

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP
DISIPLIN AKADEMIK PENGURUS HIMAPRODI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Bimbingan Konseling
FKIP UN PGRI KEDIRI



OLEH:

MIFTAKHUL FAHMI

NPM: 2014010037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

MIFTAKHUL FAHMI

NPM. 2014010037

Judul:

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP
DISIPLIN AKADEMIK PENGURUS HIMAPRODI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**Telah Diseminarkan dan Disetujui untuk Dilanjutkan
Guna Penulisan Skripsi /Tugas Akhir
Prodi Bimbingan Konseling FKIP UN PGRI Kediri**

Tanggal: 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing I



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
NIDN. 0708068904

Dosen Pembimbing II



Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd
NIDN. 0708068904

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

MIFTAKHUL FAHMI

NPM. 2014010037

Judul:

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP
DISIPLIN AKADEMIK PENGURUS HIMAPRODI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan panitia ujian/sidang skripsi

Prodi Bimbingan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 17, Juli 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Ketua | : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd |
| 2. Penguji I | : Galang Surya Gumilang, M.Pd |
| 3. Penguji II | : Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd |



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Agus Widodo, M. Pd.
NIDN-0024086901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIFTAKHUL FAHMI

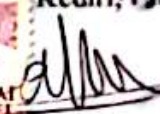
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 19 Oktober 2001

NPM : 2014010037

Fakultas/Prodi : FKIP / S1 Pendidikan Bimbingan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 1 Juli 2026

10000
METERAI
TEMPEL
3DAANX358413549
Miftakhul Fahmi
NPM. 2014010037

MOTTO

“Skripsi ini bukan sekadar karya ilmiah, tetapi saksi bisu dari air mata, kegagalan, tekanan, dan doa yang tak pernah putus. Hingga akhirnya aku membuktikan bahwa bertahan adalah bentuk kemenangan yang paling nyata”

RINGKASAN

MIFTAKHUL FAHMI Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Disiplin Akademik Pengurus Himaprodi Universitas Nusantara PGRI Kediri, Skripsi, Bimbingan Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Disiplin Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara manajemen waktu dengan disiplin akademik pada pengurus Himaproni Mahasiswa Program Studi (Himaprodi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nusantara PGRI Kediri masa jabatan 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan manajemen waktu bagi mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan agar mampu menyeimbangkan tanggung jawab akademik dan aktivitas organisasi sehingga disiplin akademik tetap terjaga.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah pengurus Himaprodi FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, sedangkan sampel penelitian berjumlah 72 responden yang ditentukan melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan secara luring menggunakan kuesioner berskala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan teknik Korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 24.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tingkat manajemen waktu memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,738 dan disiplin akademik sebesar 3,735, yang keduanya termasuk dalam kategori baik. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,371 dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,001. Nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) serta nilai koefisien korelasi yang lebih besar daripada nilai r tabel ($0,371 > 0,232$) menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan positif dan signifikan antara manajemen waktu dengan disiplin akademik pengurus Himaprodi FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik kemampuan mahasiswa dalam mengelola waktu, semakin tinggi pula tingkat disiplin akademik yang dimilikinya. Namun demikian, kekuatan hubungan yang berada pada kategori rendah menunjukkan bahwa disiplin akademik tidak hanya dipengaruhi oleh manajemen waktu, tetapi juga oleh faktor-faktor lain yang belum dikaji dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengikutsertakan variabel lain yang berpotensi memengaruhi disiplin akademik mahasiswa sehingga diperoleh model hubungan yang lebih komprehensif.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, karena hanya atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Disiplin Akademik Pengurus Himaprodi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor UN PGRI Kediri
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri
4. Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih Kepada orang tua yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesan saya.
7. Diri saya sendiri yang mampu berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala do'a, dukungan, bantuan, serta kebaikan yang telah diberikan selama proses perjalanan dan penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iii
RINGKASAN	iii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	5
A. Kajian Teori	5
1. Disiplin Akademik.....	5
2. Manajemen Waktu.....	6
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	9
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis Penelitian	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Desain Penelitian	12
B. Definisi Operasional.....	13
C. Instrumen Penelitian.....	14
1. Pengembangan Instrumen	14
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	15
D. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
E. Prosedur Penelitian	22
F. Tempat dan Waktu Penelitian	23

