

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2010). Sejarah Lokal di Indonesia. Yogyakarta: Ombak.
- Alwasilah, A. C. (2012). Pokoknya Kualitatif. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Azwar, S. (2015). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiono, H. (2023). Inventarisasi dan Pelestarian Cagar Budaya di Wilayah Kediri. Kediri: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.
- Daliman. (2012). Metode Penelitian Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Ghazali, N. (2018). Sejarah Lokal dan Peradaban Masyarakat Jawa. Jakarta: Kencana.
- Gottschalk, L. (1986). Mengerti Sejarah. Jakarta: UI Press.
- Herusatoto, B. (2008). Simbolisme dalam Budaya Jawa. Yogyakarta: Ombak.
- Ismaun. (1997). Pengantar Ilmu Sejarah. Bandung: Historia Utama Press.
- Kartodirdjo, S. (1992). Pengantar Sejarah Indonesia Baru. Jakarta: Gramedia.
- Kartodirdjo, S. (2005). Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuntowijoyo. (2013). Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (2006). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mardalis. (2010). Metode Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2011). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- Pemerintah Kota Kediri. (2020). Peraturan Daerah Kota Kediri tentang Pelestarian Cagar Budaya. Kediri: Pemerintah Kota Kediri.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pranoto, S. (2010). Sejarah dan Budaya Kota Kediri. Kediri: Pemerintah Kota Kediri.

- Putra, H. (2019). *Pelestarian Warisan Budaya sebagai Identitas Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi.
- Santoso, B. (2019). *Kajian Pelestarian Bangunan Bersejarah di Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (1997). *Metodologi Sejarah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Tim Cagar Budaya Jawa Timur. (2021). *Direktori Cagar Budaya Jawa Timur*. Surabaya: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Jawa Timur.
- Yudianto, A. (2020). *Warisan Budaya dan Identitas Lokal di Jawa Timur*. Surabaya: Unesa Press.
- Agustinova, D. E. (2022). Strategi pelestarian benda cagar budaya melalui digitalisasi. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 18(2).
- Nasution, S. (2016). Strategi pendidikan Belanda pada masa kolonial di Indonesia. *Jurnal IHYA*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Narasumber. (2025). *Wawancara pribadi tentang sejarah dan nilai cagar budaya SMAN 1 Kediri*. Kota Kediri, Jawa Timur.
- Prabowo, W., & Yuuwono, A. B. (2021). Kajian pelestarian dan pemeliharaan bangunan cagar budaya di Surakarta. *Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, 26(2), 51–61.
- Prayudi, G. M., & Salindri, D. (2015). Pendidikan pada masa pemerintahan kolonial Belanda di Surabaya tahun 1901–1942. *Publika Budaya*, 1(3), 20–34.
- Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.
- Sultani & Kristanti. (2020). Perkembangan dan pelaksanaan pendidikan zaman kolonial Belanda di Indonesia abad 19–20. *Jurnal Artefak*, 7(2).
- Widodo, J. (2020). Konservasi arsitektur kolonial sebagai identitas kota. *Jurnal*

Arsitektur Nusantara, 5(2), 101–115.

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi.

Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.

Tosh, J. (2015). *The Pursuit of History*. London: Routledge

Budiono, H. (2020). Nilai-nilai sejarah lokal dalam pengembangan identitas budaya daerah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Nusantara*, 5(1), 12-28.

Budiono, H. (2021). Rekonstruksi sejarah pendidikan kolonial Belanda di wilayah Kediri: perspektif sejarawan lokal. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan*, 8(2), 45-63.

Budiono, H. (2022). Metodologi rekonstruksi sejarah bangunan bersejarah: studi kasus di Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Nusantara*, 3(1), 78-95.

Budiono, H. (2019). Cagar budaya sebagai media pembelajaran sejarah: analisis pemanfaatan bangunan kolonial di Jawa Timur. *Jurnal Historia*, 7(2), 100-118.

Budiono, H. (2018). Memori kolektif dan identitas lokal: kajian sosiologis-historis masyarakat Kediri. *Jurnal Sosial Budaya*, 12(1), 35-52.

Budiono, H. (2017). Warisan budaya dan penguatan karakter bangsa: perspektif pendidikan sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah*, 3, 201-215.

Budiono, H. (2016). Kajian sejarah lisan dalam rekonstruksi sejarah lokal: metode dan aplikasi di wilayah Kediri. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 2(2), 158-175.

Budiono, H. (2015). Bangunan bersejarah sebagai sumber belajar sejarah di Jawa Timur: analisis kurikulum dan implementasi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 89-104.

Budiono, H. (2014). Penulisan sejarah lokal berbasis riset: panduan untuk sejarawan dan akademisi daerah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 67-82.

