

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BOLA BASKET PESERTA EKSTRA
KULIKULER BOLA BASKET DI SMA NEGERI 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri



**OLEH:
AGRA ILHAM WIJAYANTO
19.1.01.09.0180**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2026**

Skripsi oleh:

AGRA ILHAM WIJAYANTO
19.1.01.09.0180

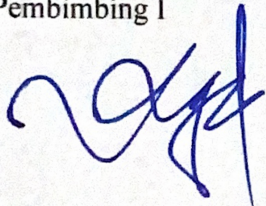
Judul:

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BOLA BASKET PESERTA
EKSTRAKULIKULER BOLA BASKET DI SMA NEGERI 3 NGANJUK**

Telah Diseminarkan dan Disetujui untuk Dilanjutkan
Guna Penulisan Skripsi /Tugas Akhir
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal : 23 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd
NIDN 0706078801

Pembimbing II



Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd
NIDN 0709099001

Skripsi
AGRA ILHAM WIJAYANTO
19.1.01.09.0180

Judul :
TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BOLA BASKET PESERTA EKSTRA
KULIKULER BOLA BASKET DI SMAN 3 NGANJUK

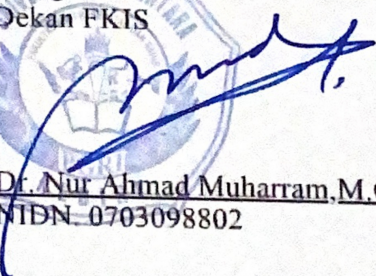
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Pada Prodi Penjas FKIS UN PGRI Kediri
Pada tanggal 13 Juli 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan
Panitia penguji :

1. Ketua : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd

2. Penguji I : Dr. Nur Ahmad Muharram, S.Pd., M.Or

3. Penguji II : Wing Prasetya Kurniawan, S.Pd,M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya ,

Nama : Agra Ilham Wijayanto
Jenis kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tgl.Lahir : Nganjuk/20 oktober 1998
NPM : 19.1.01.09.0180
Fak/Prodi : FIKS/S1 Penjas

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi,dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja dan tertulis diacu dalam nasjah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri 11 Juli 2026

Yang menyatakan



AGRA ILHAM WIJAYANTO
NPM: 19.1.01.09.0180

MOTTO

“ ambil kesempatan atau menyesal selamanya “ – Agra Ilham Wijayanto

Ku persembahkan :

“ Untuk ISTRIKU, terimakasih telah menjadi alasan aku untuk tetap bertahan Ketika keadaan terasa berat. Dalam setiap halaman skripsi ini, ada do’a, kesabaran, dan cinta yang kau titipkan tanpa pernah meminta balasan. Jika karya ini memiliki nilai, maka

Sebagian besar dari ketulusanmu yang selalu membersamai ku.

Abstrak

Agra Ilham Wijayanto : tingkat keterampilan dasar bola basket. Peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk . Skripsi PENJAS FKIS, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2026

Kata Kunci : keterampilan dasar Bola Basket, Ekstrakurikuler

Olahraga bola basket merupakan salah satu cabang olahraga yang memerlukan penguasaan teknik dasar yang baik agar pemain dapat berlangsung secara efektif. Teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan bola basket meliputi dribbling, passing dan shooting. Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan total sampling yang berjumlah 23 siswa. Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan dasar bola basket yang terdiri atas tes dribbling, passing dan shooting. Data di analisis menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk presentase.

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh nilai maksimum sebesar 195,36, nilai minimum sebesar 99,19, rata-rata sebesar 150,00 dan standar deviasi sebesar 25,80. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan bermain bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket SMAN 3 Nganjuk terdapat 1 siswa (4,3%) dalam kategori sangat baik, 7 siswa (30,4%) dalam kategori baik, 6 siswa (26,1%) dalam kategori cukup baik, 8 siswa (34,8%) dalam kategori kurang baik, dan 1 siswa (4,3%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak berada pada kategori kurang baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket SMAN 3 Nganjuk berada pada kategori kurang baik

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan., skripsi dengan judul “ **TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BOLA BASKET PESERTA EKSTRA KULIKULER BOLA BASKET SMAN 3 NGANJUK** “ ini di tulis guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada jurusan Pendidikan penjas kesrek FKIS UN PGRI Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa erimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UN PGRI yang telah memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or selaku dekan FIKS UN PGRI Kediri juga yang selalu memberikan dukungan dan juga dorongan motivasi kepada mahasiswa
3. Weda, M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjas kesrek UN PGRI Kediri
4. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Wing Prasetya Kurniawan, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan dan ilmu arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terlaksana dengan baik
5. Seluruh dosen prodi penjas kesrek yang memberikan ilmu dan motivasi dalam mengarungi perkuliahan
6. Teristimewa dan kepada istri saya tercinta ASTIKA DELA ARSELYSA yang telah melimpahkan seluruh jiwa raganya dan kasih sayangnya yang tak terhingga baik moril maupun material dalam menyelesaikan Pendidikan. Terimakasih selalu mensupport penulis dan selalu memberikan motivasi, selalu senantiasa mendoakan penulis.

