2025). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Melalui Project Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3), 851–863. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5492>
- Asyhari, H., & I Made Arsana. (2023). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TKR 4 Di SMK Negeri 7 Surabaya*.
- Azhari, N. S., Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Afdilani, N. A., & Tanjung, I. F. (2022). Penerapan Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA N 2 Percut Sei Tuan pada Materi Gen. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6806>
- Balkis, N., & Wayudi, M. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL)

- Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 13, 114–130. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka>
- Banawi, A., & LPMP Maluku, W. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. In *Jurnal Biology Science & Education*.
- Barella, Y., Naro, W., & Yuspiani. (2024). Model-model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Cakrabuwana, A., Mesi Aditama, L., Nichla, S., & Attalina, C. (2025). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Melalui Pembelajaran Jigsaw pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Research*, 02, 778–788. <https://ziaresearch.or.id/index.php/fatih>
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., Iskandar, S., Pedagogik, J., & Dasar, P. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 128–126.
- Cibro, D. K., Mutmainah, E., & Iskandar, S. (2025). Korelasi antara Prinsip Pembelajaran Kolaboratif dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(4), 1276–1292. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i4.65745>
- Dwiyanti, A., & Nursidiq, C. (2026). Literature Review: Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2026.17\(1\).52-63](https://doi.org/10.21927/literasi.2026.17(1).52-63)
- Endah Prigita, A., & Basri, A. (2026). *Penggunaan Metode Project Based Learning (PJBL) Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pelajaran IPAS Kelas IV SDIT Al Hafidz* (Vol. 7, Number 3).
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307–314. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Harjun, H., Jumatin, J., Ahiri, Y., & Lewa, J. (2026). Strategi Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning (PjBL). *Journal of Literature Review*, 2(1), 20–34. <https://doi.org/10.63822/ahw24b41>
- Hasanah, N., & Mugi Hidayanti, D. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Project-Based Learning (PJBL) Pada Mata Pelajaran Ekonomi; Analisis Studi Impelementatif. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*.
- Hastuti, D., Fauziah, S., Edde, G. P., & Wicaksono, D. (2026). Studi Literatur tentang Pemanfaatan Learning Management Systems (LMS) untuk Meningkatkan Interaksi serta Kolaborasi Guru dan Siswa. *PANDITA*:

- Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 9(1), 21–34.
<https://doi.org/10.61332/ijpa.v9i1.427>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Irfan Rizkiana Raja Nugraha, & Udin Supriadi. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*.
- Irwansyah, T., Wibowo, A., & Pratama, A. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi KelaS XI SMAN 64 Jakarta*.
<https://journalpedia.com/1/index.php/jip/index>
- Junita, & Widi Wardani, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11–17.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Kasus, S., Sman, P., Kabupaten Banjar, P., Fauzi, A., Keguruan, F., Pendidikan, D. I., Achmad, U., & Banjarmasin, Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. In *Jurnal Pahlawan* | (Vol. 18, Number 2). Oktober Thn. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>
- Keterampilan, T., Kritis, B., Sman, S., Kurniallah, R., Mudiyaniti, E., & Lutfunnisa, V. A. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mata Pelajaran Ekonomi: Evaluasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN*.
- Koroh, T. R., Lehan, A. A. D., Adoe, T. Y. N., & Koro, M. (2022). The Effects of Project Based Learning Model toward Students' Creative Thinking Skill on Civics Subject. *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education (JTLEE)*, 5(2), 233. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v5i2.7938>
- Latifa, R., & Dewi, R. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall pada Mata Pelajaran Ekonomi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 8362–8376.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 02(05). <https://lipi.go.id/id/>
- Listy Anggi, D., Caska, & Syabrus, H. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*.
<http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

- Lukman Hakim, A., Barokatul Fajri, M., & Nur Faizah, E. (2021). Evaluation Of Implementation Of MBKM: Does Academic Stress Affect On Student Learning Outcomes? *International Journal of Educational Research & Social Sciences I*. <https://ijersc.org>
- Mariamah, S., Yusri Bachtiar, M., Pgpaud, P., & Negeri Makassar, U. (2021). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini*.
- Najimatul Ilmiyah, Akhmad Syakir, Latifah, & Hajjah Rafiah. (2026). Integrasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Di MAN 1 Banjarmasin. *Jurnal-Ilmu Pendidikan*.
- Natadadya Puspa Rineksiane. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning untuk Membantu Siswa dalam Berpikir Kritis* (Vol. 7, Number 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1433–1445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>
- Noor Afdilla, A., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII B SMP Negeri 4 Semarang*.
- Novita Laumarang, S., Haris Odja, A., & artikel, R. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Nugraha, A. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 8 Palembang. In *Al-Muqaddimah* (Vol. 2, Number 1).
- Nur, F., & Kurniawati, A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Number 1).
- Nurfadhiilah, A., Martens, B. G., & Wibowo, A. (2026). Analisis Pengelompokan Distribusi Fasilitas Pendidikan Di Indonesia Dengan Metode Klasterisasi. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 14(1), 708–715. <https://doi.org/10.37081/ed.v14i1.7598>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). *Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK* (Vol. 5).
- Padmi, N. A. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 38–55. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v5i1.376>

