

DAFTAR PUSTAKA

- .Alifta, I., Jali, R., Anggraika, I., & Suryania, W. (2024). Efektivitas Child Parent Relationship Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem Anak Usia Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(1), 126–138. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Ilmiah*.
- Awwad, M. (2021). Mengatasi Trauma pada Anak melalui Terapi Inner Child dan Terapi Dzikir: Studi Kasus Klien di Rumah Hijau Counsoulting. *QAWWAM*, 15(2).
- Capparucci, E., & Jones, N. (2023). Understanding Your Inner Child and Overcoming Addiction: A Recovery Manual and Workbook. In *Understanding Your Inner Child and Overcoming Addiction: A Recovery Manual and Workbook*. <https://doi.org/10.4324/9781003406013>
- Coopersmith, S. (2018). Short Form of the Cooper Self-Esteem Inventory–French Version. *PsycTESTS*.
- Corey, G. (2024). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Eleventh Edition. In *Usa* (Issue 1).
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Fanisa, N., & Muryono, S. (2023). Perbedaan Tingkat Self Esteem Antara Siswa Jurusan IPA dan IPS Di MA Mu'allimien Muhammadiyah Kabupaten Bogor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1). <https://doi.org/10.29210/1202323019>
- Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS IBM 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakiki, N., & Puspitasai, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS KelaS VII DI SMP Negeri 8 Kota Cirebon. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i1.3105>
- Hardani et al. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartiani, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self-Esteem Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3). <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Joseph, S. (2021). How humanistic is positive psychology? Lessons in person-centered education. *Psychology in the Schools*, 58(5).
- Krikorian, M. (2023). Carl Rogers: A Person-Centered Approach. In *The Palgrave Handbook of Educational Thinkers*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030->

81037-5_106-1

- Kurdi, M. S. (2018). Evaluasi Implementasi Desain Pendidikan Karakter Berbasis Pendekatan Humanistik. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i2.1243>
- Mawarti, A. dan. (2025). Inner Child dan Penyembuhan Luka Emosi: Kajian Tentang Kaedah Terapi Moden 2020 – 2025. *Asian Journal of Research in Education and Social Sciences*. <https://doi.org/10.55057/ajress.2025.7.9.19>
- Nabawiyati, D. R., & Vrisaba, N. A. (2025). Studi Kasus : Dinamika Psikologis Skizoafektif Tipe Manik dengan Pendekatan Humanistik Carl Rogers. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1).
- Nabilla, S., Nur Hafidza Fitri, & Rismaida P.A.Napitupulu. (2024). TINGKAT SELF-ESTEEM PADA REMAJA SMA/SMK. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 7(1). <https://doi.org/10.37776/jizp.v7i1.1591>
- Ningrum, D. P. (2021). Pendekatan Humanistik Untuk Pencapaian Kawasan Inklusif Yang Ramah Difabel Di Kota Yogyakarta. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Oktariani, Ayu, L., & Nasution, F. Z. (2024). Mengenal Inner Child, Menangani Luka Batin untuk Hidup Produktif. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 3(2).
- Ozdemir, N., & Sahin, S. (2020). The Impact of Childhood Traumatic Experiences on Self-Esteem and Interpersonal Relationships. *Psychiatry and Behavioral Sciences*, 10(4). <https://doi.org/10.5455/pbs.20200502025907>
- Rehanaisha, R. (2024). Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmu Bimbingan Dan Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.70134/bikoling.v1i1.204>
- Rokhmatika, N., & Muslikah. (2024). Pengembangan Instrumen Self-Esteem Coopersmith (Citra Diri). In *Jurnal Literasi Indonesia(JLI)* (Vol. 1, Issue 1).
- Sari, N. N., Satria, I. B., Fauzan, R. T., & Syam, H. (2025). Mengenal Inner Child: Jejak Masa Lalu Yang Membentuk Kepribadian. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Research Student*.
- Sarwono, S. W. (2020). Teori-Teori Psikologi Sosial – Sarlito Wirawan. *Buku*.
- Schwartz, D. (2022). Subtypes of victims and aggressors in children's peer groups. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 28(2). <https://doi.org/10.1023/A:1005174831561>
- Sena, D., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh Self-Esteem terhadap Social-Loafing dengan Academic Honesty sebagai Mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 12–20. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.145>
- Setyaputri, N. Y. (2022). Raising Self Esteem in Teenagers: Sebuah Upaya untuk Penguatan Karakter Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional*

Pendidikan Dan Pembelajaran), 5.

- Simon Chapel. (2021). How To Heal Your Inner Child. In *Calmer Blog*. Retrieved from.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (CV. Alfabeta). CV. Alfabeta.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FONDATA*, 3(2). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>
- Syafnidawati. (2020). Hipotesis - Universitas Raharja. In *Jurnal Universitas Rahaja - Tangerang, Banten* (Vol. 1, Issue 1).
- Webster, C. (2025). Maslow. In *Early Childhood Theorists and Approaches Explained*. <https://doi.org/10.4324/9781032691367-37>
- Woodward, L. (2020). Carl Rogers. In *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences, Models and Theories*. <https://doi.org/10.1002/9781119547143.ch17>
- Yanditini, N. K. A., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Hubungan Self Esteem dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32230>
- Yang, I. V., Pedersen, B. S., Liu, A., O'Connor, G. T., Teach, S. J., Kattan, M., Misiak, R. T., Gruchalla, R., Steinbach, S. F., Szeffler, S. J., Gill, M. A., Calatroni, A., David, G., Hennessy, C. E., Davidson, E. J., Zhang, W., Gergen, P., Togias, A., Busse, W. W., & Schwartz, D. A. (2020). DNA methylation and childhood asthma in the inner city. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 136(1). <https://doi.org/10.1016/j.jaci.2015.01.025>
- Yusmi, R., Shofiah, V., & Rajab, K. (2025). Pendekatan Psikologi Transpersonal Terapi SEFT Penyembuhan Luka Batin Inner Child dan Trauma Masa Lalu. *Jurnal Psikologi*, 2(3). <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i3.3943>