

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ilmawati Fahmi Imron, M.Pd.
 Jumlah Penulis : Dua (2) orang
 Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / ~~Anggota~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan
 b. ISSN : 2089-3833 (print) 2548-2254 (online)
 c. Vol, No, bln, thn : 6, 1, Agustus 2018
 d. Jumlah halaman : 9 Halaman
 e. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Sidoarjo
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1569>
 g. Alamat Web Artikel : <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1569>
 h. Sinta/Terindek di : Sinta 3/DOAJ/Google Scholar

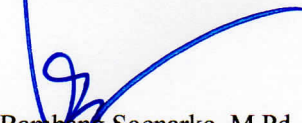
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,8
Nilai Total = (100%)	20	17,3
Nilai Pengusul =		17,3x60%= 10,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
 Penelitian memiliki sifat kebaruan x PTK lengkap

Kediri,
 Reviewer 1


 Bambang Soenarko, M.Pd
 NIDN. 0704025601
 Unit kerja : UN PGRI Kediri
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ilmawati Fahmi Imron, M.Pd.
 Jumlah Penulis : Dua (2) orang
 Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / ~~Anggota~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan
 b. ISSN : 2089-3833 (print) 2548-2254 (online)
 c. Vol, No, bln, thn : 6, 1, Agustus 2018
 d. Jumlah halaman : 9 Halaman
 e. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Sidoarjo
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1569>
 g. Alamat Web Artikel : <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1569>
 h. Sinta/Terindek di : Sinta 3/DOAJ/Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	4,8
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,5
Nilai Total = (100%)	20	17,3
Nilai Pengusul =		17,3x60%= 10,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Ptk disajikan dengan baik, masih tersapat kesalahan penulisan

Kediri,

Reviewer 2

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd

NIDN. 0725076201

Unit kerja : UN PGRI Kediri

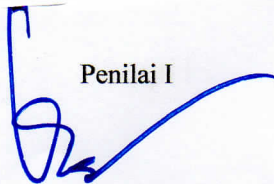
Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

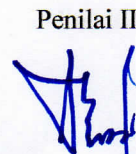
**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Atas nama : Ilmawati Fahmi Imron, M.Pd.

No	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA- RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning	10,3	10,3	10,3

Penilai I


Drs. Bambang Soenarko, M.Pd
NIDN. 0704025601

Penilai II


Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd
NIDN. 0725076201