

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, H. R., Ahmadi, A., & Raharjo, R. P. (2024). Pemanfaatan Cerita Interaktif Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12(2), 193–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v12i2.11574>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Ananda, R., Karlina, L. G., Amanda, D., & Syafira, N. (2025). Tantangan Pendidikan Sekolah Dasar Masa Depan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 580–590.
- Aulia, F. N., Areni, S., & Yudhiono, S. B. (2025). Pemanfaatan Teknologi dan Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 419–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3366>
- Bere, P. S., Anwar, Moh. F. N., Emqi, Muh. F., & Rifa'i, M. (2026). Pengembangan Media Komik Literasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 8, 653–662. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v8iSpecial%20Issue.14723>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dede, K., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). Pendidikan Pancasila Buku Siswa Kelas IV SD/MI. In *Kompas.com*.
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3884>
- Erinsyah, Moh. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan

- Algoritma Naïve Bayes. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, I. D., Dwidarti, F., Wiratama, N. A., & Mauliana, S. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Menggunakan Model Addie pada Materi Keberagaman Budaya di Sekolah Dasar. *Paedagogie*, 21(1), 1221, 1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16408>
- Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2021). Pengembangan Media Komik Interaktif Cerita Mbojo Berbasis Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 148–154. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21.
- Fitriah, Maharani, J. M., Novaliana, S., Ni'mah, W., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2025). Studi Literatur: Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(4), 1680–1687. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v3i4.1376>
- Ghazy, A. C., Ghozali, & Wibowo, K. A. (2025). Transformasi Pendidikan: Pengembangan Metodologi dan Media Pembelajaran di Era Digital. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(4), 2974–2997. <https://doi.org/https://doi.org/10.61227>
- Hariyasasti, Y. (2025). Literasi Teknologi dan Pemanfaatan Alat Digital di Sekolah Dasar. *International Journal Of Social, Policy And Law (Ijospl)*, 6(3), 1–16.
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–90. <http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Sd Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>

- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(3), 238–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RI, Pub. L. 033/H/KR/2022, Capaian Pembelajaran untuk Paud (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA) pada Kurikulum Merdeka (2022).
- Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV* (2nd ed.). Pusat Perbukuan Kompleks Kemdikbudristek.
- Mahardika, A. I., Purba, H. S., & Permana, A. (2022). The Development of Web-Based Interactive Learning Media on Static Electricity Materials With Tutorial Model. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 5(1), 1–18. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/kpej>
- Mardin, L. O., & Putro, K. Z. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKN untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 17(1), 35–47. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 256–263.
- Miranda, & 'Ain, S. Q. (2022). Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak Di Kelas Iv Sd Negeri 004 Pelalawan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 767–775.
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Mulyati, T., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2021). Pembelajaran Interaktif Melalui Media Komik Sebagai Solusi Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 28–39.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Ami: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 29–40.
- Nabilah, T., Amalia, N., Daulay, N. A., Tambunan, T. Y., Nababan, F. anisia, Nursalsabila, J., Sinaga, V. A., & Putri, A. (2025). Peran Media Digital

- Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal Atau Jurnal Ke-Sdan*, 5(3), 1244–1250. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/primed.v5i3.6780>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130.
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Ningsih, T. U., Hafid, A., & Yulianto, A. (2026). Signifikansi Media Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Papeda*, 8(1), 74–83.
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Pebriyanti, D., & Badillah, I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325–1334. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39. <http://synergizejournal.org/index.php/JTPD/index>
- Pratiwi, G. A., Nugroho, A. A., & Ngatmini. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 670–683.
- Putra, P. B. W., Gading, I. K., & Riastini, P. N. (2026). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Snowball Throwing Berbantuan Komik Digital Interaktif. *Lokakarya: Journal Research and Education Studies*, 5(1), 202–210. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/lokakarya.v5i1.5385>
- Putriyani, F., Wahyuningsih, L., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil

- Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 22–29. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Rahmadani, C. R., & Wicaksono, V. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Dalam Muatan Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial Budaya Di Indonesia. *JPGSD*, 11(10), 2172–2182.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1). jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika
- Rizkiyah, M., & Fatonah, S. (2024). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 337–393.
- Rusdi, H., Ervianti, R., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 347–360.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryaman, M., & Trisnawati, A. (2025). Kajian Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dasar: Strategi, Tantangan, Dan Implikasinya Terhadap Mutu Sekolah. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 560–573.
- Susanti, E., Liana, D., & Muhammadiyah. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 09–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.3716>
- Sutomo, & Kusmaryono, I. (2025). Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i1.4074>
- Sylviana, I. S., & Qurrotaini, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital pada Materi Peninggalan Sejarah Kelas IV SD. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9. <http://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/index>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.). Penerbit Adab.