

DAFTAR PUSTAKA

- Alhudawi, M. I., & Jalaludin, D. M. (2026). *Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Peserta Didik*. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v10i01.700>
- Amalia, M., Muhamad, V. U., Niken A. P. U., Ari F. U., (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01). <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Andriani, W., Witarsa, R., & Nurmalinga, N. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Langgini. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1355. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9041>
- Anuhi, M. A., Mukmin, B. A., Laila, A., (2024). Pengembangan Media Ajar Interaktif Articulate Storyline Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Gayam II. <https://doi.org/10.29407/rkm7ph11>
- Apriyani, N. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn di SMPN 17 Kota Serang. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(2), 48–53. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i2.407>
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran (Cetakan ke-22)*. Rajawali. ISBN 978-979-769-513-2. <https://lib.atim.ac.id/opac/detail-opac>
- Basri, S. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i2.770>
- Budi S, S., Efendi, N., & Eka W, F. (2022). Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Etno-STEM Dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Analisis. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Darmawan, D., & Arrizhma, M. (2026). Pengaruh Strategi Active Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education (JCIPE)*, 4(1), 113–123. <https://doi.org/10.61476/zpdmm183>
- Dewi, N. P. F. V., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa. 7(2). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2393

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. 4, 2. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Fernando, A., & Sarkity, D. (2022). Pengembangan Instrumen Uji Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran IPA. *J. Pedagogi Hayati*, 6(2), 67-77. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i2.5212>
- Halim, R. M. N., Lyanda, D., & Syakti, F. (2023). Media Pembelajaran Animasi 3D Sistem Tata Surya Menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis-JTEKSIS*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i1.343>
- Harta, J., Arnyana, I. B. P., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Humanistik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD. 5(2). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.394
- Hidayati, N., & Indrawati, D. (2023). Pengembangan Media Buku Latihan Soal Teka Teki Silang (Tts) Matematika Untuk Kelas IV SD. TTS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1383–1394. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53720>
- Intan P, N. S., & Nawir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1332>
- Lagina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>
- Loso, J., Tika, S., Nurjanah, Wawan, S., Sulaeman, M. A., & Risky, D. A. R., (2025). *Transformasi Pendidikan : Menghadapi Era Digital di Ruang Belajar*. Penerbit Buku Sonpedia. https://books.google.com/books/about/Transformasi_Pendidikan.html
- Nadiyah, F., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 25–36. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2010>
- Nadzif, M. & Irhasyuarna, Y., (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP (Vol. 1, Number 3). <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.69>

- Najwa, O. N., Fauzah, I. M., Ilma, N. Z., & Laras, S. T. (2026). Penggunaan Media Konkret Audiotori Dalam Pembelajaran IPA Materi Panca Indera Telinga Di Kelas IV SDI Darut Taqwa Surabaya. In *Sosial dan Humaniora* (Vol. 5, Number 2). <https://doi.org/10.56799/peshum.v5i2.15875>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125–136). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10
- Jannah, N. I., Prasetyawati, D. H. D., Adhi, P. S. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory of cognitive development by Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1). <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Pinilih, Y., Rejekiningsih, T., & Musadad, A. A. (2022). Development of Digital Learning Media in Interactive Multimedia Based on Inquiry Approach for Sociology Learning in High Schools. *Agustus*, 26(2), 438–454. <https://doi.org/10.21009/JTP2001.6>
- Plomp, T. , & Nieveen, N. (2010). Pengantar penelitian desain pendidikan: Prosiding seminar yang diselenggarakan di Universitas Normal Tiongkok Timur, Shanghai (RRT Tiongkok), 23-26 November 2007 (Tjeerd Plomp & Nienke Nieveen, Eds.; 6th ed.). *an introduction to educational design research*. <https://research.utwente.nl/en/publications/an-introduction-to-educational-design-research-proceedings-of-the/>
- Putri, A. G., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Video Animasi Materi Sistem Tata Surya Berorientasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 106–116. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.45842>
- Ro'iyah, M. (2024). Articulate storyline sebagai media dan sumber belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh. In *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) eISSN* (Vol. 2, Number 6). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>

- Santrock, J. W. (2018). Educational Psychology (Edisi ke-6). *McGraw-Hill Education*. <https://search.worldcat.org/title/Educationalpsychology/oclc/1020143616>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal*, 5(2). <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553>
- Subagyo, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D (Cetakan Ke-4). Alfabeta. ISBN 978-602-289-158-1. <https://inlislite.ipdn.ac.id/opac/detail-opac>
- Suprihatiningrum, J. (2016). Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi (Cetakan ke-3). Ar-Ruzz Media. ISBN 978-602-7874-15-2. <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/kmhjp>
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919–1929. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950>
- Sutopo, A. H. (2003). Multimedia Interaktif Dengan Flash /Ariesto Hadi Sutopo (Edisi 1). Graha Ilmu. <https://perpustakaan.jakarta.go.id/book/detail>
- Suzanne H., & Renninger K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15326985ep4102_4
- Yunaini, N., & Yuyun Winingsih, D. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>