

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Anastasia, S., & Adrias. (2025). *Transformasi Pembelajaran IPA ke IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 11(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.47747>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Andriani, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Pembelajaran Informatika Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Motui Aynun. *Jurnal Pendidikan Teknologi*.
- Boediono. (2020). *Ekonomi Mikro*. Yogyakarta: BPFE.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer, New York.
- Deliviana, E. (2022). *Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 145–156.
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif Sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Donna, R. Egok, A.S, R. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Faizah, H., Auzar, A., Yusma, M., & Yeni, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Papan Tulis Interaktif terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fernanda, S. S. & S. (2025). Pengembangan Media Visual Novel Berbasis Canva pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(2), 579–592
- Firdaus, R., Surur, M., & Seituni, S. (2023). *The Effectiveness of Using Interactive Multimedia in Solving Problems for Class VIII MTS Nurul Jadid Students in Informatics Learning*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9(3). <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.50554>
- Fitriya et, A. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal penelitian dan ilmu pendidikan*. 2(3), 306–312. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3232>.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal*

Basicedu, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>

- Khairunnisa, K., & Ain, S. Q. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5519–5530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3198>.
- Liandari, V., & Desyandri, D. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Kahoot Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Bagi Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 5.
- Nurmadani, N., Sutrisno, J. A., & PGRI Bandar Lampung, S. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*. Retrieved <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Olvah, M., Alfian, M., Nusantara, T., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). *Pemanfaatan Berbagai Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa dalam Perspektif Multimodal Literacy*. 7, 6391–6398.
- Pratiwi, R., Masnur, A., Rahmayanti, E., & Amilia, W. (2023). Analisis Hasil Uji Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Purnawati, A., & Yakin, N. (2025). *Implementasi Kemampuan Literasi Sains Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar dalam*.
- Purwaningrum, S., Imron, I. F., Basori, M. 2022. Pengembangan Media Game Edukasi Quiz Parampa IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. Volume 6. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2937>
- Purwanti, S., & P.A, R. Z. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluh Hidup Kelas Iv Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 155–160. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1080>
- Puspitasari, H., & Informasi, P. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, 487–497.
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Rahmania, T., Zakiyyah, N., & Sekarani, F. (2023). *Analisis Permasalahan Penerapan Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran IPA Inovatif di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.62017/jppi.v1i1.77>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Resmini, N., Satriani, I., & Rafianti, D. (2022). *Pelatihan Penggunaan Canva sebagai Media Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Pengabdian*

kepada Masyarakat, 6(3), 321–329.

- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. I*(April), 120–131.
- Syahrani, N., Nisa, K., Jalal, M., Nurhasanah, A., Junaidi, M., & Ansori, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1186–1196. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462>
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6761>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno, S. (2021). *Pengantar Teori Ekonomi Mikro*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sulistiyono, S. W. (2021). *Analisis Pergeseran Kegiatan Ekonomi Jawa Timur melalui Penguatan Kearifan Lokal*. *Jurnal Ilmu Ekonomi (JIE)*, 5(2), 382–392.
- Susyanti, J., & Pardiman. (2022). *Pengembangan Ekonomi Kreatif di Jawa Timur*. *Jurnal Pusat Studi Jawa Timur*, 1(2).
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wahyuningtiyas, K. P., & Bachri, S. (2024). Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 141–149. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p141-149>
- Wang, A. I., & Tahir, R. (2020). *The Effect of Using Kahoot! for Learning – A Literature Review*. *Computers & Education*, 149, 103818. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>
- Wilis, W., Ramadhani, C. F., Asrianti, G. N., Wati, L. Z., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1004. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>
- Zikrulloh, M., Srihartini, Y., Humairo, S. S., & Yulistiani, S. A. (2025). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 60–68. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.452>