

Dengan demikian, penelitian di masa mendatang diharapkan dapat memperkaya kajian ilmiah mengenai *deep learning* dalam pendidikan dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, S. F., Prayitno, H. J., Mu'ti, A., Sutopo, A., & Hastuti, W. (2025). Fundamental Concepts of Deep Learning Principles in Advancing Holistic Education Practices. *Journal of Deep Learning*, 81-94.
- Andayanie, L. M., Adhantoro, M. S., Purnomo, E., & Kurniaji, G. T. (2025). Implementation of deep learning in education: Towards mindful, meaningful, and joyful learning experiences. *Journal of Deep Learning*, 1(1).
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan deep learning: Transformasi mindful, meaningful, dan joyful dalam pembelajaran holistik. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 5(3), 769–776.
- Budianto, A. (2023). Pengembangan aplikasi Histori Indonesia Merdeka (HI-MERDEKA) dengan metode gamification guna terwujudnya Society 5.0. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Chotimah, C. (2025). Implementasi asesmen diagnostik dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka pada aspek penilaian berpikir kritis siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Damariswara, R., Laila, A., & Mujiwati, E. S. (2024). *Inovasi media pembelajaran digital: Aplikasi Kapal Pinisi*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Fatmawati, E., Wiratama, N. S., Afandi, Z., Budianto, A., & Ardhana, A. I. (2024). Pendampingan pengajaran dan konservasi cagar budaya masyarakat Desa Adan-Adan Kecamatan Guruh Kabupaten Kediri. *PaKMAs: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–17.

- Fadiah, P., Wadatussa'idah, I., & Wardhani, P. A. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Fatihah, H., Izzah, I., Nugraha, D. M., & Melinda, C. (2025). Pendekatan pembelajaran deep learning: Sebuah kajian literatur pembelajaran meaningful, joyful dan mindful. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 23(2).
- Huda, C., & Hidayutullah, M. F. (2025). Integrasi pembelajaran mendalam dengan metode mindful, meaningful, dan joyful untuk optimalisasi hasil pendidikan. *Al Fattah e-Journal SMA Al Muhammad Cepu*, 6(1), 31–42.
- Jayatri, S. N., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Tantangan dan peluang penggunaan deep learning dalam pembelajaran IPS di era digital. *ARIMA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(4), 30–43.
- Laila, A., Mukmin, B. A., Permana, E. P., Imron, I. F., Saidah, K., Putri, K. E., Primasatya, N., & Damariswara, R. (2024). Penguatan karakter melalui penggalan kearifan lokal Kediri bagi Karang Taruna Desa Rejomulyo Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(2).
- Laila, A., Sukasih, S., & Damariswara, R. (2024). *Strategi efektif membangun gerakan literasi di sekolah dasar*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Lailiyah, S., Faradita, M. N., & Wahyuni, H. I. (2025). Analisis pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. *Metode penelitian sosial*, 33, 1-10.
- Marta, T. W. P., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran PALIPA pada materi mengenali simbol Pancasila untuk siswa kelas II sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1–10.
- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3).
- Mu'ti, A., & Burhani, A. N. (2019). The limits of religious freedom in Indonesia: with reference to the first pillar Ketuhanan Yang Maha Esa of Pancasila. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 9(1), 111-134.

- Nafi'ah, J., & Faruq, D. J. (2025). Conceptualizing deep learning approach in primary education: Integrating mindful, meaningful, and joyful. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(2), 225–237.
- Prasetya, U. A., Rohman, A. D., Sari Asih, T. U., & Mahmudah, U. (2025). Strategi deep learning pada pembelajaran IPAS digital berbasis meaningful, mindful, dan joyful learning. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 649–659.
- Sari, D., & Supriyadi, E. (2020). Penerapan pembelajaran reflektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 89–102.
- Siregar, T., Fauzan, A., Yerizon, Y., & Syafriandi, S. (2025). Designing mathematics teaching through deep learning pedagogy: Toward meaningful, mindful, and joyful learning. *Journal of Deep Learning*, 1(2).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Susanto, F. S., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas model Problem Based Learning dan Problem Solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3815–3825.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, N. I., Rozy, F. S., Munawaroh, L., Alfiah, A. S., & Dewantari, V. A. (2025). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa kelas VI sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2).
- Seviardini, S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2025). Pengaruh pendekatan deep learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Wahyuni, N., & Baniati, D. (2025). Penerapan pembelajaran IPA berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. Nian Tana Sikka: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 256–267.
- Widyastuti, W., Widyasari, C., Rahmawati, F. P., & Minsih, M. (2025). Implementasi prinsip pengelolaan meaningful, mindful, dan joyful learning

dalam proses pembelajaran mendalam: Studi kasus di sekolah dasar Islam terpadu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5).

Widyahabsari, D., Sari, D. A. A., Prihatini, K. P., Mujayanah, & Laila, A. (2022). *Pendampingan permasalahan siswa di sekolah dasar*. Kediri: Lima Aksara.

Yuana, A. A., Laila, A., Aryanti, N. D., & Apsari, P. Y. (2024). *Literasi sains anatomi tubuh manusia*. Nganjuk: CV Dewa Publishing.

LAMPIRAN-LAMPIRAN