

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (tik) sebagai wujud inovasi sumber belajar di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v1i2a.1041>
- Amanda, A. B., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis macromedia flash 8 pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam kelas v sekolah dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1348>
- Amin, M. N., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2024). *Pengembangan multimedia interaktif sac materi ekosistem dan jaring-jaring makanan siswa kelas 5 SDN tulungrejo*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/h7sm9g85>
- Anindya, F., Primasatya, N., & Ibnu Zaman, W. (2022). Pengembangan media pembelajaran pumkabuja (pop-up monopoli keragaman budaya pulau jawa) untuk siswa sekolah dasar kelas iv. *BADA 'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 346–357. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.688>
- Aulia, A. H., Mukmin, B. A., & Zunaidah, F. N. (2025). Pengembangan multimedia interaktif “batumbuh” pada materi bagian tumbuhan mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas iv SDN bulusari 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 416–430. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.31262>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Journal Literasi*, 9(1), 37. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Chasanah, N., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Analisis perkembangan sosial dan emosi anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27620–27630.
- Dahlia, Intiana, S. R. H., & Husniarti. (2023). *Kemampuan berbicara siswa kelas v SD dalam pembelajaran bahasa indonesia*. 9(4), 2164–2170. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6250>
- Diana, N. (2024). Penggunaan media pop-up book pada materi peredaran darahku sehat untuk meningkatkan kognitif siswa kelas v SD negeri damai. *JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan*, 12(2).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.

- Fatmawati, N., & Janattaka, N. (2025). A digital pop-up book for fifth-grade social studies: Design and development study. *EduStream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 245–259. <https://doi.org/10.26740/eds.v9n>
- Hendra, Afriyadi, H., Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital (teori & praktik)*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Ati MZ, A. F. S. (2024). Urgensi pengembangan media pop-up book digital berbasis powerpoint sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714. <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.2.2024.4195>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Komalasari, K. (2021). Transformasi pendidikan dalam era kurikulum merdeka. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 15(2), 50–62.
- Kumalasari, K., & Zunaidah, F. N. (2021). Pengembangan media pembelajaran sistem peredaran darah manusia berbasis multimedia interaktif. *JB&P: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 8(2), 84–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jbp.v8i2.16729>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marsari, H., Neviyami, & Irdamurni. (2021). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Natalia, S., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2025). Pengembangan multimedia interaktif berbasis “papi prototum” sebagai inovasi pembelajaran pada materi proses fotosintesis tumbuhan untuk siswa kelas 4 SDN kraton. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 6(2), 505–516. <https://doi.org/10.52060/jipti.v6i2.3351>
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan media pop-up book untuk mata pelajaran IPA bab siklus air dan peristiwa alam sebagai penguatan kognitif siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120.
- Nugraheni, N. K. (2017). Multimedia pembelajaran digital untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar. *Prosiding HIPKIN Jateng*, 31–38. www.kemendikbud.go.id
- Okra, R. (2019). Pengembangan media pembelajaran digital IPA di SMPN 3 kecamatan pangkalan. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121–134.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*.
- Permana, E. P., & Sari, Y. E. P. (2018). Development of pop up book media material distinguishing characteristics of healthy and unfit environments class iii students elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.13127>
- Priyono, A., Martini, K. T., & Amin, C. (2009). *Ilmu pengetahuan alam kelas v SD*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmawati, Y. P., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Virtual Reality Dalam Pembelajaran Sains. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 325–333. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.766>
- Ramadhani, Y., & Rahmatina, R. (2025). Pengembangan media pembelajaran menggunakan pop up book digital pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas v sekolah dasar. *TSAQOFAH : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(3), 2549–2561. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.5948>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Sakdiyah, S. H., Kurniawati, D., Triwahyudianto, T., & Permadi, R. W. (2026). Pengembangan media pembelajaran pop-up book digital berbasis qr code materi kearifan lokal malang. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v5i1.21635>
- Samsidar, s. (2022). *Pengembangan media pembelajaran pop up book digital pada materi dongeng untuk siswa kelas iii SD negeri lamreung aceh besar*.
- Sinta, & Sofyan, H. (2022). Pengembangan media pop-Up book pada pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 248–265. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model pop up book keluarga untuk mempercepat kemampuan membaca anak kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 1(5), 327556.
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (Mie) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal*

- Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sulistyanto, H., & Wiyono, E. (2008). *Ilmu pengetahuan alam ktsp kelas v*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). *Jenis – Jenis media dalam pembelajaran*. 1–16.
- Suyadi, Calista, W., & Puspita, D. (2018). Jurnal ilmiah pgmi perkembangan fisik-motorik siswa usia. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 170–182.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Graha Ilmu.
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality pada materi penggolongan hewan kelas v sekolah dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Windasari, M., & Istianah, F. (2022). Pengembangan media cerita pendek model pop up boardbook dalam materi sistem peredaran darah pada manusia di kelas v SD. *JPGSD*, 10(3), 695–708.
- Yanti, R. S. A. (2020). *Analisis penggunaan media pembelajaran biologi sma berdasarkan klasifikasi bentuk dan persepsi indera* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). Karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar, pada fisik-motorik, kognitif, bahasa, dan implikasinya dalam pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 328–346.