

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun Q. (2021). Analisis tingkat literasi digital dan keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 271-290
- Agustia, P. L., Alwi, N. A., Lestari Agustia, P., & Penulis, K. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 183–190.
<https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
- Akbar, E. A., Balqis, B., & Nurhayati, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 197.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18326>
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan kolaborasi siswa melalui model pembelajaran berbasis proyek menggunakan zoom pada materi ekosistem. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13 (2), 143-149.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6330>
- Amanda, N., Dewi, R. S., & Syachruraji, A. (2025). Strategi meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran IPAS di MI Miftahul Ulum Serpong Utara. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 801-816.
<https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.5978>
- Ambarwati, M. C., & Widodo, R. (2023). Peningkatan kolaborasi peserta didik melalui model pembelajaran problem-based learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 9–16.
<https://doi.org/10.22219/jppg.v4i1.25484>
- Amerta, M. Y., Baha'Udin, R. A., Wulandari, S. D. S., Ramadhani, R., Asna, U. L., Lutfiyah, H., ... & Lestari, N. I. (2026). Optimalisasi Gerakan 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Melalui Kreasi Eco-Planter Di Minu Unggulan Wali Songo Sumberrejo: Optimization of the 3R Movement (Reduce, Reuse, Recycle) through Eco-Planter Creations at MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo. *Jurnal Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 255-266.
<https://doi.org/10.56303/jppmi.v5i1.1213>

- Amos, R., & Levinson, R. (2019). Pembelajaran berbasis penyelidikan sosial-ilmiah: Pendekatan untuk terlibat dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 2030 melalui sains sekolah. *Jurnal Internasional Pendidikan Pembangunan dan Pembelajaran Global* , 11 (1), 29-49.
<https://doi.org/10.18546/ijdegl.11.1.03>
- Anggraeni, P. D., & Habiddin, H. (2025). Studi Literatur Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa Melalui Pendekatan Tarl Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(4), 3.
<https://doi.org/10.17977/um063.v5.i4.2025.3>
- Annafinurika, M., Sulistiono, S., Primandiri, P. R., & Agustin, D. (2024, October). Implementasi Model Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Kolaborasi Belajar Peserta Didik Kelas X. 1 SMAN 3 Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 318-325).
doi: 10.29407/we01cx68
- Astutik, P., & Wulandari, SS (2021). Analisis model pembelajaran number head Together dalam meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , 9 (1), 154-168.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>
- Auliah, F. D., & Izzah, A. (2024, August). Mengoptimalkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik melalui Problem Based Learning Berpendekatan Education for Sustainable Development. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 462-473).
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.286>
- Bell, S. (2010). Pembelajaran berbasis proyek untuk abad ke-21: Keterampilan untuk masa depan. *The clearing house* , 83 (2), 39-43.
<https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- De Prada, E, Mareque, M., & Pino-Juste, M. (2022). Keterampilan kerja tim di pendidikan tinggi: apakah pelatihan universitas berkontribusi pada penguasaannya?. *Psicologia: Reflexao e critica* , 35 , 5.
<https://doi.org/10.1186/s41155-022-00207-1>
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74-78.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.3143>
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2019). Profil keterampilan kolaborasi mahasiswa pada rumpun pendidikan MIPA. *Pedagogia*, 18(1), 57-72.
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Dewi, D. (2019). Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21. *Vol 8*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.123>
- Dewi, N., & Diansah, I. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning (PBL) pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Al-Ikmal: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 77-91.
<https://journal.iainlampung.ac.id/index.php/al-ikmal/article/view/65>
- Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 137-144.
<https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22835>
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023, July). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi ekologi di SMP Negeri 8 Semarang. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Ernawati, T., Agustin, D., Agustini, N., Darmawan, E., Utami, B., Primandiri, PR, & Santoso, AM (2024, September). Meningkatkan Keterampilan Metakognisi melalui Implementasi Lembar Kerja Siswa Berbasis ASICC tentang Sistem Pertahanan Tubuh. Dalam *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Matematika, Sains, dan Ilmu Komputer ke-9 (MSCEIS 2023)* (hlm. 384). Springer Nature.
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-283-5_35
- Fatima, F., Rengur, Z. A., & Mansur, N. (2024). Students' Perception towards Collaborative Learning's Contribution to Students' Active Participation in ELT Class. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 496-503.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.534>
- Gillies, RM (2016). Pembelajaran kooperatif: Tinjauan penelitian dan praktik. *Jurnal Pendidikan Guru Australia (Online)* , 41 (3), 39-54.
<https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>

