

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, P., Umar, R., & Mohamad, S. N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Organ Pencernaan Manusia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 02 Limboto. *EDUCATOR (DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL)*, 5(2), 64-74.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., & Walid, A. (2022). Analisis minat siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Annisa, T. I., & Amrullah, L. W. Z. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK MUATAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 234-245.
- Arsyad, A. (2023). Media Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 799-808.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Azizah, M., Lely, N., Erjon, S., Suryani, K., Windahandayani, V. Y., & Surani, V. (2021). Anatomi fisiologi: Sistem pencernaan pada manusia. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Azzahra, H. S., Khairunnisa, I., Rahman, I. S., Gunardi, M. D. R., Rabani, R. A., & Muksin, U. (2024). Efektivitas Metode Storytelling Pada pembelajaran di SDN 01 Cikasungka. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 5(8), 1-9.
- Chandra, S. G., Nisa, A. F., Cahyani, B. H., Magister, S., Dasar, P., Tamansiswa, U. S., & Kunci, K. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Explosion Box untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *EDUKASI : Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 16(01), 1–16.
- Desarmini, D., Asdar, A., & Hamsiah, A. (2024). Metode Storytelling Berbantuan Media Audiovisual Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa SD Di Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 285–293. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4461>
- Feri, A., & Zulherman. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3).

- Fitriani, E. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 NISAM PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN MENGGUNAKAN METODE STORYTELLING DENGAN MEDIA KOMIK. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 9(2), 7-11.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Ilhami, A., & Permana, N. D. (2023). TPACK dalam pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal (Teori & praktik). *CV Jejak (Jejak Publisher)*.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). Metodologi research and development: Teori dan penerapan metodologi RnD. *PT Sonpedia Publishing Indonesia*
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, P. S., Mayasari, Suyuti, Saptadi, N. T. S., Wibowo, M. A., Tandirerung, V. A., Imbar, M., Ananingsih, V. K., & Salem, V. E. T. (2023). Media pembelajaran. *Sada Kurnia Pustaka*.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>
- Mohamad Miftah. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 237–243. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.900>
- Putra, D. M. D., & Lestari, N. A. P. (2022). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek
- Rachmawati, D. A., Erita, Taihuttu, S. M., Lekitoo, J. N., Annisa, Sarmidi, Marzuki, Permana, R., Sa'diyah, H., Mindaudah, & Yulianti, A. (2025). Media pembelajaran. *CV. Gita Lentera*.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik (JISOSEPOL)*, 3(1), 39–47.
- Sakina, N., Rosalina, E., & ... (2022). Pengembangan Media Pop Up Board Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Siswa Kelas V Sd Negeri 13 Lubuklinggau. *Genta Mulia: Jurnal ...*, 97–110. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/863%0Ahttps://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/863/81>

3

- Salsabila, C., & Dadi Satria. (2025). Storytelling sebagai Teknik Pembelajaran Bercerita bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 6(1), 1–6.
- Saputro, M. S. D. (2025). PENGARUH METODE STORYTELLING BERBANRUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 262–275.
- Satria, D. (2025). Storytelling sebagai Teknik Pembelajaran Bercerita bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 9(1), 10–17.
- Senja, S. R. S. (2022). Teknik Pengumpulan Data, observasi. *Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Shella Zuliana, Sylvia Lara Syaflin, & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339–349. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5362>.
- Sinta, & Syofyan, H. (2021). Pengembangan media pop-up book pada pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023, August). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 1, pp. 57-66)*.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Tasu'ah, Leksono, I. P., & Rusmawati, R. D. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Visual Storytelling Versus Metode Pembelajaran SQ3R dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas 3 SDN Anggaswangi 1 dan SDN Anggaswangi 2 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 3898–3903.
- Tiara Oktavia, Chiquita Azura Pribadi, Febri Tri Ananda, Syahrial, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Yang Efektif Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu kelas V Di SDN 64/1 Teratai Tiara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 492–496.

- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9
- Widiastuti, I., & Hendrayana, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Storytelling terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Gerak Benda dan Energi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 10-23.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>
- Yuwana, S., & Indarti, T. (2023). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *UMMPre*
- Zuliana, S., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339-349.