

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, D., & Widodo, A. (2020). *Pengembangan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 45–54.
- Azizah, N., & Rahmawati, R. (2021). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis AR dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(2), 112–120.
- Afidah, R. N., Aprilia, D. E., Shouniyah, F., Faizin, M., & Yudi, U. (2024). Pemahaman Pendidikan Karakter Islam Terhadap Akhlak Anak Usia Dini Berbasis Kecakapan Pendidik Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 132-149.
- Afifah, R., & Marlina, D. (2022). Pemanfaatan Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 155–165.
- Alfiani, S., & Prasetyo, B. (2023). Pengembangan Flashcard 3D untuk Meningkatkan Pemahaman Spasial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 33–44.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, N., Rahman, A., & AHMAR, AS (2017). Mengembangkan model pembelajaran mandiri berbasis pertanyaan terbuka untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam kalkulus. *Jurnal Global Pendidikan Teknik*, 9 (2), 143-147.
- Azzati, A., & Untari, M. F. (2024). analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sd negeri mintorahayu 02 kabupaten pati. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 888-900.
- Chandra, M. F., Irfandi, I., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review: Pengembangan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 42-46.
- Damayanti, A., & Nurhayati, L. (2021). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(3), 101–112.

- Darwanto, D., Khasanah, M. A., & Putri, A. M. (2021). Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25-35.
- Devi, I., Hanani, S., Syafitri, A., & Harahap, N. I. Y. (2023). Birokrasi dan struktur kekuasaan dalam organisasi pendidikan modern: Dengan pendekatan Max Weber. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 268-281.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Emiyati, A & Kurniawan, A.H. 2022. MEDIA PEMBELAJARAN. Purbalingga : CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Fianto, F. 2021. Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam dan Wirausaha di Sekolah. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fitri, N. (2022). Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(2), 77–85.
- Firmansyah, E., & Humaidi, M. N. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Menghadapi Turbulensi Pendidikan Yang Berkemajuan. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 660-665.
- Fitriani, F., Faisol, A., Wamiliana, W., Notiragayu, N., Chasanah, S. L., & Kurniasari, D. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMK Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 3(3), 193-202.
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten change and relationship ditinjau dari self efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 82-102.
- Handayani, S., & Lestari, M. (2020). Implementasi AR dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 45–54.

- Hapsari, ED (2019). Penerapan membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra* , 20 (1), 10-24.
- Hariyono, H. (2023). Penggunaan teknologi augmented reality dalam pembelajaran ekonomi: Inovasi untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9040-9050.
- Hidayah, N. (2018). Validasi Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 5(2), 90–102.
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi kurikulum merdeka dalam pendidikan Pancasila di sekolah dasar: Profil pelajar sebagai aset bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79-90.
- Hudain, M. A., Kamaruddin, I., Irvan, I., Juhanis, J., Weraman, P., & Saddhono, K. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video: Apakah berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar pada Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4881-4891.
- Intan, T., Ismail, N., & Handayani, V. T. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Alternatif Sebagai Mitigasi Dan Adaptasi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 73-78.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Kristanto, A. 2016. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Surabaya
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing. *Kompetensi*, 17(1), 134-142.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Gerakan Literasi Nasional. (Online) <http://gln.kemdikbud.go.id>
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model blended learning berbasis pada google classroom. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 141-148.
- Khoiriyah, R., & Fatonah, N. (2024). Efektivitas Media Visual dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 9(1), 50–58.
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan program CALISTUNG untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 6(3), 5021-5029.
- Lestari, R., Nugroho, H., & Prasetya, D. (2024). Penggunaan Media Visual Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(1), 22–33.
- Maulana, A. I., Nugraha, T. U. P., Tarigan, M., & Carsiwan, C. (2026). Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Bidang Pendidikan: Study Sitematic Literature Review. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan| E-ISSN: 3062-7788*, 2(4), 1207-1212.
- Mulyani, E. (2020). *Pentingnya Media Interaktif dalam Pembelajaran Matematika SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 78–85.
- Mutiarasari, E. (2024). PENERAPAN PERMANINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MENCOCOKKAN BILANGAN DENGAN LAMBANG BILANGAN DI KELAS B TK AN-NUR KOTA SERANG. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1553-1560.
- Muyaroah, S. (2019). Efektifitas E-Learning Dengan Aplikasi Moodle pada Mata Kuliah Penelitian Pengembangan Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* , 19 (1), 114-117.
- Ningsih, PEA, & Sari, MN (2021). Apakah media pembelajaran efektif dalam pembelajaran bahasa inggris online?: persepsi siswa dan guru. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 17 (2), 173-183.
- Nugroho, B. (2023). Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Basis Dalam Merdeka Belajar Untuk Mencetak Manusia Indonesia Berkarakter. *Psiko Edukasi*, 21(1), 28-40.
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis google sites pada mata pelajaran sosiologi kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70.
- Nusi, M. E., Wirawan, G., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 9(2), 109-115.
- Nurfadillah, S., & Susanti, R. (2022). Pengaruh Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 13(3), 123–135.

- Nurlaili, L., & Naufal, A. (2022). Pendidikan karakter sebagai upaya menghadapi globalisasi. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 2(2), 181-191.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28
- Prameswari, T., Wulandari, D., & Sari, M. (2023). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa SD dalam Materi Geometri. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 69–79.
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VII SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(02).
- Pratiwi, E. S., & Utsman, A. F. (2022). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 232-240.
- Pratama, R. A. (2021). Pemikiran Foucault dan Baron: Kekuasaan dan Pengetahuan dalam Pendidikan dan Bahasa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(1), 33-43.
- Pratama, DPA, Sakti, NC, & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mind Mapping pada Era Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14 (1), 146-159.
- Putra, A. S. (2021, October). Perbandingan efektivitas sistem pembelajaran online dan offline di era new normal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 304-311).
- Putra, Y. A., & Santosa, H. (2023). *Penggunaan Augmented Reality untuk Materi Geometri di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 15(1), 55–63.
- Putri, A. R., & Wulandari, R. (2021). Media Interaktif untuk Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Sains SD. *Jurnal Sains dan Pembelajaran*, 6(2), 119–128.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemementasi kurikulum prototipe

- di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rahmah, L., & Hidayat, M. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Bangun Ruang di Sekolah Dasar*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 9(3), 97–105.
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi pendidikan dalam meningkatkan strategi mutu pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 01-12.
- Risina, D. F., & Jannati, A. I. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran “Dunia Matematika” dalam Pengenalan Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(4), 1131-1140.
- Rusmayana, Taufik. 2021. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PedaDIK Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Vol. 6.
- Saputra, M. (2022). Integrasi kewarganegaraan digital dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan untuk menumbuhkan etika berinternet (netiket) di kalangan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(01), 6-15.
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 56–61.
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literasi baca siswa Indonesia menurut jenis kelamin, growth mindset, dan jenjang pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1-16.
- Sari, M., & Nugroho, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Topik Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 16(1), 80–90.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121.
- Sartika, P. A., Alwi, N. A., Yenti, Y., & Habibi, M. (2026). Hubungan minat baca dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V SDN 16 Padang Besi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 88-92.

- Setiawan, A., & Kartika, D. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 8(2), 101–110.
- Sibuea, P., Hafis, B., Sari, D., Koto, M. K., Rahman, N. A., Naibaho, P. R., ... & Riadi, S. (2024). Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 2920-2928
- Siregar, B., Tumiran, T., Nurrayza, N., & Putri, V. (2023). Potret Guru Pendidikan Agama Islam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Ar-Rahman Medan Helvetia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1266-1277.
- Sunedi, D. P. O. (2023). Penerapan pendekatan matematika realistik Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 456-462.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, R. (2021). Evaluasi Praktikalitas Media Interaktif dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan, 8(2), 65–73.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2 (2), 103-114.
- Telaumbanua, T. (2024). Penerapan Metode Resource Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Terpadu SMP Swasta Nupela Tahun Pembelajaran 2023/2024. *GEN BIONIX: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(2), 79-83.
- Wahyuni, S., Wardani, DT, Wahyuni, D., & Juwandoko, J. (2023). Pengembangan Media Interaktif Pembelajaran Sains Berbasis Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *IJIS Edu: Jurnal Pendidikan Sains Terpadu Indonesia*, 5 (2), 154-160.
- Wangge, M. (2020). Implementasi media pembelajaran berbasis ICT dalam proses pembelajaran matematika di sekolah menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-38.
- Yantik, F., Sutrisno, S., & Wiryanto, W. (2022). Desain media pembelajaran flash card math dengan strategi teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar matematika materi himpunan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3420-3427.

- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(3), 172-191.
- Yuliana, R., & Permana, T. (2022). *Implementasi Media AR dalam Meningkatkan Visualisasi Konsep Matematika*. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 88–96.
- Yuliani, R., Sutopo, D., & Anjarwati, S. (2022). Evaluasi Produk Media Pembelajaran Interaktif Digital. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 55–66.