- Habibi, E., Sahlan, M., Mashudi, M., & Rosyidi, M. (2024). Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Riset tentang Keterampilan Sosial dan Kinerja Akademis. *An Namatul Ausath*, 2(2), 88-91.
<https://doi.org/10.64431/annamatulausath.v2i2.173>
- Halomoan, A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning berbantuan live worksheets pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
<http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/11973>
- Hardini, S. D., & Alberida, H. (2022). Analisis kemampuan argumentasi peserta didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(1).
<https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i1.16108>
- Hariani, M., Darmawan, D., Mardikaningsih, R., Fajarudin, M., Rahayu, A., Karwati, & Parji, P. (2024). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan kolaboratif dalam pendidikan modern. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 35-48.
- Hartina, A. W., & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dalam pembelajaran tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341-347.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49828>
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). Developing a framework for assessing environmental literacy. *Washington, DC: North American Association for Environmental Education*, 122.
<http://www.naaee.net>.
- Huda, N. (2024). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model PLANT. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN : 3026-6629 , 2 (2), 592-596.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/410>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan kemampuan kolaborasi dalam pembelajaran matematika melalui problem based learning di sekolah menengah pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447-460.

<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>

Ismawati, R., & Pertiwi, UD (2019). Pembelajaran berbasis isu sosiosaintifik sebagai upaya melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2 (2), 21-25.

<https://doi.org/10.31002/ijobe.v2i2.1674>

Iswandi, SMS (2025). *Implementasi Program 3r Dalam Pengolahan Sampah Di Sdn Sukasari 4* (Disertasi Doktor, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).

<https://doi.org/10.51878/learning.v5i3.6651>

Jaya, A., Hartono, R., Wahyuni, S., & Yulianto, H. J. (2025). The Power of Collaborative Learning: How Peer Interaction Improves Student Learning Outcomes?. *Journal of Education and Applied Teaching (JEAT)*, 1(1), 1-10. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E dan F dalam Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.

Karmina, S., Dyson, B., Watson, P. W. S. J., & Philpot, R. (2021). Teacher implementation of cooperative learning in Indonesia: A multiple case study. *Education Sciences*, 11(05), 218.

<https://doi.org/10.3390/educsci11050218>

Kumalasari, S. F., Pujiadi, N., Maulina, D., Budiretnani, D. A., & Santoso, A. M. (2023, August). Penerapan Lkpd Berbasis Asicc Untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1109-1116).

<https://doi.org/10.29407/589gpq62>

Lautania, M. F., Kadri, M., AH, D. S., Quadraty, M., Thahira, Z., & Saleh, M. (2024). Pengelolaan Sampah Melalui Konsep 3R (Reduce, Reuse, Recycle) di Pesantren Modern Al-Manar. *Jurnal Pengabdian Aceh*, 4(4), 207-214.

<https://doi.org/10.63168/jpa.v4i4.306>

Leeder, C., & Shah, C. (2016). Library research as collaborative information seeking. *Library & Information Science Research*, 38(3), 202-211.

