

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran.
- Achmad, Z. A., Fanani, M. I. D., Wali, G. Z., & Nadhifah, R. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci - Journal Of Media and Communication Science*, 4(2), 54–67. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.121>
- Ahmad, S., Umirzakova, S., Mujtaba, G., Amin, M. S., & Whangbo, T. (2023). Education 5.0 EduChannel Indonesia. (2022). Pengertian Pembelajaran.
- Akhiruddin, S.Pd., M.Pd. dkk. (2020). Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Bariah, H., Kirom, A., Saifullah, S., & Hadi, M. N. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Guru pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Purwosari. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(6), 781–786. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.258>
- Desyandri. (2023). *Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 1820
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University.

Ideari, H. E. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion untuk Pembelajaran Sejarah*. Universitas Negeri Semarang.

Johnson, A. (2020). Definisi Belajar dan Pembelajaran: Tinjauan Terbaru.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru dan Siswa IPS Kelas IV SD*. Jakarta: Kemendikbud.

Lia, L. K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>

Lisnawati, A., Asyahidah, N. L., & Arifin, M. H. (2022). Peran Pembelajaran Sejarah dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme pada Siswa. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 6(1), 2580–3999. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>

Mauliana, E. Andzani, K. Annisa, RW. Martini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran Ipa Pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 287–298. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4361>

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.

Nursyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Motion Graphic 2D Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya dan

Hubungannya Dengan Penglihatan di Kelas IV SD/MI. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, I .

Permatasari, & Wijaya. (2021). Penggunaan media visual dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami konsep abstrak.

Putri, & Nurhasanah. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis konteks lokal untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran peserta didik sekolah dasar.

Prasetyo, & Handayani. (2023). Pemanfaatan multimedia pembelajaran dalam membantu pemahaman konsep sejarah pada peserta didik sekolah dasar.

Raihan, D. S. (2025). *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Rendiyawati, R., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya Dalam Menumbuhkan Kesadaran Multikultural Dalam Masyarakat The Importance Of Cultural Literacy In Growing Multicultural Awareness In Society.

Rosmana, P. S., dkk. (2024). Pengembangan bahan ajar inovatif untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan komunikasi peserta didik dalam pembelajaran.

Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). *Literasi budaya dan kewargaan merupakan kemampuan individu dan masyarakat untuk bertindak atas lingkungan sosialnya sebagai bagian dari budaya dan negara*.

Santosa, dkk. (2020). Pengembangan media animasi dengan integrasi unsur visual dan audio dalam pembelajaran sekolah dasar.

- Sopiana, & Hakim. (2023). Pengembangan LKPD dengan tampilan menarik untuk meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar peserta didik.
- Sugiyanto, dkk. (2018). Pembelajaran berbasis konteks kehidupan sehari-hari dan peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sarman, dkk. (2023). Pengembangan bahan ajar dalam penelitian Research and Development (R&D) pada jenjang sekolah dasar.
- Shidqi, M. (2023). *Penerapan Media Video Pembelajaran Animasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 8(1), 45-52.
- Solissa, E. M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Pear Deck. *Journal of Social Science Research*, 4, 7273–7280.
- Sutiah, D. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran. Google Books.
- Syelviana Safitri & Zaka H. Ramadan. (2022). *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar*. Jurnal pendekatan inkuiri naturalistic.
- Prasetyo, B., & Handayani, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk meningkatkan pemahaman konsep sejarah pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 356–369.
- Putri, F. D. C., & Nurhasanah, N. (2023). *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global di SDN Bahagia 06 Kabupaten Bekasi*. Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(2), 67–76.
- Vichaully, Y., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). *Penguatan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Melalui Proyek Penguatan Profil*

Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya, 20(1), 20–24.

Wahyuningsih, S., Witarsa, R., & Ananda, R. (2022). Increasing the activeness of student learning through the cooperative learning model type student team achievement division (STAD) in class IV students at 001 Bangkinang Elementary School. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(3), 204–209.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>

Widiastuti, A., Alwasi, F. T., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). *Literasi Budaya dan Kewargaan Sebagai Upaya Mempertahankan Kebudayaan di Tengah Kemajemukan Masyarakat Indonesia*. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 2(1), 83–90.

Yulianto, & Pramesti. (2022). Penggunaan multimedia pembelajaran dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik sekolah dasar.

Yulianto, A., & Pramesti, D. (2022). Pemanfaatan multimedia interaktif dalam pembelajaran sejarah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8700–8710.

