

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). *PENILAIAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP*.
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arniansyah, M., Hasyim, A., Koestoro, B., Unila, F., Sumantri, J., No, B., & Lampung, B. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Azizah, F. (2023). *SKRIPSI FAJRINA NUR AZIZAH Full (Watermark)*.
- Bahri, A., Putriana, D., Idris, I. S., & Biologi, J. (2018). *Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan The Role of PBL in Improving Biological Problem-Solving Skill: VII* (Number 2). Cetak. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(1), 77–83.
- Catrining, L., Wayan, I., Jurusan, W., Pendidikan, P., Fpmipa, M., & Pgri Bali, I. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. VII*(2), 120–129. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548071>
- Chairani, Z. (2015). SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA 5. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Number 1).
- Eko, M., Sd, S., Tritunggal, N., Rembang, K., & Rembang, K. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR OPERASI*

BILANGAN PECAHAN DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SDN TRITUNGGALEMBANG. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 4(2).

Febrianni, F., Haristawati, R. F., Annisa, R., & Humaero, Z. (n.d.). *STRATEGI SCAFFOLDING DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI TK MURNI ASIH*. Retrieved <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jppppaud/index>

Fitriyah, Y., & Dasari, D. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia (2012-2023). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 469–481. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v6i2.3914>

Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education* (Freudenthal, Ed.). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Helmi, O. :, Siregar, S., Syahril, M., Fakultas, H., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2019). EFEKTIVITAS KEMAMPUAN RESEPRESENTASI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DI SMA NEGERI 1 ANGKOLA TIMUR. In *Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 2, Number 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Hidayat, E. (2020). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V*.

Muliasari, V. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN LKS WORKED-EXAMPLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SKRIPSI*.

Mustofa, H., Jazeri, M., Mu, E., setyowati, E., wijayanto, A., & Tulungagung, I. (n.d.). *STRATEGI PEMBELAJARAN SCAFFOLDING DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA*. Retrieved <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>

- Mutmainah, R. (2024). *Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 24(1), 64–75.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v24i1.69278>
- Nuriavani, D., Rahmawati, D., & Agustina, R. (2024). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Ramadani, U. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rosita, E., Hidayat, W., Yuliani, W., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2021). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU PROSOSIAL*. 4(4).
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com
- Sultan Alauddin, J. (n.d.). *Telp (0411) 866132, Fax (Number 259)*.
- Sumartini, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Number 2).
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.

- Vygotsky, L. (2012). *Thought and Language* (Vygotsky, Ed.).
- Vygotsky, L. S., & Michael Cole. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. MA: Harvard University Press.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Widodo, S., Santia, I., & Katminingsih, Y. (2023). Increasing Students' Mathematical Problem Solving Ability Through Realistic Mathematics Education (RME). *International Journal of Research and Review*, 10(1), 68–76. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230109>