<https://doi.org/10.1016/j.lisr.2016.08.001>

Lestari, NA, Kurniawan, PW, & Hendratama, O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada: Pengembangan

- Lembar Kerja Siswa (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Materi Kehidupan Masyarakat Preskrip Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada. *Prodiksema*, 2 (2), 70-82.
- Majid, A. (2016). Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani*, 19(1), 86-107.
<https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>
- Microsoft. (2023). 21st century learning design. 2023.
<https://learn.microsoft.com/en-us/training/paths/21st-century-learning-design/>
- Muamala, K., & Wulandari, R. (2024). Keterampilan kolaborasi komunikasi sains siswa sekolah menengah sebuah studi profil. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1-19.
<https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.290>
- Mulyati, Y., & Hadianto, D. (2023). Enhancing argumentative writing via online peer feedback-based essay: A quasi-experiment study. *International Journal of Instruction*, 16(2), 195-212.
<https://doi.org/10.29333/iji.2023.16212a>
- Ningtiaz, P. G., & Suswanto, H. (2025). Penerapan LKPD untuk meningkatkan Keterampilan Critical Thinking dan Collaboration. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 5731-5742.
<https://jurnaldidaktika.org>
- Nurjanah, S., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2020). Efektivitas LKPD berbasis discovery learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan penguasaan konsep peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 27-41.
<https://doi.org/10.23960/jppk.v9.i1.202003>
- Nurmayasari, K. V., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa SMA Negeri 1 Bangorejo. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1-10.
<https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1964>

- Nurohman, S., & Wibowo, W. S. (2013). Model Integrated Science Berbasis Socio Scientific Issues untuk Mengembangkan Thinking Skills dalam Mewujudkan 21st Century Skills. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 158-164.
<https://doi.org/10.21831/jpms.v1i2.2484>
- Nusfiah, K. (2024). Model pembelajaran *project-based learning* (PjBL) melalui video project dalam meningkatkan kreativitas dan keterampilan peserta didik. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 16-21.
<https://doi.org/10.61231/jie.v2i1.245>
- Palmer, J. (2002). *Environmental education in the 21st century: Theory, practice, progress and promise*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203012659>
- Pawestri, E., & Zulfiati, HM (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk akomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6 (3), 903-913.
- Pisa, O. (2017). results (volume V): Collaborative problem solving. *Organisation for Economic Co-Operation and Development: Paris, France*.
<https://doi.org/10.1787/9789264285521-en>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational design research.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*.
- Pratama, R. A., & Siregar, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis scaffolding untuk melatih pemahaman konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3975>
- Primandiri, P. R., Rohmania, Q. N., Afifah, I. N., & Santoso, A. M. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 301-308.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.575>
- Pusat Kurikulum. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Capaian Pembelajaran*.
- Putri, A. B., Rohman, F., Marcheila, L., & Damayanti, T. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi

- Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Materi Pengolahan Data. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 408-419.).
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.29157>
- Qamariyah, S. N., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Alsulami, N. M. (2021). The Effect of Implementation of Inquiry-Based Learning with Socio-Scientific Issues on Students' Higher-Order Thinking Skills. *Journal of Science Learning*, 4(3), 210-218.
<https://doi.org/10.17509/jsl.v4i3.30863>
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Kolaborasi antara kepala sekolah, guru, dan siswa dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *Mediapsi*, 5(1), 40-48.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.01.4>
- Rosyid, M. Z. (2024). Implementasi cooperative learning dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pendidikan tingkat dasar. *Reflektika*, 19(1), 210-241.
<https://doi.org/10.28944/reflektika.v19i1.1868>
- Rustaman, N. Y. (2011). Pendidikan dan penelitian sains dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk pembangunan karakter. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 8, No. 1, pp. 15-34).
- Sadler, T. D. (2004). Informal reasoning regarding socioscientific issues: A critical review of research. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 41(5), 513-536.
<https://doi.org/10.1002/tea.20009>
- Sadler, T. D. (2011). *Socio-scientific Issues in the Classroom* (Salder. T.D, Ed.; Vol. 39).
<https://doi.org/10.1007/978-94-007-1159-4>
- Sadler, T. D., & Zeidler, D. L. (2009). Scientific literacy, PISA, and socioscientific discourse: Assessment for progressive aims of science education. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(8), 909-921..
<https://doi.org/10.1002/tea.20327>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Susantini, E., Zubaidah, S., & Amin, M. (2022, December). Revealing the effect of ASICC learning model on scientific