7. Rekan-rekan mahasiswa prodi penjasokesrek yang selalu memberikan dukungan
8. Serta pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran- saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat bagi kemajuan dalam dunia Pendidikan

Nganjuk, 11 Juli 2026

AGRA ILHAM WIJAYANTO

19.1.01.09.0180

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	4
C. PEMBATAAN MASALAH	5
D. RUMUSAN MASALAH	5
E. TUJUAN PENELITIAN	5
F. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Keterampilan	7
a) Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Gerak	9
2. Permainan Bola Basket	10
3. Teknik Dasar Permainan Bola Basket	13
4. Pengertian Ekstrakurikuler	26

a. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	27
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Variabel Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisa Data.....	43
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	51
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. KESIMPULAN.....	54
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN.....	54
C. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 3.2 Tabel Teknik Analisa Data	42
Tabel 4.1 Kategori Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Basket Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 3 Nganjuk	44
Tabel 4.2 Kategori Tingkat Keterampilan Dasar Passing Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 3 Nganjuk	45
Tabel 4.3 Kategori Tingkat Keterampilan Dasar Shooting Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 3 Nganjuk	46
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Keterampilan Dasar Dribble Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 3 Nganjuk	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lamiran 1 Dokumentasi Penelitia	56
Lampiran 2 Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Balasan	62

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan jasmani dan olahraga pada dasarnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan olahraga untuk menghasilkan perubahan secara keseluruhan dalam kecakapan individu, baik dalam segi fisik, mental, juga emosional (Paturusi, 2012: 15). Materi pendidikan jasmani berbeda dengan materi pembelajaran yang lain, karena selain diajarkan pelajaran teori, peserta didik juga diajarkan praktik yang berupa aktivitas jasmani atau olahraga yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik anak (Fahrizqi, et al., 2021). Suasana belajar dirancang seksama mungkin guna meningkatkan pertumbuhan, dan perkembangan seluruh ranah, jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif setiap siswa.

Olahraga merupakan hal yang sangat populer di masyarakat dan merupakan bagian dari kehidupan karena olahraga sendiri memiliki banyak akan manfaat pada kesehatan tubuh manusia. Dari sekian banyak cabang olahraga saat ini bola basket merupakan cabang olahraga yang banyak diminati oleh mahasiswa, pelajar ataupun masyarakat umum. Kepopuleran bola basket tidak hanya menjadikan sebagai olahraga rekreasi saja namun juga sebagai ajang prestasi. Pencapaian prestasi yang maksimal tidak semudah yang dibayangkan, tetapi harus ada persiapan yang matang, usaha keras yang ditunjang dengan faktor-faktor yang mendukung. Keterampilan bermain bola basket perlu didukung dengan fisik yang baik, teknik yang baik, mental yang bagus, dan berbagai macam taktik yang dilakukan oleh pelatih. Faktor ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain teknik, psikologis, dan fisik, sedangkan faktor eksternal antara lain, fasilitas, motivasi, dan lingkungan, (Niranjan Banik, Adam Koesoemadinata, Charles Wagner, Charles Inyang, 2013).

Menurut (Siyamto 2014 dalam Rachman, 2018) "Bola Basket adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu. Bola boleh di oper (dilempar ke teman), dipantulkan ke lantai (ditempat atau sambil berjalan), dan tujuannya adalah memasukan bola ke ring lawan. Permainan dilakukan oleh regu yang terdiri atas 5 pemain. Setiap regu berusaha memasukan bola ke keranjang lawan dan menjaga (mencegah) keranjangnya sendiri kemasukan sedikit mungkin. Jadi bisa disimpulkan gerakan dalam permainan bola basket ini adalah gerakan yang dinamis, yang mana gerakannya terdiri dari gabungan berbagi unsur-unsur gerak yang terkoordinasi dengan rapi, sehingga bisa dimainkan dengan baik. Jika cara memegang bola saja salah, maka si pemain tidak akan bisa melakukan lemparan dengan baik, karena seorang pemain harus bisa menangkap dengan baik karena teknik menangkap adalah teknik dasar yang harus dimiliki seorang pemain bola basket.