1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
1. Uji Normalitas.....	26
2. Uji Linieritas	26
3. Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	27
4. Interpretasi Hasil.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
2. Karakteristik Responden.....	30
B. Deskripsi Data Variabel	32
1. Deskripsi Data Variabel Bebas.....	32
2. Deskripsi Data Variabel Terikat	37
C. Analisis Data.....	40
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linieritas	42
3. Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	43
D. Pengujian Hipotesis.....	44
E. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	13
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran.....	15
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	15
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X).....	18
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Akademik (Y).....	19
Tabel 3. 6 Nilai Cronbach Alpha.....	20
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Waktu (X).....	21
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Akademik (Y)	21
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3. 10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	28
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	30
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	31
Tabel 4. 4 Hasil Kuesioner Variabel Manajemen Waktu	32
Tabel 4. 5 Hasil Kuesioner Variabel Disiplin Akademik (Y)	37
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	41
Tabel 4. 7 Uji Linieritas ANOVA Table	42
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4. 9 Korelasi Pearson Product Moment.....	44
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba	53
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Uji Coba	56
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	59
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 5 Tabel Tabulasi Responden Uji Coba	65
Lampiran 6 Tabel Tabulasi Responden Sebenarnya	70
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas	75
Lampiran 8 Uji Normalitas	76
Lampiran 9 Uji Linieritas	76
Lampiran 10 Uji Korelasi Pearson Product Moment	78
Lampiran 11 Berita Acara Kemajuan Bimbingan	79
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	81
Lampiran 13 Dokumentasi	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era pendidikan tinggi saat ini, mahasiswa tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan organisasi di lingkungan kampus. Keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan menjadi salah satu sarana penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang dibutuhkan di masa depan. Melalui keikutsertaan dalam himpunan mahasiswa, organisasi kemahasiswaan, maupun kepanitiaan kegiatan kampus, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, kerja sama tim, kepemimpinan, serta memperluas jaringan sosial. Oleh karena itu, organisasi kemahasiswaan menjadi bagian penting dalam proses pengembangan diri mahasiswa selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

Aktivitas organisasi kampus merupakan bagian integral dari pengalaman mahasiswa dalam mengembangkan *soft skill* dan membangun jaringan sosial. Manajemen waktu bukan sekadar keterampilan pendukung, melainkan komponen esensial dalam menunjang performa akademik dan kesiapan profesional (Aryani et al., 2025). Setiap individu akan melakukan pengaturan waktu sejalan dengan kebutuhannya dalam melakukan aktivitasnya, mahasiswa yang mampu mengelola waktu dengan benar dapat dikatakan ia mampu mengeloladirinya dengan baik (Mulyani, 2023).

Pentingnya manajemen waktu tidak terlepas dari tuntutan mahasiswa untuk menyeimbangkan keterlibatan dalam kegiatan kemahasiswaan dan akademik. Kegiatan kemahasiswaan memiliki peran yang penting dalam mendukung perkembangan mahasiswa selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Selain berfungsi sebagai sarana pengembangan keterampilan sosial dan kepemimpinan, kegiatan kemahasiswaan juga berkontribusi dalam pembentukan karakter, kepribadian, serta kemampuan beradaptasi mahasiswa dalam berbagai situasi. Menurut Astin (1984),

keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan tingkat partisipasi mereka dalam proses pembelajaran. Peningkatan keterlibatan tersebut berpotensi memberikan dampak positif terhadap pencapaian prestasi akademik. Di sisi lain, keterlibatan dalam kegiatan akademik juga merupakan faktor yang tidak kalah penting dalam menunjang keberhasilan mahasiswa. Kegiatan akademik mencakup berbagai aktivitas yang berkaitan dengan proses pembelajaran, seperti perkuliahan, penelitian, diskusi ilmiah, dan pengembangan ilmu pengetahuan. Tinto (1993) menyatakan bahwa tingkat keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik memiliki hubungan yang erat dengan keberhasilan akademik yang dicapai. Mahasiswa yang aktif dalam kegiatan akademik umumnya memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi, kemampuan adaptasi yang lebih baik, serta kesiapan yang lebih besar dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Oleh karena itu, keseimbangan antara keterlibatan dalam kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan akademik menjadi aspek penting yang perlu diperhatikan untuk mendukung keberhasilan mahasiswa secara optimal.

Manajemen waktu adalah menggunakan dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, seoptimal mungkin melalui perencanaan kegiatan yang terorganisir dan matang (Mulyani, 2023). Manajemen waktu ialah proses perencanaan, pengarahan, pengerahan, serta pengawasan terhadap produktivitas waktu (Hutabarat et al., 2025). Fokus utamanya terletak pada kecakapan individu dalam merancang strategi, membagi tugas, mengatur jalannya kegiatan, serta mengevaluasi hasilnya. Penerapan strategi manajemen waktu yang tepat sangat membantu tidak hanya dalam menyelesaikan tugas akademik dengan lebih efisien (Monica et al., 2026).