- argumentation skills of low academic students. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2468, No. 1, p. 030010). AIP Publishing LLC.
<https://doi.org/10.1063/5.0102664>
- Santoso, A. M., Primandiri¹, P. R., & Zubaidah, S. (2024, September). Green/Blue Economy for Prospective Teacher Students. In *Proceedings of the 9th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar (MSCEIS 2023)* (p. 400). Springer Nature.
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-283-5_37
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkpd) berbasis scientific approach siswa sma kelas x pada materi fungi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1).
- Sari, R. A., Zulirfan, Z., & Rahmad, M. (2023). Application of the ASICC learning model (Adapting, Searching, Interpreting, Creating, and Communicating) to increase physics creativity. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 10191-10196.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4316>
- Sari, S. D., & Santoso, A. M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun Menggunakan Model ASICC. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 691-698).
 doi: 10.29407/seinkesjar.v1i1.1299 .
- Sariningrum, A., Rubini, B., & Ardianto, D. (2018). Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan konteks socioscientific issues pada materi pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 2(2), 35-46.
 doi: 10.33751/jsep.v2i2.1705
- Sartania, N., Sneddon, S., Boyle, J. G., McQuarrie, E., & de Koning, H. P. (2022). Increasing collaborative discussion in case-based learning improves student engagement and knowledge acquisition. *Medical science educator*, 32(5), 1055-1064. H
<https://doi.org/10.1007/s40670-022-01614-w>
- Schleicher, A., for Economic Co-operation, O., & Development. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*.

- Setiadji, R. P., Rahmawati, I., & Santoso, A. M. (2025, September). Analisis Tahapan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi: Studi Kasus untuk Dasar Pengembangan Desain Pembelajaran Mendalam. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 5, No. 1, pp. 696-700).
doi: 10.29407/350efc65 .
- Shoba, T. M., Hardianti, R. D., & Pamelasari, S. D. (2023, July). Penerapan pendekatan socio-scientific issue (ssi) berbantuan modul elektronik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*..
- Sianturi, M. F., Simarmata, C. N., Situmorang, S. B. J., & Syahril, S. (2025). Strategi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(4), 238-253.
<https://doi.org/10.61722/jinu.v2i4.5017>
- Sintia, H., & Safitri, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Peserta Didik SMP dalam Pembelajaran di Kelas. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(2), 78-93.
<https://doi.org/10.61404/jimad.v3i2.383>
- Siregar, R. G. M., & Albina, M. (2024). Analisis Hasil Survei Refleksi Group Discussion dalam Pengembangan Pembelajaran Kolaboratif. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 98-103
- Sofiatin, S., Azmi, N., & Roviati, E. (2016). Penerapan bahan ajar biologi berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah (studi eksperimen kelas X MIPA di SMAN 1 Plumbon). *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 15-24.
<https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i1.971>
- Tessmer, M. (2013). *Planning and conducting formative evaluations*. Routledge..
<https://doi.org/10.4324/9780203061978>
- Tilbury, D. (1995). Pendidikan lingkungan untuk keberlanjutan: Mendefinisikan fokus baru pendidikan lingkungan pada tahun 1990-an. *Penelitian pendidikan lingkungan*, 1 (2), 195-212.
<https://doi.org/10.1080/1350462950010206>
- Trilling, B. (2009). 21st century skills: Learning for life in our times. *John Willey & Sons*.

- Utomo, D. S. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan membuat produk daur ulang siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 27(1), 6. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12021p63-72>
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran,(June)