

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Yusuf Ali, E., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Disiar (Diorama Siklus Air) Untuk Materi IPA. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2).
- Anwar, M. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan praktik model 4D. Bandung: CV Jejak.
- Ardiansyah, R., & Hidayat, T. (2021). Efektivitas Media Diorama terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 130–138.
- Ariani, W. (2022). Praktikalitas lembar kerja peserta didik berbasis penemuan terbimbing pada materi teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3069>
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, D. & Wulandari, F. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 45–52.
- Astuti, D., & Wulandari, R. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 112–120.
- BNPB. (2023). *Laporan Tahunan Penanggulangan Bencana 2023*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*.
- Fatimah, N., Mardhatillah, A., & Kusuma, B. (2023). Pengaruh media interaktif terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 55–64.
- Ferinda, S. M., Kustiawan, U., Putra, Y. D., & Samawi, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran Jojo Siaga untuk menstimulasi pemahaman mitigasi bencana gempa bumi pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2218–2230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7822>
- Firdausy, L. C., & Setiani, R. (2024). Kepraktisan media flipbook berbasis inquiry learning berbantuan YouTube & crossword untuk siswa kelas VII SMP. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(4). <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i4.7639>

- Fitriani, A. N., & Wulandari, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis 4D untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 23–31.
- Fitrianto, A. & Kurniasih, D. (2022). Media Konkret dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal EduTech*, 4(1), 33–41.
- Hariani, S., & Fadli, R. (2022). Hasil belajar sebagai indikator keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(2), 120–128.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada efektivitas penggunaan game dengan strategi SGQ untuk meningkatkan berpikir komputasi dalam literasi energi. *Intelektualita*, 13(2). <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Hastuti, P. S. D., Wibowo, R. S., & Wulandari, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 78–87.
- Kartika, R. & Mahmudah, N. (2022). Penerapan Media Diorama Simulasi pada Pembelajaran IPA Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 145–152.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Khaeroni, K., & Julia, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Pemahaman Siswa. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2).
- Khaeroni, M., & Julia, J. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis diorama untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 23–31.
- Kurniawati, D., & Rafsanjani, M. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi di SMA. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v11i2.9134>
- Kurniawati, R., & Hapsari, A. D. (2023). “Inkuiri Ilmiah dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 76–85.
- Mahmudah, S., & Fauzia, A. (2022). Video animasi interaktif sebagai media pembelajaran mitigasi bencana gempa bumi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 210–219.

- Mastuti, U., Sari, F. N., & Lestari, A. P. (2022). Penggunaan Diorama pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bangunsari Madiun. *Jurnal Edukasi Dasar*, 9(3), 215–223.
- Misselya, R., & Suryanti, I. (2023). Pengembangan Media E-Card Interaktif untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 145–153.
- Muspiroh, S., & Rachmadi, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Visual-Kinestetik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 135–147.
- Ningsih, R. & Prasetyo, H. (2023). Pendekatan Kognitif dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 89–96.
- Nirmala, D., & Rosyid, A. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–152.
- Nirmala, S., & Rosyid, M. (2021). Analisis Keunggulan dan Kendala Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 55–62.
- Nugroho, M. R., & Wijayanti, T. (2023). “Asesmen Autentik dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek.” *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 15(2), 52–60.
- Nurrahmah, D., Wibowo, S. R., & Mulyani, A. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 1–9.
- Pramudita, A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan media konkret untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6797.
- Pramudita, E., & Fitria, N. (2022). Media Pembelajaran Visual Konkret untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Materi Bencana Alam. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 98–105.
- Putri, A. S., & Ramadhan, Y. (2023). Peran literasi sains dalam materi bencana alam pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Sains Dasar*, 8(1), 34–42.
- Rachmawati, N., & Sulistyowati, E. (2022). “Efektivitas Media Visual dalam Pembelajaran IPAS Terpadu di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi Dasar Indonesia*, 5(2), 98–107.

- Rahayu, C., Eliyarti, E., & Festiyed, F. (2019). Kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis model generative learning dengan pendekatan open-ended problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164–176. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i3.6139>
- Rahmawati, Y. & Nugroho, T. (2021). Desain Media Pembelajaran Interaktif Berbasis IPAS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 23–30.
- Rakhmawati, L. (2022). Metode penelitian dan pengembangan dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123–130.
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4010>
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, D., & Munjiatun. (2022). Efektivitas Media Diorama dalam Pembelajaran IPS Tema Daerah Tempat Tinggalku di SD Negeri 193 Pekanbaru. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Semarang*.
- Safitri, D., & Munjiatun. (2022). Efektivitas Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 193 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 112–119.
- Sari, A. M., & Maulidah, R. (2023). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 45–52.
- Sari, D. & Wahyuni, S. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 51–59.
- Sari, M., & Rahayu, F. (2022). “Keterpaduan Materi IPA dan IPS dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD*, 12(1), 45–54.
- Sari, N. R., & Wahyuni, S. (2021). Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Four-D. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 112–119.
- Sari, N., & Maulidah, S. (2023). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 45–53.
- Sherli, P., & Firmannandya, A. (2022). Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Prosiding UMSurabaya*.

- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, B. & Lestari, M. (2023). Media Interaktif dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(3), 58–65.
- Susanti, R. & Aulia, M. (2023). Karakteristik Media Pembelajaran yang Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 14–21.
- Suwarni, E., Kurniawati, D., & Rahmawati, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap peningkatan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana. *Jurnal Pendidikan dan Kebencanaan*, 5(1), 78–86.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana University.
- Trianto. (2022). *Desain Pembelajaran Inovatif untuk Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*. Jakarta: Kencana.
- Wahab, J. A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain. *Basicedu*, 5(2). Afnanin, N. F., Hidayatullah, A., & Maulidah, N. (2022). Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Metamorfosis pada Siswa Kelas III SDN Wonokusumo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 55–63.
- Wahyuni, N. (2019). *Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Praktik untuk Mata Pelajaran Produktif Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nasional*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Walewangko, S. A., Lumempouw, F., & Kandou, G. D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SD Katolik St. Johannis Manado. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 130–140.
- Widiyanti, D., & Maulidina, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis model 4D. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–53.
- Widodo, H., & Jannah, R. (2021). Konsep hasil belajar dalam pendidikan dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 98–106.
- Wulandari, H., & Fitriyah, R. (2022). Pemanfaatan diorama sebagai media pembelajaran tiga dimensi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 40–47.
- Yanti, D., & Putra, I. G. N. (2022). Validasi Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA pada Materi Bencana Alam di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 23–30.

- Yuliani, E., Sari, M., & Indrawati, T. (2021). Penggunaan alat peraga konkret dalam meningkatkan pemahaman konsep perubahan permukaan bumi akibat gempa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 145–153.
- Zamsiswaya, Z., Sawaluddin, S., & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–17