

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, V. I., Asikin, N., & Perkasa, W. (2022). *Media Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Aiza, A. P. R., Puspitoningrum, E., & Agan, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022. *Semdikjar 5: Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid 19 Untuk Generasi Indonesia Yang Unggul Dan Tangguh*, 4, 665–685.
- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar Untuk PGMI/PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aprileano, R. D., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2025). Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Menganalisis Siklus Air dan Dampaknya pada Peristiwa di Bumi Siswa Kelas 5 SDN Jati Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(3), 280–287.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Cahyanto, I., Prasetyo, H., Mualiyah, S., & Mukhlisin, H. (2024). *Media Pembelajaran Modern*. Sleman: PT Penerbit Panamuda Media.
- Dewi, E. S., & Yanti, Y. E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV*. 1(2), 114–122.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hatuti, R. (2015). *Lingkungan Hidup dan Upaya Pelestariannya*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Herawati, D. (2024). Pengembangan Media “Wayang Si Dupan” untuk Pembelajaran Siklus Hidup Hewan di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika*

Pendidikan Dasar, 8(2), 781–798.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1319>

- Herawati, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media “Rumah Eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1341–1349.
- Khasanah, K., & Mintohari. (2020). Pengembangan Media (PARIDUP) Papan Daur Hidup pada Materi IPA Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 59–68.
- Melati, R. R. (2018). *Kamus Biologi*. PT Aksara Sinergi Media.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, & Suharsini. (2018). *Kamus Biologi Dilengkapi Gambar, Tabel, dan Bagan*. Magetan: Telaga Ilmu Indocamp.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. nyoman, & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yani, A., Usan, & Mahfud. (2021). *Konsep Dasar IPA Biologi Untuk Mahasiswa PGSD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yumnah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara.