

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. A., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2020). Pengembangan media animasi untuk pembelajaran matematika materi bangun datar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 81.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Al Amin, M. A. S. (2024). *Pengembangan media permainan tradisional Gedrik pada materi bentuk bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas I di MIN 7 Tulungagung* [Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung].
- Andriani, P. P., & Sari, A. D. I. (2024). Pemanfaatan permainan tradisional layang-layang dalam pembelajaran matematika materi bangun datar. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(2), 55–64. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i2.6>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi ke-3). Bumi Aksara.
- Ayuningsih, N. P. M. (2022). Efektivitas media pembelajaran matematika sekolah dasar menggunakan software Blender 3D. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3185>
- Christananda, S. R. A., Aprinastuti, C., & Mayasari, E. D. (2020). Pengembangan buku panduan permainan tradisional sebagai media pembelajaran matematika kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2).
- Dariyah, N., Widodo, A., & Hidayat, M. (2025). Pembelajaran matematika sekolah dasar berdasarkan tahap perkembangan kognitif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 45–56.
- Fauziah, S. (2022). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis permainan tradisional di MI Raudlatul Ulum Karangploso* (Master's thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Herawati, N. I. (2012). *Pendidikan anak dalam keluarga dan sekolah*. Alfabeta.
- Inayah, Y., & Safari, Y. (2024). Peningkatan pemahaman dan motivasi pembelajaran matematika di sekolah dasar: Integrasi sumber pembelajaran tradisional dan digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42098–42108.
- Kadir, A., & Asma, N. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis permainan tradisional menggunakan model evaluasi formatif Tessmer. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran*, 11(2), 120–132.

- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khasanah, K., & Budiharti. (2025). Keefektifan media diorama terhadap pemahaman konsep ditinjau dari keaktifan siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.9994>
- Khoiriyah. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis permainan tradisional untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2500–2511.
- Kurniawan. (2024). Pengaruh media pembelajaran permainan tradisional terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kusumastuti, D. A., & Mahmudah, U. (2025). Pengembangan media pembelajaran bangun datar menggunakan permainan engklek untuk siswa kelas II SD/MI. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 352–359. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i3.2077>
- Lestari, S. (2022). Media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Milala, H. F. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan kepraktisan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 115–126.
- Montolalu. (n.d.). *Permainan engklek sebagai pengembangan kemampuan motorik kasar anak*. Dalam Safitri.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343–358. <https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3536>
- Ningtias, S. W., & Soraya, R. (2023). Etnomatematika pada permainan Gobak Sodor sebagai media pembelajaran matematika sekolah dasar. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).

- Nur, A., & Nurhafidzah. (2025). Integrasi permainan tradisional dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 78–89.
- Nur, M. A. (2025). Efektivitas permainan tradisional terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar: *Literature review*. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Matematika)*, 6(1), 265–282. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.808>
- Nur, M. A. (2025b). Meta analisis pengaruh permainan tradisional terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar di Indonesia. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 494–505. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.2921>
- Nuriyah, R. (2023). Pengembangan instrumen validasi media pembelajaran menggunakan skala Likert. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 56–64.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Puspita, D., Suparman, T., & Asmara, A. S. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Powtoon terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/didaktika.v7i1.75530>
- Purwadewi, R., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan pemahaman pada materi bangun datar untuk siswa kelas II di sekolah dasar melalui metode inkuiri berbantuan media kertas lipat. *Journal of Elementary Education (COLLASE)*, 4(1), 9–15.
- Rahmayani, F., & Istiyono, E. (2022). Pengembangan instrumen penelitian dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 26(1), 15–24.
- Rahmi Mudia Alti. (2022). *Media pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Saputra, R. G. (2021). *Pengembangan media pembelajaran matematika pada materi bangun datar kelas IV berbasis Android* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Sasabila, S., Sastrawati, E., & Zahyuni, V. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan tradisional pada materi bilangan cacah di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).

- Setiawan, D., Hidayat, T., & Prasetyo, A. (2022). GESAMSU (Gedrik Saruk Memang Seru) based environmental: Effectiveness of games in mathematics communication ability of elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Matematika*, 7(2), 101–110.
- Situmorang, H. Y. D., Hariandi, A., & Hayati, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif pada pembelajaran matematika tema 3 kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14167>
- Sundari, R., & Siregar, M. (2023). Pemanfaatan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2450–2460.
- Suryani, N., dkk. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Kencana.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training*. Kogan Page.
- Ummaroh, N., Salmia, S., & Pramesti, D. (2023). Systematic literature review: Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 150–161.
- Van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2006). *Educational design research*. Routledge.
- Wikibuku. (2023). *Ragam permainan tradisional di Jawa Timur: Jelajahi warisan budaya anak-anak yang terlupakan*. [https://id.wikibooks.org/wiki/Ragam Permainan Tradisional di Jawa Timur: Jelajahi Warisan Budaya Anak-Anak yang Terlupakan](https://id.wikibooks.org/wiki/Ragam_Permainan_Tradisional_di_Jawa_Timur:_Jelajahi_Warisan_Budaya_Anak-Anak_yang_Terlupakan)
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Yuliana, L., & Zahroh, U. (2024). Etnomatematika permainan tradisional Gedrik pada pembelajaran matematika di Desa Jabon. *AdMathEduSt: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 11(1), 35–44.
- Yusron, A., Muffidah, D. N., Rahmawati, I., Lahfah, N. F., & Rasilah. (2024). Media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 559–573.