

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem-based Learning (PBL) pada Topik Sudut. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif: Articulate Storyline* (Cetakan ke). Cipta Artha Media.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal basicedu*. 2(2), 52–60.
- Andrianto, D., & A. A. (2025). Penggunaan LKPD dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keaktifan Serta Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 5, 7138–7151.
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 51–55. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Askodrina, H. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Asriyanti, F. D., & J., L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook 1: Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Chairul, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172–188. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86>
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Dewi, F. N. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Articulate Storyline Subtema Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan untuk Siswa Kelas 5 SDN Kesamben 2 Kabupaten Blitar*. Universitas Negeri Malang.
- F, I. A. N., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. 6(5), 8154–8162.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Febriana, D., Fathoni, T., & Hanoum, R. N. (2019). Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI di SMA Negeri 11 Bandung. *Educational Technologia*, 3(1), 1–10.
- Fianto, N. A., & M., P. K. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD Negeri Giyono Kabupaten Temanggung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 213–227.
- Hasanah, U., Nur, L., & Siregar, K. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis keterampilan materi operasi hitung perjumlahan dan pengurangan. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 692–698.
- Hill, W. F. (1990). *Learning: A Survey of Psychological Interpretations*. Harper & Row.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.

- Ika, F., Yasminda, A., & Komalasari, M. D. (2025). Strategi Penggunaan Media Interaktif untuk Memaksimalkan Proses Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 97–104.
- Indriani, S., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal Journal on Teacher Education*, 315–323. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3962>
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.
- Izzatunnisa, Y. A. A. H. (2019). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia Sma*. 38(3), 3–6.
- Jannah, A. R., Wahyudin, D., Mulyasari, E., & Indonesia, U. P. (2026). Pengembangan E-LKPD berbasis articulate pembelajaran Matematika kelas III SD. *Journal of Elementary Education*, 09(01), 131–138.
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi COVID-19 Gowa, September*, 58–66. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Kurnia, I. (2019). Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 51–63.
- Mardika, H. A., Suharto, B., Isnaini, S., & A., T. S. (2023). Eksplorasi Festival Jaranan yang Berkelanjutan: Studi Tentang Jaranan Sebagai Warisan Budaya Takbenda Di Jawa Tengah Dan Jawa Timur. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(4), 3781–3791. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Maryono, I., Sugilar, H., Hilda, A., & Aditya, Z. (2024). Struktur dan Cara Berpikir Matematika melalui Framework Connections , Recognition Patern , Identifying Similarities and Differences and Generalising (CRIG). *Jurnal Perspektif*, 8(2), 275–290.
- Miftahurrahman, U., Zulfitria, & A., F. (2024). Articulate Storyline: Inovasi Pembelajaran Sains yang Menarik dan Interaktif. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 4(2), 323–327.

- Misnawati, M., Patandean, A. J., & Rahmaniah, R. (2024). Implementasi Literasi Numerasi Pada Materi Diagram Batang , Diagram Garis Dan Diagram Lingkaran Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V Di UPT SPF SD Negeri Mongisidi II Makassar. *Jurnal Pendidikan Bosowa*, 5(1), 148–156. <https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5310>
- Mulyono Abdurrahman. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Munfarida, E. L., & Anshori, M. (2024). Simbolisasi Kehidupan Masyarakat Kediri Berbasis Kearifan Lokal (Studi Eksplorasi Nilai Simbang Lima Gumul). *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 447–456.
- Nafitri, S. E., MZ, A. F. S. A., & Kharisma, A. I. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 922–929. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1346>
- Natasya T, Wiwik Kurniyati, Erwin Efendi Hutagalung, A. M. A. F. (2026). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Ipa pada Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 238–252.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviandi, J., & M. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model PBL Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 2838–2847.
- Pane, S. M., Lubis, M., & Sormin, S. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Kearifan Lokal Terintegrasi TPACK untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 377–384. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.52482>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Puspaningrum, S. D., Kusuma, A. F. W., Husna, S. D., Fitriyani, A., Najwa, S., Agritya, L. B., Novalinda, P., & Putri, I. C. M. (2024). Pemertahanan Nilai-nilai Budaya Jawa di Era Meluasnya Budaya Asin saat ini, Studi Kasus pada Gen Z dan Mahasiswa UNNES. 3(2), 210–220. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>

- Putra, C. A. (2025). *Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran Seni Dan Budaya Di Madrasah Ibtidaiyah Development of E-Modules in Learning Arts And Culture In Elementary Madrasahs*. 2(1), 1–10.
- Putri, N. S., Vitriani, V., & Afza, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Pemanasan Global Untuk Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21045–21051.
- Putu, N., Sulistyan, T., Goreti, M., Kristiantari, R., Dasar, P., & Terbuka, U. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Topik Rangkaian Listrik Untuk Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 25–37.
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & L. A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 11(1), 106–121.
- Hidayati, S., & Rahmawati, N. A. (2022). *Modul Ajar Matematika untuk SD/MI Kelas 4 Jilid II Kurikulum Merdeka*. Pustaka Persada.
- Rahyono, F. X. (2009). *Kearifan Budaya Dalam Kata*. Wedatama Widya.
- Roesmawati, L., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Handout Pembelajaran Berbasis Kearifan Budaya Lokal Reog pada Pembelajaran IPS untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8909–8922. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3971>
- Rofi'ah, V. N., Indrawati, D., Riswanto, G., & Y., S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Diagram Batang Siswa Kelas Iv Melalui Media Papan Diagram (Padi) Di Sdn Kebonsari I Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 490–502.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, W. R. (2024). *Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 8(1), 3082–3088. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12851>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito, R. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Safira, T., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Penerapan Budaya Literasi di SDN

28 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 374–380.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.475>

Sajidah, L. A., & W., D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sd Negeri Karangroto 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13794>

Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., Takziah, N., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 73–80.

Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1), 41–48.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i1.489>

Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>

Setiabudi, A., Susanta, A., & Maulidiya, D. (2019). Efektifitas LKPD Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 228–241.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.2.228-241>

Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *WIDYA DIDAKTIKA - Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 42–47.
<https://doi.org/10.54840/juwita.v1i2.68>

Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 4, 99–107.
<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/JTIUST/article/view/516>

Sofi'atun, Purwosaputro, S., Hajir, S. M., & S. S. (2024). Pemanfaatan Liveworksheet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Literasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Smk Negeri 7 Semarang. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1071–1081.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja

Rosdakarya.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Umbaryati. (2017). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>

Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.

Wahyudin, S. (2008). *Referensi Matematika dalam Kehidupan Manusia 4*. CV Ipa Abong.

Wahyuni, C., & Amini, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Live Worksheets Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 6058.