Budiono, H. (2013). Analisis nilai historis dan arkeologis bangunan kolonial di Kediri. *Jurnal Arkeologi Nusantara*, 5(1), 22-38.

Budiono, H. (2012). Kritik sumber dalam penelitian sejarah lokal: pendekatan heuristik dan verifikasi. *Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 1(1), 14-29.

Budiono, H. (2011). Sejarah pendidikan nasional dari era kolonial menuju era

- kemerdekaan: perspektif regional Jawa Timur. Kediri: STKIP PGRI Kediri Press.
- Budiono, H. (2010). Pelestarian situs sejarah dan perannya dalam pembentukan identitas nasional. *Jurnal Humaniora Nusantara*, 4(2), 55-70.
- Widyatmoko, S. (2023). Pembelajaran sejarah berbasis tempat dan cagar budaya: teori dan praktik di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(1), 33-49.
- Widyatmoko, S. (2022). Sejarah lokal sebagai basis pengembangan kurikulum pendidikan sejarah: kajian teoritis dan empiris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(2), 210-228.
- Widyatmoko, S. (2021). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah berbasis warisan budaya. *Jurnal Didaktika Sejarah*, 8(1), 44-60.
- Widyatmoko, S. (2020). Evaluasi pembelajaran sejarah lokal di sekolah menengah Bintarto. 1989. *Interaksi Desa Kota dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- BPS Kota Kediri. 2024. *Kecamatan Mojoroto Dalam Angka 2024*.
- Handinoto. 2010. *Arsitektur dan Kota-Kota di Jawa Pada Masa Kolonial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kartodirdjo, Sartono. 1993. *Pembangunan Bangsa Tentang Nasionalisme, Kesadaran dan Kebudayaan Nasional*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Mulyasa. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2011. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poesponegoro, M.D. & Notosusanto, N. 2008. *Sejarah Nasional Indonesia Jilid V*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shiraishi, Takashi. 1997. *Zaman Bergerak*. Jakarta: Grafiti.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tilaar, H.A.R. 2012. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustinova, D. E. (2022). Strategi pelestarian benda cagar budaya melalui digitalisasi. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 18(2).
- Nasution, S. (2016). Strategi pendidikan Belanda pada masa kolonial di Indonesia. *Jurnal IHYA*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Narasumber. (2025). *Wawancara pribadi tentang sejarah dan nilai cagar budaya SMAN 1 Kediri*. Kota Kediri, Jawa Timur.
- Prabowo, W., & Yuuwono, A. B. (2021). Kajian pelestarian dan pemeliharaan bangunan cagar budaya di Surakarta. *Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, 26(2), 51–61.
- Prayudi, G. M., & Salindri, D. (2015). Pendidikan pada masa pemerintahan kolonial Belanda di Surabaya tahun 1901–1942. *Publika Budaya*, 1(3), 20–34.
- Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.
- Sultani & Kristanti. (2020). Perkembangan dan pelaksanaan pendidikan zaman kolonial Belanda di Indonesia abad 19–20. *Jurnal Artefak*, 7(2)
- Widodo, J. (2020). Konservasi arsitektur kolonial sebagai identitas kota. *Jurnal Arsitektur Nusantara*, 5(2), 101–115.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.
- Tosh, J. (2015). *The Pursuit of History*. London: Routledge
- Budiono, H. (2020). Nilai-nilai sejarah lokal dalam pengembangan identitas budaya daerah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Nusantara*, 5(1), 12-28.
- Budiono, H. (2021). Rekonstruksi sejarah pendidikan kolonial Belanda di wilayah Kediri: perspektif sejarawan lokal. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan*, 8(2), 45-63.
- Budiono, H. (2022). Metodologi rekonstruksi sejarah bangunan bersejarah: studi kasus di Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Nusantara*, 3(1), 78-95.
- Budiono, H. (2019). Cagar budaya sebagai media pembelajaran sejarah: analisis pemanfaatan bangunan kolonial di Jawa Timur. *Jurnal Historia*, 7(2), 100-118.
- Budiono, H. (2018). Memori kolektif dan identitas lokal: kajian sosiologis-historis masyarakat Kediri. *Jurnal Sosial Budaya*, 12(1), 35-52.
- Budiono, H. (2017). Warisan budaya dan penguatan karakter bangsa: perspektif pendidikan sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah*, 3, 201-215.