Melakukan manajemen waktu bukan berarti melakukan semua pekerjaan sekaligus secara bersama, melainkan mengerjakan pekerjaan secara satu persatu sambil menentukan pekerjaan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu (Chian & Rostiana, 2024). Kemampuan seseorang dalam memanajemen waktunya akan sangat berperan penting di

segala hal, dikarenakan penggunaan waktu yang bijak dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas yang sesuai target (Savira et al., 2023). Dalam manajemen waktu dibutuhkan keberanian mengambil resiko terhadap keputusan yang diambil. Banyak mahasiswa merasa kesulitan ketika harus dihadapkan dengan suatu pilihan dan akhirnya mahasiswa menghindar dengan segala alasan. Seperti mahasiswa yang sibuk berorganisasi dengan alasan untuk menyalurkan hobi, melatih mental, memperkaya pengalaman dan menambah wawasan dan ada juga mahasiswa yang berwirausaha untuk mencari penghasilan.

Manajemen waktu memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan mahasiswa selama menjalani perkuliahan. Kemampuan mengelola waktu secara efektif merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi prestasi belajar, karena membantu mahasiswa dalam mengatur prioritas, menyelesaikan tugas tepat waktu, serta menyeimbangkan berbagai tanggung jawab yang dimiliki. Mahasiswa yang memiliki manajemen waktu yang baik cenderung lebih disiplin, terorganisir, dan mampu memanfaatkan waktu secara produktif sehingga proses belajar dapat berlangsung secara optimal. Selain itu, pengelolaan waktu yang efektif juga dapat meningkatkan motivasi belajar dan mengurangi risiko terjadinya penundaan pekerjaan akademik. Bagi mahasiswa yang aktif dalam organisasi, kemampuan manajemen waktu menjadi semakin penting mengingat adanya tuntutan untuk menyeimbangkan kegiatan akademik dan non-akademik. Berdasarkan kondisi tersebut, muncul pertanyaan mengenai bagaimana hubungan antara manajemen waktu dengan keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi dengan kemampuan manajemen waktu yang dimilikinya. Menurut Kuh (1993), keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik maupun non-akademik merupakan bagian penting dari pengalaman belajar yang dapat saling memengaruhi. Keaktifan dalam organisasi dapat meningkatkan kemampuan interpersonal,

komunikasi, kerja sama, dan kepemimpinan yang mendukung keberhasilan akademik. Namun, manfaat tersebut hanya dapat diperoleh secara optimal apabila diimbangi dengan manajemen waktu yang baik. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya manajemen waktu dalam menyeimbangkan kegiatan akademik dan organisasi serta menjadi bahan pertimbangan bagi perguruan tinggi dalam mendukung keberhasilan mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu terhadap disiplin akademik pengurus himaprodi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen waktu terhadap disiplin akademik pengurus himaprodi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi penting dalam pengembangan layanan bimbingan konseling di perguruan tinggi, khususnya dalam menghadapi masalah manajemen waktu yang disebabkan oleh aktivitas organisasi.

2. Bagi Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang hubungan antara manajemen waktu dan keaktifan dalam kegiatan perkuliahan, serta memberikan dasar untuk pengembangan intervensi yang lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, R. A. I., Muliani, & Nukman. (2025). MANAJEMEN WAKTU MENJADI KUNCI NILAI UNGGUL: INOVASI EDUKASI UNTUK MAHASISWA AKUNTANSI BERPRESTASI. *FOKUS ABDIMAS*, 04(01), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.34152/abdimas.4.1.45-50>
- Chian, L. S., & Rostiana. (2024). HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA PADA MAHASISWA YANG BEKERJA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(1), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i1.27176.2024>
- Heryanto, I., & Triwibowo, T. (2018). *PATH ANALYSIS MENGGUNAKAN SPSS DAN EXCEL PANDUAN PENGOLAHAN UNTUK SKRIPSI/TESIS*. Penerbit INFORMATIKA.
- Hutabarat, S. L., Atika, & Tambunan, K. (2025). Hubungan Manajemen Waktu dan Disiplin Kerja Terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Pegawai Dinas Pertanian Sumatera Utara. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 9(3), 985–998. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jpek.v9i3.32497>
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Philips, A. P. (1990). College Students' Time Management: Correlations With Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760–768. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.4.760>
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Machali (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Monica, N., Andani, R. F., & Mulyeni, S. (2026). Analisis Manajemen Waktu terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v4i1.2034>
- Mulyani, M. D. (2023). HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/epj.v2i1.9366>
- Nurhalifah. (2024). *PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA AKHIR PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE.
- Priyastama, R. (2017). *Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data & Analisis Data*. START UP.

- Rangkuti, K. F. (2023). *HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA/I SMA SWASTA SINAR HUSNI LABUHAN DELI*. Universitas Medan Area.
- Savira, Y., Marhayuni, E., Widodo, S., & Lestari, S. M. P. (2023). HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS MALAHAYATI ANGKATAN 2020. *Jurnal Medika Malahayati*, 7(2), 627–634. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/jmm.v7i2.10120>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.