

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Ramadhan. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Peserta didik di SMP Negeri 19 Kota Jambi. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, hal. 1.
- Nursyaidah, M. Pd. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. Forum Paedagogik, Edisi Khusus Juli–Desember 2014, hal. 70–78. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Padangsidimpuan.
- Ayuningtias Rahman, Kurniawati, & Murni Winarsih. (2021). Penerapan Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 30 Jakarta. Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 10, No. 1, Januari 2021, hal. 57–61. Pascasarjana Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta.
- Muh Aqsha. (2023). Pemanfaatan Literasi dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X H SMAN 4 Palu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako, hal. 4.
- Zasiroh, Kamilawati. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MIN 4 Pringsewu [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung], hal 15 – 16.
- Samsul Fajruddin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Geografi. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, hal. 12.
- Eka Puspita Sari. (2017). Pengembangan Media Berbentuk Infografis sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, hal. 15.
- Yurnasari, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk buku gambar pop-up pada materi dongeng untuk peserta didik kelas 3 SDN 60 Seluma. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Hal – 8.
- Munawwaroh, S. (2023). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Kombinasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan pada Peserta didik Kelas 1 SD Unggulan Nurul Huda Plalangan Kalisat Jember. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Hal – 31.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). Hal - 1.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Hal - .87.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Hal – 460.
- Rahayu, S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Profesional pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV SDN Genteng. Universitas Pakuan Bogor. Hal – 8.
- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan e-modul interaktif pembelajaran gambar teknik berbasis keterampilan kreatif untuk peserta didik SMK. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. Hal – 1092.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. Jurnal At-Tadbir. Hal – 60.
- Fauziah, N., Oktariani, O., & Rahmawati, R. (2023). Pengembangan e-modul belajar dan pembelajaran bernuansa hasil riset kependidikan. Hal – 309.
- Manik, G. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sel elektrolisis kelas XII SMA (Skripsi, Universitas Jambi). Hal – 17.
- Rahayu, S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Profesional pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV SDN Genteng. Universitas Pakuan Bogor. Hal - 11 -12.
- Rahayu, S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Profesional pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV SDN Genteng. Universitas Pakuan Bogor. Hal – 13.
- Rahayu, S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Profesional pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV SDN Genteng. Universitas Pakuan Bogor. Hal – 15.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. Hal – 164
- Ziana. (2024). Implementasi strategi guru sejarah dalam pembelajaran budaya Islam di Madrasah Tsanawiyah kelas VII di DDI Ujung Lare Kota Parepare (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare). Hal – 18.
- Amboro, K., Hartati, U., & Kuswono. (2017). Sejarah Persyarikatan Muhammadiyah di Kota Metro Tahun 1939–1945. Jurnal Swarnadwipa. Hal – 7.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. Hal – 165.

- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. Hal – 169.
- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media pembelajaran digital sebagai sumber belajar mahasiswa didik pendidikan sejarah. Hal – 436.
- Andi, A., dkk. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Pustaka Edukasi Nusantara. Hal – 30.
- Muhammad, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Focusky pada Peserta didik Kelas XII SMA Negeri 7 Kota Jambi. Jurnal Pendidikan Sejarah, Universitas Jambi. Hal – 10 .
- Widiastuti, A., Hidayat, B., & Fadli, M. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran sejarah lokal berbasis visualisasi untuk meningkatkan pemahaman peserta didik SMA. Hal – 2.
- Okamura, M. Y. (2024). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis video menggunakan model experiential learning dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi (Skripsi, Universitas Jambi). Hal – 28.
- Fredella Elysia, J. (2025). Pengembangan e-modul pembelajaran sejarah berbasis Flip PDF Corporate materi Penjajahan Jepang di Palembang pada kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. Universitas Sriwijaya. Hal – 22.
- Arigia, M. B., Damayanti, T., & Sani, A. (2016). Infografis sebagai media dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan publik Bank Indonesia. Jurnal Komunikasi. Hal – 122.
- Fajri, C. A. (2022). Problematika penerapan infografis pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI Agama di MAN Bangkalan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Hal – 15.
- Sudewi, P. W., Putri, A. M. J., & Imansari, N. (2025). Implementasi Infografis sebagai media dan pendukung pembelajaran Bahasa Inggris. Hal – 260.
- Sudibyo, S., Kurniawati, & Abrar. (2025). Pengembangan pembelajaran sejarah berbasis infografis dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa. Hal – 31.
- Fajarudin, S. (2025). Pengembangan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Geografi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hal – 19.
- Fajarudin, S. (2025). Pengembangan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Geografi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hal – 14.
- Fajarudin, S. (2025). Pengembangan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Geografi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hal – 14 – 15.
- Rustandi, A., Harmaen, D., Nugraha, A. S., & Triandy, R. (2025). Meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang penguatan kompetensi literasi numerasi

