

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, N. J., Rahmawati, S., & Nuraini, R. (2025). *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap pemahaman bangun ruang siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–55.
- Adolph. (2016). *Geometri dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Arni, Y. (2022). Pengaruh penggunaan cerita bergambar dan diskusi terhadap pemahaman materi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(3), 112–118.
- Artamevia. (2022). *Media Visual dan Jaring-jaring Bangun Ruang*. Surabaya: Penerbit Pelangi Edukasi.
- Asmani, J. M. (2020). *Tips Inovatif Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Dina, A., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran volume bangun ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 5(2), 90–101.
- Ellyana, N., Sumarni, E., & Suherman, A. (2023). Pengembangan matematika bergambar untuk meningkatkan minat siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 77–85.
- Hadi, S., & Hermawan, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif dalam Era Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 15–27.
- Minarto. (2017). *Geogebra dalam Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Mustaqimah, F., Lestari, R. P., & Handayani, D. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Melalui Media Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 9(1), 55–62.
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N., McKenney, S., & van den Akker, J. (2019). *Educational Design Research*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nurlatifah, N., & Pradana, R. (2021). Pendekatan Kontekstual dalam Mengatasi Kesulitan Pemahaman Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–109.
- Pangestu, F. D., Sari, R. A., & Kurniasih, D. (2023). Karakteristik Bangun Ruang dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Aksioma*, 14(1), 33–41.
- Pratiwi, D. R., Suryadi, T., & Arifin, A. (2023). Efektivitas Bahan Ajar Cerita Bergambar pada Materi Statistika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 5(1), 27–36.
- Pratama, R. A., & Nurmeidina, N. (2021). Jaring-jaring bangun ruang dan penerapannya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara*, 7(1), 42–50.
- Purwaningrum, E., Yuliana, R., & Ramadhani, R. (2023). Cerita Bergambar sebagai Media Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 91–101.

- Rahmawati, N., & Herawati, D. (2023). Minat Belajar Matematika dan Faktor Pendorongnya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1), 55–63.
- Sasni Akbar, A. J. (2023). Pengaruh penggunaan media bangun ruang terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(2), 120–128.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Syabhana, M. A. (2016). *Geogebra dalam Menyajikan Representasi Konsep Geometri*. Bandung: Pustaka Matematika.
- Tawafak, R. M., Alfarsi, G., & Romli, A. (2022). Evaluating E-Learning Systems Effectiveness in Higher Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(4), 112–125.
- Tessmer, M. (1993). Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training. Kogan Page.
- Wahyuningtiyas, D. S., & Bachri, S. (2024). Media interaktif mobile dan motivasi belajar matematika siswa SD. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 8(1), 65–74.
- Wiwin, N. I., & Lailiyah, S. (2023). Media Cerita Bergambar Matematika untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif dan Kritis. *Jurnal Madrasah Inovatif*, 5(2), 101–112.