

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Magistra, 25 (86), 1. Efendi, M. (2016). *Pengantar Paedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta : Deepublish.
- Astutik, Sri. (2014). *PENERIMAAN ORANGTUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Azis, R., Rahmiani, Hardianti, S., Aisyah, N., & Yusuf, A. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Bimbingan dan Konseling untuk Siswa Inklusi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Barakatullah, A. (2018). *Parental Acceptance Terhadap Anak Dengan Disleksia Dalam Film Wonderful Life*. *Journal of Disability Studies* 1, 133-152.
- Berkebutuhan Khusus di SLBN-B Kabupaten Garut*. *Jurnal Medika Cendikia*, Vol 6 No 2. *BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Al-Mabsut: *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(1), 141-161.
- Boham, E., & Sicillya. (2013). *POLA KOMUKASI ORANGTUA DENGAN ANAK AUTIS (Studi pada orangtua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorrow Kelurahan Banjer Manado)*. E-journal: Universitas Sam Ratulangi Manado, 2 (4).
- Darmono, A. (2015). *PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN ANAK*
- Devina, G., & Penny, H. (2016). *Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Disleksia*. *IJDS: INDONESIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES*, 3 (1), 44-52
- Dtakiyyatuddaaimah, D., Dewanti, L., & Nuraeni, I. (2022). Hubungan Peranan Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD KB Salsabila Cahaya Gemilang Kecamatan Jasinga Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 1239–1246.
- Faradian, N. (2016). *Penerimaan Diri Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. *Psikoborneo*, 4 (1), 18-23.
- Hunaina, N., Septian, R., Nurkhotimah, U., & Fitriyani. (2024). Role of Parents and Teachers in Guidance and Counseling for Children in Special Schools. *International Journal of Education, Social Studies, and Management*, 4(1), 62–75.
- Husna, D., Maula, L., & Wulandari N. (2021). *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19 (1), 31-40.
- I GNM Kusuma, N., & Made, R. (2020). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Riset Kesehatan Nasinonal : ITEKES Bali*, Vol. 4 No. 2 (49-54).

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan. (2013). *Panduan Pengangan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orangtua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Perlindungan Anak dan Perempuan.
- Mahabbati, A. (2009). Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mudrikallistanto, R., dkk. (2024). Penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus: Tinjauan dalam proses pendampingan keluarga. *IJEC: Indonesian Journal of Educational Counseling*.
- Prayoga, P., Wulandari, J., Andini, M. F., & Zaliani, S. C. P. (2023). Kontribusi Dukungan Orang Tua dalam Layanan Konsultasi Bimbingan dan Konseling. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 127–132.
- Ray, M. R. I., Sinaga, L. P. L., Apriani, A. B., & Natania, N. (2024). Layanan Konsultasi dengan Orang Tua dalam Meminimalisir Stress dan Depresi terhadap Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42997–43001.
- Rejeki, D. S., Supratiwi, M., Widyastono, H., Gunarhadi, Hermawan, Yuwono, J., & Cahyani, L. A. (2024). Guidance and Counseling Services for Children with Special Need in Inclusive Primary Schools. *Journal of Disability*, 4(2), 48–57. <https://doi.org/10.20961/jod.v4i2.9484>
- Sri Yekti W., Rusmana, N., Hafina, A., Yustiana, Y. R., Kurniati, E., Azzahrah, H., & Diba, S. F. (2024). A Hybrid Framework for Guidance and Counseling in Indonesia: Integrating ASCA and ABKIN for Teacher Competence Development. *KONSELOR*, 13(4).& Riyadi Rahman. (2018). *Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak*
- Syamsu Yusuf, L.N. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarnoto, N. (2016). *Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD*. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13 (1), 50-61.
- Yiyi Dwi, P.R., & Latifah, N.A. (2017). *Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. *Jurnal Psikologi Perseptual : Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus*, Vol 2 No. 1.