- Budiono, H. (2016). Kajian sejarah lisan dalam rekonstruksi sejarah lokal: metode dan aplikasi di wilayah Kediri. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 2(2), 158-175.
- Budiono, H. (2015). Bangunan bersejarah sebagai sumber belajar sejarah di Jawa Timur: analisis kurikulum dan implementasi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 89-104.
- Budiono, H. (2014). Penulisan sejarah lokal berbasis riset: panduan untuk sejarawan dan akademisi daerah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 67-82.
- Budiono, H. (2013). Analisis nilai historis dan arkeologis bangunan kolonial di Kediri. *Jurnal Arkeologi Nusantara*, 5(1), 22-38.
- Budiono, H. (2012). Kritik sumber dalam penelitian sejarah lokal: pendekatan heuristik dan verifikasi. *Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 1(1), 14-29.
- Budiono, H. (2011). Sejarah pendidikan nasional dari era kolonial menuju era kemerdekaan: perspektif regional Jawa Timur. Kediri: STKIP PGRI Kediri Press.
- Budiono, H. (2010). Pelestarian situs sejarah dan perannya dalam pembentukan identitas nasional. *Jurnal Humaniora Nusantara*, 4(2), 55-70.
- Widyatmoko, S. (2023). Pembelajaran sejarah berbasis tempat dan cagar budaya: teori dan praktik di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(1), 33-49.
- Widyatmoko, S. (2022). Sejarah lokal sebagai basis pengembangan kurikulum pendidikan sejarah: kajian teoritis dan empiris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(2), 210-228.
- Widyatmoko, S. (2021). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah berbasis warisan budaya. *Jurnal Didaktika Sejarah*, 8(1), 44-60.
- Widyatmoko, S. (2020). Evaluasi pembelajaran sejarah lokal di sekolah menengah
- Coleman, James S. 1988. Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, Vol. 94.
- Handinoto. 2010. *Arsitektur dan Kota-Kota di Jawa Pada Masa Kolonial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyasa. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2011. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Soekanto, Soerjono. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, Ace. 2014. Pendidikan Nasional dan Tantangan Global. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. 1995. 50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H.A.R. 2012. Perubahan Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wineburg, Sam. 2001. Historical Thinking and Other Unnatural Acts. Philadelphia: Temple University Press.

- Agustinova, D. E. (2022). Strategi pelestarian benda cagar budaya melalui digitalisasi. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 18(2).
- Nasution, S. (2016). Strategi pendidikan Belanda pada masa kolonial di Indonesia. *Jurnal IHYA*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Narasumber. (2025). *Wawancara pribadi tentang sejarah dan nilai cagar budaya SMAN 1 Kediri*. Kota Kediri, Jawa Timur.
- Prabowo, W., & Yuuwono, A. B. (2021). Kajian pelestarian dan pemeliharaan bangunan cagar budaya di Surakarta. *Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, 26(2), 51–61.
- Prayudi, G. M., & Salindri, D. (2015). Pendidikan pada masa pemerintahan kolonial Belanda di Surabaya tahun 1901–1942. *Publika Budaya*, 1(3), 20–34.
- Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.
- Sultani & Kristanti. (2020). Perkembangan dan pelaksanaan pendidikan zaman kolonial Belanda di Indonesia abad 19–20. *Jurnal Artefak*, 7(2).
- Widodo, J. (2020). Konservasi arsitektur kolonial sebagai identitas kota. *Jurnal Arsitektur Nusantara*, 5(2), 101–115.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sumarno, R. N., Aji, B., & Hermawan, E. S. (2019). Ethical politics and educated elites in Indonesia. *Jurnal Artefak*, Universitas Galuh.
- Tosh, J. (2015). *The Pursuit of History*. London: Routledge
- Budiono, H. (2020). Nilai-nilai sejarah lokal dalam pengembangan identitas budaya daerah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Nusantara*, 5(1), 12-28.
- Budiono, H. (2021). Rekonstruksi sejarah pendidikan kolonial Belanda di wilayah Kediri: perspektif sejarawan lokal. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan*, 8(2), 45-63.
- Budiono, H. (2022). Metodologi rekonstruksi sejarah bangunan bersejarah: studi kasus di Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Nusantara*, 3(1), 78-95.
- Budiono, H. (2019). Cagar budaya sebagai media pembelajaran sejarah: analisis pemanfaatan bangunan kolonial di Jawa Timur. *Jurnal Historia*, 7(2), 100-118.

