

MEDIA PEMBELAJARAN

PAPAN KEBENARAN

A. Alasan tujuan, dan pemanfaatan pengembangan media

1. Alasan : supaya siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Tujuan : diharapkan membantu guru dalam proses pembelajaran, dapat membuat siswa lebih percaya diri untuk maju menjawab soal serta membuat pembelajaran lebih menarik.

B. Bahan dan alat

1. Media Papan kebenaran

Alat

- Gunting
- Penggaris
- Cutter
- Paku ukuran besar

Bahan

- Sterofoam
- Lem G + lem lilin
- Isolatip/lakban
- Kertas pelangi
- Stik es krim
- Tutup botol
- Sedotan kecil
- Kertas origami
- Paku pin
- Bola bekel
- Toples plastik
- Air
- Kertas print out materi

C. Prosedur / langkah-langkah pembuatan media

Papan berisi materi

- Gunting kertas pelangi sesuai ukuran sterofom.
- Lapisi sterofom dengan kertas pelangi sampai semua bagian depan dan belakang tertutupi.
- Kemudian pada bagian samping/pinggir direkatkan dengan isolatip supaya kertas warna tidak lepas.
- Gunting kertas yang berisi materi sesuai gambarnya, kemudian tempel pada papan sterofom yang sudah dilapisi kertas pelangi tadi menggunakan paku pin.

Kincir air

- Ambil 2 tutup botol kemudian rekatkan antar ujung tutup botol menggunakan lem G.
- Potong stick es krim dengan ukuran 5 cm sebanyak 8 stick, kemudian beri nomer pada setiap stick sesuai urutan angka (1-4 diulang pada stik lainnya).
- Tempelkan 8 stick es krim tersebut secara melingkar dengan jarak yang sama pada tutrup botol yang sudah direkatkan tadi menggunakan lem lilin.
- Ambil 8 tutup botol, kemudian tempelkan pada setiap ujung stick es krim menggunakan lem lilin. (baling-baling kincir air sudah jadi).
- Ambil toples plastik, kemudian diberi lubang pada bagian depan bawah menggunakan paku yang sudah dipanaskan atau juga bisa dilubangi menggunakan cutter.
- masukkan sedotan kecil pada lubang tersebut, kemudian rekatkan menggunakan lem G supaya tidak lepas.
- Selanjutnya siapkan stick es krim secukupnya untuk membuat tiang penyangga baling-baling kincir air dan toples. Untuk ukurannya sesuaikan dengan besar baling-baling dan toples tersebut. (lebih jelasnya lihat pada gambar media)
- Siapkan 4 soal untuk siswa.

Papan permainan

- Siapkan Sterofom berukuran 50 cm × 30 cm
- Siapkan paku pin secukupnya ± 72 paku, tancapkan pada sterofom menjadi 7 baris dengan ketentuan jarak antar paku :
 - Baris 1-3&5 : 4 cm
 - Baris 4 : 7 cm
 - Baris 6 : 2 paku jarak 4 cm kemudian beri jarak 8 cm untuk paku berikutnya
 - Baris 7 : 2 paku jarak 4 cm kemudian beri jarak 8 cm untuk paku berikutnya karena membuat lubang (buat 4 ubang).

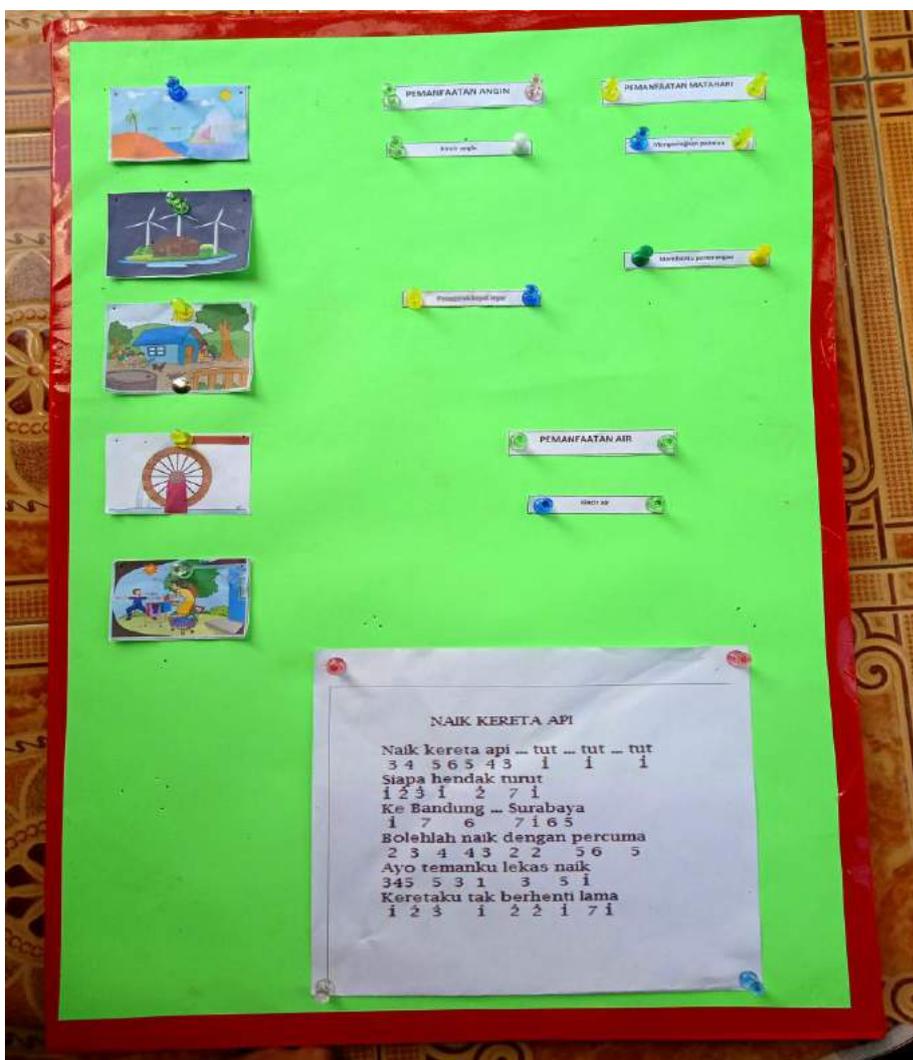
- Beri isolatip pada setiap ujung sterofom supaya lebih menarik (lebih jelas lihat pada gambar)

D. Langkah-langkah penggunaan media

- Guru terlebih dahulu menjelaskan materi yang akan di pelajari kepada siswanya.
- Kemudian guru menunjukkan salah satu contoh dari materi yang dibahas yaitu kincir air.
- Guru memberi pertanyaan kepada siswa kemudian yang mau menjawab disuruh maju.
- Siswa disuruh memberhentikan kincir air yang sedang berputar dengan cara memegangnya.
- Setelah itu dilihat angka berapa yang ada pada stik kincir air yang dipegang siswa (angka itu menunjukkan soal yang akan dijawab siswa dan guru juga memberi bola bekel sebanyak angka tersebut untuk mengambil hadiah pada permainan).
- Bagi siswa yang mampu menjawab, hadiah bisa diambil melalui permainan bola bekel.
- Apabila bola lolos maka siswa akan mendapat hadiah dan apabila bola masuk lubang maka gagal mendapatkan hadiah (tidak ada ketentuan kalau bola masuk lubang diberi hadiah juga tidak apa-apa semua tergantung pada guru, hadiah juga bebas bisa pensil, bulpoin, buku, makan dll).

E. Sketsa Media

Papan Materi



Kincir Air



Permainan

