

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amikom Blog. (2026). Proses menyublim kapur barus [Gambar]. Amikom Blog.
- Andini, A. D., Basori, M., & Wahyudi. (2023). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada materi perubahan wujud benda siswa kelas V SDN Kraton*. DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(3), 1–10.
- Andriani, D. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–56.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Rev. ed.). Rajawali Pers.
- Asmara, Y. E., Wahyudi, & Sahari, S. (2023). *Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis Powtoon pada pembelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud zat IV sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–55.
- Blogspot. (2013). Ilustrasi proses mengkristal [Gambar]. Blogspot
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinia, A., & Setiyawati, D. (2024). Pengaruh media pembelajaran video interaktif (PWZ) perubahan wujud zat terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- DMIMI Blog. (n.d.). Cara penjagaan baju yang betul [Gambar]. DMIMI Blog.
- Fauzan, M., & Widodo, A. (2022). Penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 112–121.
- Fitria, N., & Ristanto, R. H. (2022). Penerapan media eksperimen dalam

- meningkatkan pemahaman konsep perubahan wujud zat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 89–97.
- Grid.id. (2023). Ilustrasi es batu dalam wadah [Gambar]. Grid.id.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayah, N. (2015). Psikologi anak usia sekolah dasar. Pustaka Pelajar.
- Hidayati, N., & Prasetyo, A. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis mobile learning untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- Jatmiko, Handayani, A. D., Darsono, dkk. (2024). *Penguatan implementasi Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1(1), 1–10.
- Kurnia Lailaturrohmah, N. (2019). *Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Negeri Malang).
- Kurniawati, D., & Saputra, A. (2023). Pembelajaran perubahan wujud zat berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan observasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 34–42.
- Lestari, A. (2023). Kajian konsep sublimasi dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 75–82.
- Lestari, A. (2024). Pengembangan video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D sebagai 2 nstr meningkatkan pemahaman konsep materi perubahan wujud benda fase B sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 112–123.
- Maulana, R. (2022). Pemanfaatan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 102–112.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Misdawati. (2023). Analisis keefektifan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 112–120.

- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadis, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Oktaviani, R., & Rahmawati, D. (2023). Analisis konsep perubahan wujud zat dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 55–64.
- PNGTree. (2023). Ilustrasi proses es batu mencair [Gambar]. PNGTree.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Puspita, R., Wahyuni, S., & Prasetyo, A. (2021). Pengembangan multimedia validasi media pembelajaran berbasis digital pada sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 88–97.
- Putri, A., Anggraini, D., & Kurniawan, R. (2022). Tantangan dan hambatan penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 88–97.
- Putri, N., Sari, A., & Rahman, M. (2025). Konsep dasar ilmu pengetahuan alam dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 15–27.
- Rahmat, A., Sudirman, S., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan video animasi interaktif sebagai media pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 101–110.
- Rahmayanti, D., Sari, N., & Hidayat, A. (2024). Pengembangan lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 55–65.
- Sukamenak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 66–78.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Kencana.

- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS: Konsep dan pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, N., Pratama, D., & Wulandari, A. (2023). Efektivitas multimedia interaktif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 22–31.
- Seputar Dunia Elektronik. (2019). Proses pengembunan pada gelas dingin [Gambar]. Seputar Dunia Elektronik.
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian reseach dan pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Siregar, H. (2022). Pengamatan proses evaporasi dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 145–153.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Umayah, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi IPA kelas IV SD/MI [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Wahyuningtiyas, D., Putri, N. A., & Lestari, S. (2024). Penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 67–78.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik penyusunan pengembangan penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yohanie, D. D., Jatmiko, Handayani, A. D., dkk. (2024). *Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis literasi numerasi dan TPACK di SDN Dermo 2 Kediri*. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara*

(JPPNu), 2(1), 45–53.

Yuniastuti, E., dkk. (2021). Media dan sumber pembelajaran. Universitas Terbuka.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61–78.

Zulva, V. (2022). Pengembangan angket respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 34–42.