

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey design: Cross sectional dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39.
- Altermatt, E. R. (2019). Academic support from peers as a predictor of academic self-efficacy among college students. *Journal of College Student Retention: Research, Theory, & Practice*.
- Arday, D. N., Fernández-Rodríguez, J. M., Jiménez-Pavón, D., Castillo, R., Ruiz, J. R., & Ortega, F. B. (2014). A physical education trial improves adolescents' cognitive performance and academic achievement: the EDUFIT study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(1), e52–e61.
- Awaru, A. F. T., Gz, S., Sari, F. K., Tp, S., Dalimunthe, N. K., Gz, S., Gz, M., Ghanny, N. R., Vidyarini, A., & Gz, S. (2025). *Ilmu gizi dan kesehatan*. Yayasan Bina Lentera Insan.
- Cahyanto, E. B., Mulyani, S., Sukanto, I. S., Nugraheni, A., & Musfiroh, M. (n.d.). *Pemantauan Status Gizi pada Anak dengan HIV AIDS Monitoring Of Nutritional Status In Children With HIV AIDS*.
- Doss, D. (2025). Almatier, S. (2010). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta; PT Gramedia. *Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 232.
- Effendy, F. (2017). Status Gizi dan Hubungannya dengan Tingkat Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMKN 2 Indramayu. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 115–127.
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
- Kurniawan, W. P., & Firdaus, M. (2021). Pendekatan bermain sebagai solusi mengenalkan teknik dasar sepak takraw. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 226–241.
- Kusumawati, S., & Kom, S. (2020). *Gizi Untuk Kecerdasan Otak*. Alprin.

- Meidiawati, Y. (n.d.). KONSEP DASAR GIZI. *GIZI DAN KESEHATAN MASYARAKAT*, 1.
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176–188.
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39.
- Nur, A. A. W., Mokhtar, S., Nurmadilla, N., Bamahry, A. B., & Jafar, M. A. (2023). Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar anak pada usia 9–12 tahun. *Wal'afiat Hospital Journal*, 4(1), 23–30.
- Nurmalina, N. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 2 Mesjid Raya. *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, 5(1).
- Packham, A., & Street, B. (2019). The effects of physical education on student fitness, achievement, and behavior. *Economics of Education Review*, 72, 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2019.04.003>
- Paramashanti, B. A., Nugraheny, E., Suparmi, S., Afifah, T., Nugraheni, W. P., Lestyoningrum, S. D., Tumaji, T., Sulistiyowati, N., Masitoh, S., & Rahayu, H. K. (2024). Breastfeeding status and infectious diseases among children aged 6–23 months in Indonesia. *Asian Journal of Social Health and Behavior*, 7(4), 149–156.
- Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020a). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020b). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.

- Suryani, M. (2023). Hakekat Pendidikan Dalam Kehidupan Manusia: Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 537–544.
- Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021a). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 113–119.
- Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021b). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 113–119.
- Tinah, S. K. M., Sirait, S. H., SKM, M. K., Afrilia, B. H. E. M., Lina, S. K. M., Sulyastini, N. K., ST, S., Karyati, S., Kep, M., & Astuti, N. H. W. (2026). *Gizi dan Dietetika dalam Asuhan Keperawatan Ibu, Bayi, dan Anak*. PT Cipta Digital Edukasi.
- Umar, A., Abbas, S., & Syahrastani, S. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Status Gizi terhadap Hasil Belajar Penjasorkes di SD Negeri 40 Sungai Lareh Kota Padang. *Jurnal MensSana*, 3(2), 64–80.
- Veriansyah, I., Sarwono, S., & Rindarjono, M. G. (2018). Hubungan Tingkat Intelegensi (Iq) Dan Motivasi Belajar Geografi Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Singkawang Kota Tahun Ajaran 2016/2017. *GeoEco*, 4(1).