- di era disrupsi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. Hal 143.
- Shela, V. (2020). Pelaksanaan program literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Hal – 9. .
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat literasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* Hal – 190.
- Nadya, Z., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Kemampuan literasi baca-tulis peserta didik kelas 3 di SDN 30 Ampenan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Hal – 834.
- Muh Aqsha. (2023). Pemanfaatan literasi dalam pembelajaran sejarah di kelas X H SMAN 4 Palu. Universitas Tadulako. Hal – 17.
- . Sinaga, R. P. (2019). Minat peserta didik kelas III terhadap pembelajaran renang di SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020. Universitas Negeri Yogyakarta. Hal – 20.
- Aprin Saputri. (2015). Pemahaman Guru Alih Fungsi terhadap Perkembangan Peserta Didik di SD Negeri Brosot Galur Kulon Progo. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hal – 15.
- Hidayat, Rahmad. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Peserta Didik Menurut Abuddin Nata. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Hal – 18.
- Aprin Saputri. (2015). Pemahaman Guru Alih Fungsi terhadap Perkembangan Peserta Didik di SD Negeri Brosot Galur Kulon Progo. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hal – 13.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta Didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*. Hal – 84.
- Muslim, I. F., & Salsabila, F. (2021). Gerakan literasi di kalangan mahapeserta didik sebagai pengaruh pembelajaran daring (online). *Research and Development Journal of Education*. Hal – 426.
- Khairiyatia, N. D., Amira, N., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi dalam Upaya Meningkatkan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*. Hal – 732.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Hal – 3.
- Navida, I., Rasiman, R., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan literasi membaca peserta didik pada muatan Bahasa Indonesia kelas 3 di sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, Hal – 1036.
- Slamet, F. A. (2022). Model penelitian pengembangan (R&D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. Hal – 1.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal - 297.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. Hal – 26
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. Hal – 27.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Hal – 301.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir*, Hal – 64.
- Rahman Edris, E. M. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran pengolahan citra digital materi vektor untuk peserta didik kelas XI multimedia. Hal - 73
- Sofyan, H. (2023). Pengembangan e-modul sebagai media pembelajaran berbasis Android pada materi perawatan perangkat keras komputer. Hal - 25
- Rahman Edris, E. M. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran pengolahan citra digital materi vektor untuk peserta didik kelas XI multimedia. Hal - 75 – 77.
- Ayu, E. R. (2022). Pengembangan desain pembelajaran online SYAM-OK pada mata kuliah pengembangan bahan ajar Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (Skripsi, Universitas Negeri Makassar). Hal – 30.
- Wulandari, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis ebook pada materi sistem pencernaan untuk SMP kelas VIII (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Hal – 53 – 55.
- Wulandari, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis ebook pada materi sistem pencernaan untuk SMP kelas VIII (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Hal – 54.
- Wulandari, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis ebook pada materi sistem pencernaan untuk SMP kelas VIII (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Hal – 55.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal pada tema 3 subtema 2 pembelajaran 4 di kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Hal - 335.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas media pembelajaran interaktif dengan aplikasi Powtoon pada mata pelajaran bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Hal - 4
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. Hal – 26.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas permainan Zuper Abase berbasis Android sebagai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains (JPPMS)*, 5(2), 92–97.