Menurut Nuril Ahmadi (2017: 17), Dribbling (menggiring bola) adalah membawa lari bola ke segala arah sesuai dengan peraturan yang ada. Menurut Putri & Umar (2020:16) Passing adalah salah satu teknik dasar dalam permainan bola basket yang penting dan sering digunakan. Teknik ini melibatkan pemindahan bola dari satu pemain ke pemain lainnya dengan tujuan untuk mempertahankan bola, menciptakan peluang serangan, dan membangun pola permainan yang efektif. Sedangkan menurut Syafrudin (2016:140) teknik shooting (menembak) bola dalam permainan bola basket adalah bagaimana cara atlet bola basket menembak bola ke arah ring dengan tepat. Shooting dalam bola basket merujuk pada tindakan melempar bola kedalam ring untuk mencetak poin.

Kompetensi pengetahuan dan keterampilan teknik dasar menjadi modal yang cukup penting bagi permainan bola basket. Peserta didik dapat menerapkan teknik dasar yang baik dan benar dengan pemahaman teknik tersebut dan melakukan latihan secara berulang. Keterampilan dasar sangat menentukan jalannya permainan selama pertandingan bermain bola basket serta keterampilan bermain tergantung pada pelaksanaan bermain dengan melihat beberapa aspek. Peserta didik perlu melakukan gerakan teknik secara berulang agar pada saat

pelaksanaan teknik dasar gerakannya benar dan tidak kaku. Untuk mendapatkan performa pada saat pelaksanaan teknik dasar, maka peserta didik perlu melakukan gerakan teknik dasar sesuai dengan contoh yang diperagakan oleh guru PJOK atau pelatih ekstrakurikuler serta melihat referensi dari buku maupun sosial media untuk mendapatkan gerakan yang baik dan benar.

Menurut Bowo (2015: 1-2) pada proses pembelajaran di sekolah seorang guru harus menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat aktif dalam menunjukkan potensi dirinya. Dalam menciptakan suasana belajar tidak boleh lepas dari norma yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Proses pembelajaran yang nyaman, menyenangkan, dan dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran bisa didapat melalui pembelajaran atau mata pelajaran pendidikan jasmani.

Permainan bola basket merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMAN 3 Nganjuk. Siswa yang memiliki minat lebih dalam hal bola basket mengembangkan minat dan bakat tersebut diluar jam pelajaran yaitu dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler yaitu penambahan waktu di luar jam pelajaran, baik bimbingan langsung oleh guru pendidikan jasmani, pelatih ataupun kreativitas dari siswa sendiri (Mahfud, Gumantan, & Fahrizqi, 2020). Melewati kegiatan ekstrakurikuler bola basket peserta didik diharapkan dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran olahraga serta dapat meningkatkan bakat, minat, dan keterampilan (Mahfud & Gunmantan, 2020).

Berdasarkan observasi peneliti ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk, fasilitas yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler bola basket lengkap. Beberapa fasilitas yang tersedia seperti lapangan basket, bola basket, serta peralatan lainnya. Namun yang menjadi kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk adalah penguasaan teknik dasar pada setiap peserta yang tergolong kurang maksimal. Dimana teknik dasar yang

terdiri dari *passing*, *dribbling*, dan *shooting*, di dalam melakukan kegiatan tersebut kurang optimalnya penguasaan terhadap bola, sehingga terkadang sasaran yang dituju khususnya pada *passing* dan *shooting* kurang tepat (akurasi yang melenceng). Begitu juga dalam melakukan *dribbling* dengan penguasaan bola yang kurang baik dapat mengakibatkan bola tersebut dengan mudah dicegal lawan. Kesalahan kesalahan tersebut sering kali diulangi oleh para pemain, otomatis hal ini dapat menjadi sebuah kendala dalam pencapaian kualitas yang maksimal dalam permainan. Selain itu juga kendala yang dialami di lapangan adalah kualitas latihan yang diberikan setiap kegiatan ekstrakurikuler yang monoton, hal ini terjadi disebabkan karena pelatih tidak bisa memberikan variasi latihan.

Dari beberapa permasalahan diatas, perlu adanya tindak lanjut guna mengetahui keterampilan dasar bermain bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk. Dengan begitu dapat diketahui sumber permasalahan yang menjadi kendala dalam perkembangan masing-masing individu pada peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui permasalahan yang terjadi pada peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk dengan harapan dapat meraih prestasi yang lebih maksimal ke depannya. Maka peneliti mengemukakan hasil diatas dan merupakan judul dari permasalahan ini adalah "Tingkat Keterampilan Dasar Bola Basket Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket di SMAN 3 Nganjuk".