- Budiono, H. (2018). Memori kolektif dan identitas lokal: kajian sosiologis-historis masyarakat Kediri. *Jurnal Sosial Budaya*, 12(1), 35-52.
- Budiono, H. (2017). Warisan budaya dan penguatan karakter bangsa: perspektif pendidikan sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah*, 3, 201-215.
- Budiono, H. (2016). Kajian sejarah lisan dalam rekonstruksi sejarah lokal: metode dan aplikasi di wilayah Kediri. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 2(2), 158-175.
- Budiono, H. (2015). Bangunan bersejarah sebagai sumber belajar sejarah di Jawa Timur: analisis kurikulum dan implementasi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 89-104.
- Budiono, H. (2014). Penulisan sejarah lokal berbasis riset: panduan untuk sejarawan dan akademisi daerah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 67-82.
- Budiono, H. (2013). Analisis nilai historis dan arkeologis bangunan kolonial di Kediri. *Jurnal Arkeologi Nusantara*, 5(1), 22-38.
- Budiono, H. (2012). Kritik sumber dalam penelitian sejarah lokal: pendekatan heuristik dan verifikasi. *Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 1(1), 14-29.
- Budiono, H. (2011). Sejarah pendidikan nasional dari era kolonial menuju era kemerdekaan: perspektif regional Jawa Timur. Kediri: STKIP PGRI Kediri Press.
- Budiono, H. (2010). Pelestarian situs sejarah dan perannya dalam pembentukan identitas nasional. *Jurnal Humaniora Nusantara*, 4(2), 55-70.
- Widyatmoko, S. (2023). Pembelajaran sejarah berbasis tempat dan cagar budaya: teori dan praktik di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(1), 33-49.
- Widyatmoko, S. (2022). Sejarah lokal sebagai basis pengembangan kurikulum pendidikan sejarah: kajian teoritis dan empiris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(2), 210-228.
- Widyatmoko, S. (2021). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah berbasis warisan budaya. *Jurnal Didaktika Sejarah*, 8(1), 44-60.
- Widyatmoko, S. (2020). Evaluasi pembelajaran sejarah lokal di sekolah menengah atas: analisis instrumen dan capaian kompetensi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 88-105.
- Widyatmoko, S. (2019). Identitas lokal dan nasionalisme dalam pembelajaran

sejarah: tinjauan kritis terhadap kurikulum 2013. *Jurnal Sejarah dan Historiografi*, 3(1), 19-37.

Widyatmoko, S. (2018). Bangunan kolonial sebagai objek wisata sejarah dan pendidikan: analisis potensi dan hambatan. *Jurnal Pariwisata Nusantara*, 4(2), 75-93.

Widyatmoko, S. (2017). Metode penelitian sejarah lisan dan implikasinya bagi rekonstruksi sejarah lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 123-141.

Widyatmoko, S. (2016). Peran guru sejarah dalam internalisasi nilai cagar budaya kepada peserta didik. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(1), 56-72.

Widyatmoko, S. (2015). Analisis komparatif sistem pendidikan kolonial dan sistem pendidikan nasional pasca-kemerdekaan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Komparatif*, 5(2), 99-117.

Widyatmoko, S. (2014). Sumber sejarah dalam pembelajaran sejarah kontekstual: teori, model, dan penerapannya. Yogyakarta: Ombak.

Widyatmoko, S. (2013). Warisan budaya sebagai fondasi pendidikan karakter: kajian atas bangunan bersejarah di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 41-57.

Handinoto. (1996). Perkembangan kota dan arsitektur kolonial Belanda di Surabaya 1870-1940. Yogyakarta: Andi Offset.

Van Niel, R. (1960). The emergence of the modern Indonesian elite. The Hague: W. van Hoeve.

SMAN 1 Kediri. (2024). Profil sekolah SMA Negeri 1 Kediri. Diakses dari <https://sman1kediri.sch.id>

Lowenthal, D. (1985). The past is a foreign country. Cambridge: Cambridge University Press.

Furnivall, J. S. (2009). Netherlands India: a study of plural economy. Cambridge: Cambridge University Press.

Mundardjito. (2007). Nilai penting cagar budaya: tinjauan kriteria dan penerapannya. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional.

UNESCO. (2011). Recommendation on the historic urban landscape. Paris: UNESCO.

Jokilehto, J. (1999). *A history of architectural conservation*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Djumhur, I. & Danasuparta. 2004. *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.

Gottschalk, Louis. 2008. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.

Handinoto. 2010. *Arsitektur dan Kota-Kota di Jawa Pada Masa Kolonial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kartodirdjo, Sartono. 1993. *Pembangunan Bangsa Tentang Nasionalisme, Kesadaran dan Kebudayaan Nasional*. Yogyakarta: Aditya Media.

Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Character*. New York: Bantam Books.

Nasution, S. 2011. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Poesponegoro, M.D. & Notosusanto, N. 2008. *Sejarah Nasional Indonesia Jilid V*. Jakarta: Balai Pustaka.

Shiraishi, Takashi. 1997. *Zaman Bergerak*. Jakarta: Grafiti.

Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Nasional dan Tantangan Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.