

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Aini, J. (2024). *Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Pra Menulis pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Kenanga Aini Mufidatul Jannah PENDAHULUAN Anak mendapat pelajaran PAUD agar perkembangannya optimal Mengingat pentingnya periode ini , para pendidik , orang tua , g. 485–493. file:///C:/Users/admin/Downloads/aini-sinau-2421034-aini-mufidatul-jannah-1.pdf*
- Alfaruqi, A., & Nurwahidah, N. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan Ips*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Ali, M., Widya, K., & Qoriati, M. (2023). Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran Di Sd Supriyadi 02 Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4140–4150. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1086>
- Amalia, R. (2024). *Analisis Kemampuan Pra Menulis Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan Messy Play di KB Muslimat NU Wiradesa*. 6, 315–320.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Anggraini, M., & Mahmudah, I. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 125–131. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.301>
- Aspiati, A., Hidayat, A., & Arvyaty, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini dengan Media Kotak Pintar di TK Barakti Kota Kendari. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(2), 141–150. <https://rgap.uho.ac.id/index.php/journal>
- Balqis, A. S., & Andriani, A. E. (2024). *Development of Learning Evaluation Based on Automatic Assessment through Quizizz Paper Mode to Improve*

- Students' Natural and Social Sciences Learning Outcomes. 10(6), 3357–3366. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7251>*
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman.
- Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui APE. *SENASTER" Seminar Nasional Riset ...*, 1(1), 1–8. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/senaster/article/view/2754>
- Falera, A. (2022). Instill Religious and Moral Values in Children With Special Needs in Education Unit Early Childhood. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)*, 6(2), 2022.
- Falera, A. (2024). *Optimalisasi Stimulasi Motorik Halus sebagai Kegiatan Pra Menulis Anak Usia Dini dengan kecenderungan Disgrafia. 11(2), 118–125.*
- Harahap, M., & Eliza, D. (2022). E-Modul Pembelajaran Coding Berbasis Pengenalan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Computational Thinking. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3063–3077. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2314>
- Kemendibud. (2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA). *Kemendibudristek*, 1–16.
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendibudristek*, 1–38. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157827_capaian.pdf
- Kemendikdasmen. (2025). NASKAH AKADEMIK PEMBELAJARAN MENDALAM Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45–69. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i1.172>
- Lestari, F. A., Adhe, K. R., Khotimah, N., & Simatupang, N. D. (2024). Pengaruh Unplugged Coding terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 13–20. <https://doi.org/10.37985/z3447a66>
- Lestari, R., & Watini, S. (2023). *Implementasi Model ATIK Dalam Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Les Privat. 09(January), 53–62.*
- Montessori, M. (1988). *Dr. Montessori's Own Handbook*. Schocken Books.
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5

- Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 39–49.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27195>
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*. 17(1), 75–81. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Piaget, J. (1990). *The Child's Conception of the World*. Littlefield Adams.
- Romdona, S., Junista, S., & Gunawan, A. (2025). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI , WAWANCARA, KUESIONER*. 3(1), 39–47.
- Solihah, A. N., Jubaedah, Y., Sri, M., & Rifa, S. (2020). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Perkembangan Sosial-Emosional Anak Berbasis Home-Based Childcare*. 6(1), 37–46.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Vygotsky, L. (1980). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.
- Wijayanti, L., Syafrida, R., & Aisyah, D. (2025). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK A DI TKQ AN NAMLU KARAWANG*. 8(2), 502–514.
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial

Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410.

<https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>

Wira, A. (2021). Wira, Alsyabri Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 3(1), 1–10.

<https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602>

Wulandari, N., Lian, B., & Intan, F. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf pada Anak Melalui Media Kotak Kartu Kata pada Kelompok B di TK Golden Kids Palembang*. 5, 375–381.