

DAFTAR PUSTAKA

- Aiza, A. P. R., Puspitoningrum, E., & Agan, S. (2022). Pengaruh penggunaan media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negosiasi untuk siswa kelas X SMKN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 1027–1035.
- Astutik, S., Wulandari, R., & Prasetyo, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 45–53.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Darmawan, L. A., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan media puzzle susun kotak pada tema ekosistem untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 14–17.
- Ghofur, M. A. (2021). *Materi IPA kelas 4 tema 2 subtema 2: Sumber, jenis, dan perubahan energi*. Maglearning.id.
- Jariyah, I. (2022). Efektivitas Layanan Penempatan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Jurusan di Perguruan tinggi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kirana, W. W., Saidah, K., & Mujiwati, E. S. (2026). Pengembangan media puzzle panca indra (PANDA) untuk siswa kelas IV SDN Burengan 1. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–14.
- Lukman, Pasinggi, Y. S., & Mardiana, A. (2024). Penggunaan media pembelajaran puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV UPTD SD Negeri 23 Barru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 1–10.
- Nikmah, A. K., & Suryanti. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE SUMBER ENERGI (PUBER EGI) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KRIAN 3 SIDOARJO. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(08), 1448–1457.
- Parinduri, L., & Parinduri, T. (2020). Konversi biomassa sebagai sumber energi terbarukan. *Journal of Electrical Technology (JET)*, 5(2), 88–92.
- Patmalasari, L., Sumayana, Y., & Ikhsan, H. (2024). Penggunaan media puzzle untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS materi kekayaan budaya Indonesia. *Jurnal PGSD UNIGA*, 3(2), 21–26.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media Pembelajaran dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Prenadamedia Group. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas pembelajaran berorientasi matematika realistik untuk membangun pemahaman relasional pada materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877.
- Ramadhani, G. S., & Farhurohman, O. (2025). Peran Media Puzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 7(2), 151–159.
- Riduwan, G.S., & Farhurohman, O. (2025). *Peran Media Puzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar*,. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 7(2),151-159.
- Rulianti, R., Alfi, C., Fatih, M., & Rofi'ah, S. (2024). Media Puzzle Berbasis Make A Match pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya untuk Meningkatkan Critical Thinking pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 62–71.
- Simanjuntak, S.,D. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak. Surabaya: Jakad Publishing.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). *Media pembelajaran*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (E. Revisi, Ed.). Alfabeta.

- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Syaodih, E., & Sukiman. (2019). Pengembangan media permainan puzzle untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 87–94.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Utama, M. P. N., & Julianto. (2020). Pengembangan Media PASUGI (Puzzle Sumber Energi) Sebagai Pembelajaran Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 08(05), 973–986.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Zagita, T., Pitaloka, B. T., Kaunang, R. M., & Ida, G. I. (2025). Energi fosil di era modern: Pemanfaatan, dampak negatif, dan alternatif energi terbarukan. *Solusi Dan Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–7.