

DAFTAR PUSTAKA

- Adham, M. I., Erni, & Zulham, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 01 Lalebbata Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(4). <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.5119>
- Ahyar, A., Rahman, B., & Setiawan, C. (2021). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Transformasi Pendidikan*, 2(1).
- Anisatun, S. (2018). *Model-model pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 95–101. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1086>
- Avandra, R., & Desyandri, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.618>
- Cahyaningtyas, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Lencana*, 2(4), 55–65.
- Dendi, D., Mulyono, A., & Alawiyah, T. (2026). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Bayan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(2), 121–131.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Handoko, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdifferensiasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Autis Kelas 2 SD di Sekolah Inklusi. *Journal of Elementary School (JOES)*, 8(1). <https://doi.org/10.31539/f2wgh835>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Jamil, H., Hasan, B., & Karim, A. (2021). Hakikat Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2).
- Khofshoh, J., Zuhri, M. S., Purwati, H., & Wibawa, A. (2023). Efektivitas Model DL Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi dan Model PBL terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 6(2), 1–7.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lirboyo, P. U. I. T. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Mujalasat: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies*, 3(3). <https://doi.org/10.xxxx/mujalasat.v3i3>
- Maulani, Y., Thayeb, A. M. D. R., Puspitasari, E., Metaningrum, R., Murti, N. N., Hidayati, R. W., ... Khotimah, E. (2024). *Metodologi Penelitian Klinis*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Mooduto, W. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo. *Jurnal Lentera Edukasi*, 3(1). <https://doi.org/10.70305/jle.v3i1.104>
- Maulinda, R. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan

- Komunikatif-Integratif di SMK Nusantara Plus Tangerang Selatan. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 9(1), 47–55.
[https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9\(1\).6283](https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9(1).6283)
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 554–559.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Pramudianti, M., & Huda, C. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4978>
- Pratama, A. (2023). Korelasi sikap belajar dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Eksponen*, 13(1), 10–20.
- Primayana, K. H. (2022). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 50–54. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i1.1542>
- Puspita, R. D., & Sutaji, H. P. P. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal on Education*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2830>
- Putri, R. K., Kusuma W, H., & Ayuningtias W, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Pantun Kelas V Sdn Oro-Oro Ombo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8728>
- Qoriah, M., Hasanah, N., & Rahmawati, D. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 3(10), 100–112.
- Ridwan, N., Akib, I., & Rukli. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3).

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1543>

- Rohmaniyah, A., Untari, M. F. A., & Kurniasari, N. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 5 SDN Sawah Besar 01 Semarang. *Journal on Education*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.3500>
- Siregar, B. (2022). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 321–330.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Banudng: Remaja Rosdakarya.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Umami, S. R., & Damayanti, M. I. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(10). <https://doi.org/10.26740/jpgsd.v11n10.p2130-2140>
- Utami, A. W., Ariesta, R., & Arifin, M. (2024). Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) Fase D Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/jik.v8i1.30946>
- Wahyuni, A. A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wulandari, E. D. (2023). Pengaruh kebiasaan belajar dan sikap siswa terhadap hasil belajar matematika. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 10–