

Daftar Pustaka

- Afkarina Nizar Isyam, Y., Susanto, & Oktavianingtyas, E. (2019). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIMSS KONTEN ALJABAR DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MATEMATIKA. *Kadikma*, 10(1), 74–84.
- Aledya, V. (2019). *KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA*. 0–7.
- Arizky, R. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS BERDASARKAN GAYA KOGNITIF SISWA*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Azmi, H., & Gadih Ranti, M. (2024). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI EKSPONEN BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA. *Koordinat Jurnal MIPA*, 5(1), 37–48. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v5i1.91>
- Ediyanto, A., & Harsasi, M. (2022). *Matematika SMK/MAK Kelas X Bagian 1*. Erlangga.
- Faradisa, S. A. (2023). *IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATEMATIKA SISWA MENGGUNAKAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK FOUR TIER PADA MATERI GEOMETRI SISWA SMP/MTS*.
- Farhana Maulida, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier pada Materi Aljabar. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 5, 152. <https://doi.org/10.29303/jm.v5i1.4930>
- Fitriyani, S. (2025). *PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FOUR-TIER TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI*.
- Ika, O. :, & Anita, W. (2014). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (MATHEMATICS ANXIETY) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP. Dalam *InfinityJ urnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 3, Nomor 1).
- Liliawati, W., & Ramalis, T. (2009). *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly Of Respons Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA pada KTSP*. <https://www.researchgate.net/publication/359046415>

- Mahmood, S., & Khatoon, T. (2011). Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students. *British Journal of Art and Social Sciences*, 2(2), 169–180.
- Majekroatina, D. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI SISITEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA KELAS V-B MIN BUDURAN SIDOARJO PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Maruwae, A. (2022). *TELAAH HASIL BELAJAR: STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF* (1 ed.). Literasi Nusantara Abadi.
- Mujib, A. (2018). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MAHASISWA MENGGUNAKAN CRI PADA MATA KULIAH KALKULUS II. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 181–192. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.305>
- Murti, Wiyanto, & Hartono. (2018). Studi Komparasi antara Tes Testlet dan Uraian dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 24–34.
- Nurfitasari, I. (2023). *IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI SISTEM ENDOKRIN PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 MOJOTENGAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE FOUR-TIER TEST*.
- Nurkarim, A. W., Qonita, W., & Isroil, A. (2024). Skala Kecemasan Matematika Siswa: Ukuran Gejala Fisiologis, Psikologis, Perilaku, dan Kognitif Matematika. *Sains Data Jurnal Studi Matematika dan Teknologi*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.52620/sainsdata.v1i2.18>
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu tinjauan tentang jenis-jenis dan penyebab miskonsepsi fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02(01), 87–95.
- Ojose, B. (2015). Students' Misconceptions in Mathematics: Analysis of Remedies and What Research Says. *Ohio Council of Teachers of Mathematics*.
- Qausarina, H. (2016). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (MATH ANXIAETY) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 BANDA ACEH. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM- BANDA ACEH*.

- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 175–180. <https://doi.org/10.21009/1.03208>
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif* (1 ed.). Deepublish.
- Witkin, Moore, Goodenough, & Cox, P. W. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64.