

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akhmad, K. (2021). *Peran Pendidikan kewirausahaan untuk mengatasi kemiskinan. Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*, 2(6),173-181
- Annisa, C., Fauziah, A., & Erawati, E. (2020). *Engklek Gen 4.0 (Studi Etnomatematika: Permainan Tradisional Engklek sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(1), 33-48.
- Aprilia, P. N., dkk (2023). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR DENGAN MODEL DAN MEDIA INOVATIF*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=sunPEAAAQBAJ>
- Dini, A. U. (2024). *ANALISIS PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKGLEK PADA ANAK USIA DINI* . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (Vol.09, No.01,)
- Djiwandono, P. D. P. I., & Yulianto, W. E. (2023). *PENELITIAN KUALITATIF ITU MENGASYIKKAN: Metode Penelitian untuk Bidang Humaniora dan Kesusastraan*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=AZyvEAAAQBAJ>
- Dwiyanti, S. (2022). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Merangsang Minat Belajar Siswa Kelompok A TK PKK Polagan Galis Pamekasan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura)*.
- Fajriyah, E. (2022, October). Kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika di Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 403-409).
- Fitriyah, A., & Khaerunisa, I. (2018). *Pengaruh penggunaan metode drill berbantuan permainan Engklek termodifikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII*. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 267-277.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hakim, A. R., Windayana, H., Belajar, H., & Pendahuluan, A. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD*.
- Hapsari, D. P., Mujiwati, E. S., & Imorn, I. F. (2023). *Pengembangan bahan ajar Buklet berbasis E-Book materi sumber energi dan perubahan bentuk energi*

- siswa kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. SEMDIKJAR: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran, 6, 1056–1061.
- Hayati, S. N., & Hibana, H. (2021). *Reaktualisasi Permainan Tradisional untuk Pengembangan Kreativitas Anak*. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 298–309  
Islam, 37(1): 27-35.
- Hermawan Asep, M. S. (2014). *Penelitian Bisnis - Paragidma Kuantitati*. Grasindo.  
<https://books.google.co.id/books?id=XOytduwzBzAC>
- Ismail Ilyas, M. P. M. S. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher.  
<https://books.google.co.id/books?id=IPcOEAAAQBAJ>
- Jelatu, S., Mandur, K., Jundu, R., & Kurniawan, Y. (2018). *Relasi Antara Visualisasi Spasial dan Orientasi Spasial terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ruang*. *Journal of Songke Math*, 1(1), 47–59.
- Kawuwung, W. B., dkk. *Buku Ajar Matematika Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=2RUQEQAQBAJ>
- Khotimah Khusnul, (2024). *Media Pembelajaran By Nur Annisa Fitri*, Dkk. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=468YEQAQBAJ>
- Mahnun, N. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *Jurnal Pemikiran*
- Maryanti,E.,dkk (2021) *Pengembangan Media Board Games Berbasis Permainan Tradisional Egrang Batok untuk Siswa Sekolah Dasar*. *JURNAL BASICEDU*, 5, (5), 4212 – 4226
- Mustadi, A.,dkk (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. UNY Press.  
[https://books.google.co.id/books?id=\\_Kh0EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_Kh0EAAAQBAJ)
- Nurrita Teni. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2025 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah, (2025)
- Pertiwi, dkk (2022). *Literasi TIK dan Media Pembelajaran*. Sukoharjo : CV. Pradina Pustaka Grup.
- Pratiwi, R., Putri, A., & Basori, M. (2024). *Pengembangan media pembelajaran monopoli materi bangun ruang matematika kelas VI sekolah dasar*. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(3), 228–235.

- Rambe, I. W., dkk. (2024). *EKSPLORASI PERMAINAN ENKLEK UNTUK PENGENALAN GEOMETRI KEPADA SISWA KELAS III SDN 068044 MEDAN*. 12(1), 32–41.
- Safitri, M., dkk., (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). *Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa*. In Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK) (Vol. 5, pp. 84-90).
- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo.
- Sari, T. I., Saragi, D., Ndonga, Y., Medan, U. N., Belajar, M., & Engklek, P. T. (2023). Analisis Motivasi Belajar Melalui Permainan Tradisional *Engklek* Mata Pelajaran Pkn di SDN. November, 119–124. <https://doi.org/10.47709/geci>.
- Serli Marlina, M. P. (2024). *Studi Sosial Anak Usia Dini di Era Teknologi*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=GGcUEQAAQBAJ>
- Setyawan, F. E. B. (2025). *Metode Penelitian Konsep dan Analisis*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=SZJdEQAAQBAJ>
- Ulya, H. (2017). *Permainan tradisional sebagai media dalam pembelajaran matematika*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 6, No. 11, pp. 371-376).
- Unaenah, E., Noviantik, D., & Ariq, M. (2022). *ANALISIS KESULITAN BILANGAN CACAH DI SEKOLAH DASAR*. Renjana Pendidikan Dasar, 2(3), 185-190.
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No., 6. Pp 5840-5849.