

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan media pembelajaran e-comic dalam menumbuhkan motivasi dan antusiasme belajar peserta didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Guruan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41-56.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal guruan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Amri, W., Ismail, N., & Dewi, C. (2022). Pembuatan dan penggunaan replika sedimen tsunami purba untuk media pembelajaran tsunami. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 393-408.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433-438.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Guruan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Astuti, N. W., Setyowati, D., & Suriyana, S. (2024). Pengembangan Media Smart Box untuk Menumbuhkan Keaktifan Peserta didik pada Pembelajaran Guruan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2(6), 289-303.
- Aswardi, Mukhaiyar, R., Elfizon, & Nellitawati. (2019). Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*, V(1), 51-56.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Guruan*, 1(5), 174-186.
- Aziz, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi SAC (Smart Apps Creator) untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Huruf Alfabet Menjadi Kata yang Bermakna pada Peserta didik Kelas I SDN 3 Ngrencak (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Bangun, E. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Box dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Kelas III SD Negeri 040454 Peceren pada Mata Pelajaran IPA Materi Cuaca TA 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).

- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Guruan*, 14(2), 59-64.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu- ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Di Madrasah Ibtidaiyah, M. A. A. J. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ilmu pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Guruan*, 5(2), 293-300.
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis minat belajar matematika peserta didik kelas IV Sekolah Dasar negeri 4 sirang setambang tahun pelajaran 2018/2019. *J-PiMat: Jurnal Guruan Matematika*, 1(1), 38-48.
- Elrahma, S. R. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Misteri Box Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- EMA, O. (2023). Pengembangan Media Magic Box Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V DI SD/MI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hasnawiyah, H., & Maslena, M. (2024). Dampak penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap prestasi belajar sains peserta didik. *Jurnal Review Guruan Dasar: Jurnal Kajian Guruan dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167-172.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Guruan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Kamal, M. (2019). Research And Development (R&D). *Al-Afkar: Manajemen guruan Islam*, 7(2), 1-22.
- Kementerian Guruan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Ilmu

Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV (Buku Peserta didik Kurikulum Merdeka). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kementerian Guruan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Guruan.

Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Guruan Dasar: Jurnal Kajian Guruan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

Liunokas, A. B., & Billik, A. H. S. (2021). Pengembangan buku ajar karakteristik morfologi tumbuhan untuk meningkatkan kemampuan mahapeserta didik dalam mengidentifikasi jenis tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5885-5891.

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Mandjur, R., Nursakiah, N., & Sulastri, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui Penerapan Problem Based Learning pada Materi Bagian Tumbuhan pada Peserta didik SD Telkom Makassar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 264-273.

Mawadati, I., Syafi'ah, R., & Ana, R. F. R. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 257-266.

Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Guruan Tematik*, 1(3), 253-263.

Mulyasari, R., & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1).

Naimah, N. (2023). Pengembangan Buku Ajar Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Nurjazuli, H., Achmad, W. K. S. A., & Mus, I. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas 4 SDN 03 Pekuncen. *Pinisi Journal PGSD*, 2(1).

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan*

Tarbiyah, 3(1), 171-210.

- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam guruan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Guruan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13-29.
- Prasetya, S. R., & Muhroji, M. (2022). Penggunaan Alat Peraga Kotak Sifat Cahaya (Kosifacay) dalam Penguasaan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4848-4854.
- Pujiastutik, Y. (2024). Pengembangan Media Kotak Pintar Berbasis Course Review Horay (CRH) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V. *STKIP-PGRI Trenggalek*.
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan Peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar peserta didik. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Rahmah, N. L. (2022). Analisis gaya belajar peserta didik pada pembelajaran IPA kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1, 9-14.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Rosidi, M. (2019). Penggunaan Media Konkret Pada Pemahaman Konsep Bagian Tumbuhan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IIIC. *Jurnal Guruan Sekolah Dasar*, 12(1), 63-68.
- Ruhamah. (2022). Pengembangan Media Kotak Pintar Dalam Pembelajaran Matematika Untuk kelas 1 MIN 8 Aceh Tengah. *Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam-Banda Aceh* Hal 24–25.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media pembelajaran*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi model addie dan kompetensi kewirausahaan dosen terhadap

- motivasi wirausaha mahapeserta didik. *Jurnal Ekonomi Guruan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 83-94.
- Sari, M., & Pansuri, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Ilmu Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*.
- Silfia, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Suhelayanti, S., Z., S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Guruan: Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140-149.
- Surbakti, D. E. N. B. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu TP 2024/2025 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis– Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran pada RPP melalui Bimbingan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 123-139.
- Ulwiyah, N., Sa'idah, N. R., As'ad, Z. W., & Hasunah, U. (2024). Pengembangan Media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Guruan Dasar Islam*, 6(2), 43-67.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Keguruan*, 13(2), 1573-1582.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi literasi media dalam proses pembelajaran guruan agama Islam dan budi pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Guruan Islam*, 7(02), 229-244.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Guruan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

Zahro, N. L. (2024). Pengembangan media pembelajaran Smart Box pada pembelajaran matematika bagi peserta didik kelas I di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.