- Panut Setiono, Yuli Amaliyah, & Erwin. (2024). Pemanfaatan Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Dalam Pembelajaran : Sebuah Kajian Literatur. *Journal of Lifelong Learning*.
- Paris, J., Jurnal, L., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Yustisia, R., Sunarya, U., Hilmiyati, F., & Nugraha, E. (2025). Penyusunan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kognitif Dalam Mengukur Kemampuan Analisis Dan Evaluasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1). <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Paul Hamlyn Foundation. (2012). *The Teacher's Guide to Project-based Learning Work that matters The teacher's guide to project-based learning*. www.hightechhigh.org
- Pratiwi, S., Noviati, N., & Selegi, S. F. (2025). Model Pembelajaran Learning Community: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 820–834. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3516>
- Priyarsono, D. S. (2024). *Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik*.
- Putri Ikadayani, S., Stefani, S. T., Galih, T., Wicaksono, B., Hartriyo, D., Solihah, Z., Nur, S., Hanif, I., Kholis, N., & Indratama, D. (2025). PENERAPAN Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI TITL Di SMKN 5 Surabaya. *JCP* ||, 129. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i2.5427>
- Quinapallo-Quintana, A. M., & Baldeón-Zambrano, A. X. (2024). Project-based learning. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 11(1), 58–65. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v11n1.2415>
- Randitha Missouri, Jamilah, S., Masita, Sahid, A., & Safira, D. P. (2025). Tinjauan Sistematis terhadap Inovasi, Kolaborasi, dan Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Abad 21. *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.63866/pendiri.v2i2.88>
- Relinda Qurniawati, D. (2023). *Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Riska Nadirarahmadhani. (2024). *Pengaruh Metode Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-6 Di SMAN 1 Padang*.
- Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Picture And Picture Dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Info Artikel. In *Unnes Journal of Biology Education* (Vol. 4, Number 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Rizky Amaliya, & Khodijatul Kubro. (2025). Strategi Pembelajaran (Pjbl) Aktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 223–235. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3639>
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, ul, Sholihah, U., Pascasarjana Tadris Matematika

- UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, M., & Pascasarjana Tadris Matematika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, D. (2025). Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Merdeka Deep Learning Approach In Independent Curriculum. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Salahuddin, S. (2022). Penggunaan Sumber Belajar Beragam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas X-1 Semester I SMAN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 67–80. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.170>
- Septian Airlanda, G., Dwikurnaningsih, Y., Tyas, A., Hardini, A., Keguruan, F., Ilmu, D., Universitas, P., & Satya Wacana, K. (2024). *Analisis Kesesuaian Penerapan Project Based Learning dengan Aktivitas Pembelajaran Pada Guru Sekolah Dasar Analysis of the Suitability of Implementing Project Based Learning for Elementary School Teacher*.
- Setiawan, Y., & Negeri, S. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 15(1), 2025.
- Siti Dwi Amriani, Ita Uzzakah, Rian Agus Prakoso, Peggy Ayu Sabella, Miftahus Surur, & Agusti Agusti. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 13–25. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316>
- Sri Saparahayuningsih, Mona Ardina, Anni Suprapti, & Badeni. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Potensia*.
- Sukmawati, A., Cahya Rohim, D., Aris Prasetyanto, M., Rahmawati, S., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Muhammadiyah Kudus, U., Ganesha Raya No, J., Kota Kudus, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2025). Pengaruh media smart box berbasis digital terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran pendidikan pancasila. *Journal of Elementary Education*, 08.
- Sulistiyoning Budiarti, R., Mataniari, R., & Artikel, I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project-based Learning Pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.20517>
- Suliyem, M., Hanafi, I., & Trianung Djoko Susanto, T. (2024). Integrasi AI dalam collaborative learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. In *Academy of Education Journal* (Vol. 15, Number 1). Online.
- Surya Ananta, A., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning dan Collaborative Inquiry pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. In *Jurnal Gammath*.
- Susilo, M. J., Dewantoro, M. H., Azhar Burhanuddin, M., & Wahab, A. (2022).

- Jurnal Belajar Sebagai Refleksi Siswa Sekaligus Evaluasi Guru Selama Proses Pembelajaran. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Tami, M., Ahwan, R., & Basuki, S. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7592832>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Tina Suryani Siregar, Anike Renti Anita Sinaga, Apri Ananta Sitio, Icha Netanya Sianturi, & Rajo Hasim Lubis. (2024). Model Pembelajaran Kolaboratif : Tinjauan Literatur. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 207–219. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.326>
- Titien Suprihatien, Arys Rafiah, Fajru Dalalatul Iqtiran, Puji Rizky Widyaningsih, & Risnita. (2023). Meta-Analisis : Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Titu, M. A. (2024). *Penerapanmodel Pembelajaran Projectbased Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi* (Vol. 176).
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model PJBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Journal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Wahyu Sihab, & Mukhsin Achmad. (2025). Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 237–249. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.559>
- Wahyuningsih, I., Turahman, C., & Widiarti, N. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi melaui Pendekatan TaRL pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Semarang*.
- Wardah, H., & Maknun, L. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 4(4), 267–276. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i4.2012>
- WINA KEMALA SARI. (2025). *Impelementasi Instrumen Assessment For Learning (AFL) Pada Project Based Learning*.
- Winarti, N., Hamdani Maula, L., Rizqia Amalia, A., Liany Ariesta Pratiwi, N., Muhammadiyah Sukabumi, U., & Negeri Rambay, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2419>

- Wulan Suhartini, S., Saum Sayidaturrahmah, S., Injar Lasitiha, H., Bahasa dan Sastra Indonesia, D., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2026). Peran Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Journal of Educational Research & Scholarly Advancement*, 1(1), 32–39. <https://doi.org/10.XXXXX/edureksa.v1i1.8>
- Yulia Karmila, F., & Ridwan Tikollah, M. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi Kelas X SMK Negeri 6 Makassar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 13, 96–113. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka>
- Yunita, Zainuri, A., Zulfi, A., Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang, S., & Selatan, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In *Jambura Journal of Educational Management* (Number 4). <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>