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Belum diketahui tingkat keterampilan bermain bola basket yang berbeda-beda peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.
2. Belum diketahui pentingnya keterampilan dasar bermain bola basket pada peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.

C. PEMBATASAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, terdapat beberapa masalah yang muncul. Oleh karena itu agar penelitian ini dapat lebih spesifik, jelas dan tidak meluas sehingga tujuan penelitian tercapai. Maka permasalahan penelitian ini dibatasi pada tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.

D. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah maka dapat dirumuskan masalah yaitu "Seberapa besar tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk?".

E. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.

F. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk :

1. Aspek Teoritis
 - a) Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk menyusun karya ilmiah pada permainan bola basket khususnya keterampilan dasar bola basket.
 - b) Memberikan informasi terkait tingkat keterampilan dasar bola basket peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk.
2. Aspek Praktis
 - a) Penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk mengembangkan keterampilan peserta ekstrakurikuler bola basket di SMAN 3 Nganjuk
 - b) Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pelatih dalam menyusun program latihan.
 - c) Penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peserta untuk terus mengembangkan keterampilan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrarista, F. N. (2021). *Teknik dan Pembelajaran dalam Permainan Bola Basket*. Media Sains Indonesia.
- Aziz, A. A. (2016). Faktor Fisik dan Teknik pada Kemampuan Dribble Atlet Ekstrakurikuler Bola Basket Putra Tingkat SMA. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 183(2), 2–7.
- Bahridah, P., & Neviyarni (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tematik*. 2(1), 13-19.
- Bangun, S. Y. (2018). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Olahraga pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29-37.
- Christie, girian aditya. (2016). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Futsal
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 13(02), 16-21.
- Dedy Sumiyarsono. (2002). *Keterampilan Boloabasket*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Edwards, T., Spiteri, T., Piggott, B., Bonhotal, J., Haff, G. G., & Joyce, C. (2018). *Monitoring and managing fatigue in basketball*. *Sports*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.3390/sports6010019>
- Fatahilah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Hidayat, Y., & Dinata, W. W. (2023). Tinjauan Teknik Dasar Pada Atlet Bolabasket Klub Bataavia Kota Padang. *Jurnal Stamina*, 3(6), 335-342.
- Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>

- Kadir, L. A. (2017). Tingkat Keterampilan Dasar Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Putra SMA Negeri 4 Yogyakarta. Tersedia pada https://eprints.uny.ac.id/53312/1/Skripsi_Lalu%20Abd.%20Kadir_13601241034.pdf.
- Lesmana, H. S., Afrizal, S., & Mirati, S. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Atlet Bolabasket. *Jurnal Patriot*, 2(3), 825-836.
- Ma'mun, A dan Saputra, Y.M. 53 Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Jakarta: Depdikbud
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56-61.
- Margono, A. (2010). Permainan Bola Basket. Surakarta: UNS Press.
- Miranda. E. Y. (2023). Tingkat Pemahaman Peserta Didik Kelas VII Terhadap Permainan Bola Basket di SMP Negeri 1 Lendah Kabupaten Kulon Progo. Tersedia pada https://eprints.uny.ac.id/76530/1/fulltext_evelyn%20yossi%20miranda_19601244081.pdf
- Niranjan Banik, Adam Koesoemadinata, Charles Wagner, Charles Inyang, H. B. (2013). *Keterampilan Bola Basket*. <https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>
- Nuril Ahmadi. (2007). *Permainan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Perbasi. (2006). *Peraturan Peraturan Bola Basket*. Jakarta. PB. Perbasi.
- Perbasi. (2012). *Terjemahan Peraturan Permainan Bola Basket*. Jakarta: PB Perbasi
- Prawirasaputra, S. (2000). Sepak Takraw. Jakarta: Depdikbud.
- Purwanto. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif*. Yogyakarta.
- Putri, N. I., & Umar, A. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Atlet Putra Klub Genta Kota Pariaman. *Jurnal JPDO*, 3(4), 15-21.

Rachman, T. (2018b). *Pengertian Bola Basket. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951– 952., 10–27.

Rustanto, H. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Shooting Bola Basket Dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 75–86.

Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Dasar Negeri Gebang Raya 1 Tangerang Tahun 2016 Level of Futsal Basic Technique Skill of Futsal Extracurricular Participant Students in Sekolah Dasar Negeri Gebang Ra. *Journal.Student.Uny.Ac.Id*, 1–8.

Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini.

Sugiyono. (2017: 13). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2016. *Prosedur Penilaian suatu pendekatan praktek*. Jalarta: Rineka Cipta.