

DAFTAR RUJUKAN

- Alten, D. C. D. Van, Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *ELSEVIER*, 158, 104000. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- Andri, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dr. Karimuddin Abdullah, S. H. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Feriska Listrianti, Meylan Paputungan, & Rifqotul Amanatil Qowiyah. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 188–197. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.273>
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process : A Review. *CENDEKIA Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135.
- Fitrianti, H., & Nur, A. S. (2018). Structural Model External and Internal Factors that Influence Students ' Mathematical Learning Achievement. *Atlantis Highlights in Engineering (AHE)*, 1(Icst), 853–857.
- Haagsman, M. E. (2020). Pop-up Questions Within Educational Videos : Effects on Students ' Learning. *Journal of Science Education and Technology*, 713–724.
- Hasanah, R. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Matematika Siswa : Sebuah Kajian Literatur. *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika*, 3(01), 11–21.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). Populasi dan Sampel. In M. Pradana (Ed.), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Number 1). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>

- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/file_akm2_202101_1.pdf
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791.
<http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khasawneh, E., Gosling, C., & Williams, B. (2021). What impact does maths anxiety have on university students? *BMC Psychology*, 1–9.
<https://doi.org/10.1186/s40359-021-00537-2>
- Khoir, A. F. W. F. A. (2024). Microlearning Sebagai Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa (SPPKB) di Era Digital Arif. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4008–4020.
- Konten, P., Ditinjau, B., & Gender, D. (2024). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa smp kelas viii pada konten bilangan ditinjau dari gender. 8(2), 177–190.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Marjuki, B. A., Zuhairi, Z., & Wildaniati, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Ma'Arif 2 Nurul Huda Lampung Timur. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 2, 71. <https://doi.org/10.32332/linear.v2i2.3819>
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mcneill, L., & Fitch, D. (2023). Microlearning through the Lens of Gagne ' s Nine Events of Instruction : A Qualitative Study. *TechTrends*, 67(3), 521–533.
<https://doi.org/10.1007/s11528-022-00805-x>
- Neza Agusdianita, Yusnia, M. (2024). PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS STEAM TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KEPAHIANG. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(1), 2614–1752.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results. In *OECD Publishing: III*.
<https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>

- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Putri, L. F. D., Mustaji, M., & Sumarno, A. (2024). How Developing and Implementation Microlearning in Educational Setting?: A Literature Review. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 9(3), 432. <https://doi.org/10.33394/jtp.v9i3.11698>
- Rebeca, P. D., Fern, A., & Rodr, M. C. (2021). Integrating micro-learning content in traditional e-learning platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 3121–3151.
- Rodr, S., Est, I., Piñeiro, I., Valle, A., & Vieites, T. (2021). Perceived Competence and Intrinsic Motivation in Mathematics: Exploring Latent Profiles. *Multidisciplinary Digital Publishing Institute*, 1–12.
- Sinaga, M. E., & Simanjorang, M. M. (2024). Analai Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA Negeri 1 Parmaksian yang Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 178–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.6019>
- Suarman, W.; G.; (2023). *DESAIN DAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID* (Syam_Witra, Ed.; Number Februari). Taman Karya. <http://feridi.blog.upi.edu/2015/08/08/pembelajaran-interaktif/>
- Sugiyono, M. (2019). Pengaruh penerapan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV sd. *Skripsi*, 37–49.
- Tira Nur Fitria. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i4.473>
- Verschuere, N., Dessel, J. Van, Verslyppe, A., Schoenesters, Y., & Baelmans, M. (2023). A Maturity Matrix Model to Strengthen the Quality Cultures in Higher Education. *Multidisciplinary Digital Publishing Institute*, 123(13020123). <https://www.mdpi.com/journal/education>
- Wahyuningrum, M. (2023). Penerapan Video Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmetika Sosial. *Journal of Instructional Development Research*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.61193/jidr.v3i1.37>
- Wijaya, A. (2023). Kemampuan numerasi dan Growth Mindset siswa SMP dan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purworejo. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 153–164. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.66831>