

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Larasati, D., Noor Aini, I., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Barat, J. (2022). ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1015-1022>
- Damayanti, R., Nurhaedah, & Nurfaizah A P. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di Kabupaten Maros Application of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Science Learning in Maros Regency.*
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). *Literatur Review: Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika.* <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Dianti, T., Listiana, L., & Sulistyorini, D. (2024). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI PENJUMLAHAN 1 SAMPAI 20 KELAS 1B DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA.*
- Firdaus, A. M., & Murtafiah, W. (2024). PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *PRISMA: Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 3(1), 11–16. [https://doi.org/https://doi.org/10.62388/prisma.v3i1.421](https://doi.org/10.62388/prisma.v3i1.421)
- Hamzah, Y. K. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1171. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021>
- Hariato, F. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN*

BOLA SODOK TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 2 AJUNG JEMBER
SKRIPSI Oleh.

- Haryanto, Joko Rahardjo, T., & Suratinah. (2022). *Keefektifan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy dengan Berbantu Permainan Talking Stick dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Hima, L., & Palayukan, H. (2022). ANALISIS PEMBERIAN REWARD OLEHGURU UNTUK MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2)(2), 61–74. <https://doi.org/10.31100/histogram.v6i2.2380>
- Kaimarehe, J., & Marsofiyati. (2024). *PENGARUH FAKTOR MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA*. 2(6), 221–227.
- Kemendikbutristek. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*.
- Lestari, E. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Maftuhin, M. (2021). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode dalam Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Educatio*, 16(1), 24–36. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.2831>
- Maharani, E., Sumanti, Sp., & Hariki Fitrah, Mp. (2024). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*. www.penerbitlitnus.co.id
- Marta, M., Purnomo, D., & Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Ningsih, A., & Syamwil. (2024). *Perbandingan Pembelajaran Kolaboratif dengan Model Teams Games Tournament dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak*.
- Nurjanah, Taufiqullah, & Mulyani, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Prestasi dan Motivasi. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 1).

- Oktayani, E., Andriani, P., Firman Al Ikhsan, M., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2025). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA KURIKULUM MERDEKA*. 5(1), 2025. <https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial>
- Purwulan, H. (2024). Kajian Permasalahan Bidang Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.683>
- Puti, S., Latief, M., Rohandi, M., & Suwandi, ad. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI PERAKITAN KOMPUTER KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 1 GORONTALO. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 3(1). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Rizqi, M. F. Al, Melisa, & Haryano, Y. (2025). PENERAPAN PENDEKATAN DEEP LEARNING MENGGUNAKAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (3), 1223–1233.
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, ul, & Sholihah, U. (2025). PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Sanaky, M., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH*.
- Sayfulloh, I., Desyandri, Irdamurni, & Latifah, N. (2023). *RELEVANSI TEORI KONSTRUKTIVISTIK VYGOTSKY DENGAN KURIKULUM MERDEKA: STUDI KEPUSTAKAAN*. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/220>.
- Septiarani, D., Darsono, D., & Yohanie, D. D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Trigonometri Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Kediri. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 891–900. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6144>

- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF* (L. N. Sihombing, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiono, Nourdjannah, & Wahyu, A. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation* (Number 2).
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). CONTENT VALIDITY FOR THE RESEARCH INSTRUMENT REGARDING TEACHING METHODS OF THE BASIC PRINCIPLES OF BIOETHICS. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *TEORI KEBUTUHAN McCLELLAND (McClelland's Theory of Needs)*.
- umaternate, H., Ermin, & hidayat, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Sulabesi Tengah*. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>
- Wahida, Nasruddin, & Musnidah. (2025). Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Barisan dan Deret. *JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING INNOVATION (JMLI)*, 4(1), 43–50. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v4i1.11881>
- Wulandari, O., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI F 5 di SMA Negeri 1 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 25–32. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.257>
- Zainudin, A. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR SISWA*. 2(2).