

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305–315.
- Budiono, A. N., Karamoy, Y. K., & Ernawati, S. (2023). Fasilitasi Lokakarya Asesmen dan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Al-Khidmah Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 107–122.
- Cahyono, A. E. (2023). Membangun kemandirian belajar untuk mengatasi learning loss dalam pembelajaran berdiferensiasi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 167–174.
- Elviya, D. D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8).<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/54127>
- Fauziati, E., & Hidayati, Y. M. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Modalitas Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/5147>
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/23115>
- Ghiffary, M. (2020). Survei ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 34–41.
- Giri Verianti, Muhammad Muhyi, Ismaryati, Moh. Hanafi, Luqmanul Hakim, & Suharti. (2024). Survei Pembelajaran Berdifferensiasi Pada Mata Pelajaran Pjok Di Tingkat Sekolah Dasar: Tingkat Pemahaman Sampai Penerapan. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v5i1.9594>
- Gunawan, A., Muhtar, T., & Suherman, A. (2025). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam PJOK Jenjang SMP di Kabupaten Majalengka. *Journal of SPORT*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/view/16471>
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Handayani, T., Jadidah, I. T., & Lestari, U. M. (2025). Implementation of Differentiated Instruction Strategies for Students' Learning Motivation in Islamic Elementary School. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/31593>
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*

Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Harahap, M. N. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles dan Hauberman. *Manhaj-Stai Uisu Pematangsiantar*, 18(2), 2643–2653.
- Hidayat, R., & Safiah, I. (2025). Proses Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri Lampeuneurut Aceh Besar. *Journal of Education and Social Studies*.
<https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc/article/view/49>
- Imtias Alma Dicky Putri. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Mahasiswa Pjkr Kelas E Ppg Universitas Pgri Semarang Gelombang Ii Tahun 2024*. 10, 1–23.
- Jabar, C. S. A., Rahmawati, T., Niron, M. D., & Raharja, S. (2024). MIKiR: Pembelajaran Terdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(3), 683–693.
- Jannah, M., & Maryani, I. (2025). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Asesmen Diagnostik untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1467>
- Jasiah, J., Maisura, M., Susilo, C. B., Trinova, Z., & Yuniendel, R. K. (2023). Pembelajaran diferensiasi di tengah kurikulum merdeka. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7683–7689.
- Kholida, N. M., & Satria, R. (2021). Peran Kegiatan Pengajian Sebagai Wadah Pelaksanaan Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3825–3830.
- Krisyanti, N. L. R., & Wijana, I. N. (2024). Strategi Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Negeri 2 Surandi Lombok Barat. *Widya Informasi Dasar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://ejournal.windari.com/index.php/wid/article/view/30>
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Dasar*.
<http://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/132> 1
- Latief, A., & Fathoni, A. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3589>
- Mahmudah, F. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Ti Versi 8*. Uad Press.
- Malawi, I., & Sukarmi, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Bacem. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(6), 152–161.

- Marini, R. (2024). *Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Berkualitas Di Kelas Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231.
- Muhamad Afiful Umam, Setiyawan, & Budi sulistiyanto. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas Xii Sma N 4 Semarang. *JSH: Journal of Sport and Health*, 6(1), 17–26. <https://doi.org/10.26486/jsh.v6i1.4290>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif*.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422–438.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1–64.
- Ndiung, S., Jediut, M., & Nendi, F. (2023). Kebutuhan modul ajar berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 157–164.
- Pantan, F., & Benyamin, P. I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13–24.
- Parhan, M., & Sutedja, B. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 114–126.
- Pratiwi, E. K., & Tyas, D. N. (2025). The Effectiveness of Implementing Learning Style Differentiation on Science Learning Interests and Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/10670>
- Razak, A., Muttaqien, M. R., & Toni, T. (2024). Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi dan penyusunan modul ajar di SMPN 6 Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Profesi Guru*, 1(1), 76–86.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Suryaningsih, S., Usman, U., & Lestari, I. D. (2022). Analisis kegiatan p5 di sma negeri 4 kota tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185–191.
- Sari, I. G. A. D. A., & Riastini, P. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/70048>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.

- Sitanggang, T. B., & Suryandari, K. C. (2025). Identifikasi Kebutuhan Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dan Keterampilan Proses Sains. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107471>
- Sugiyono, S. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sumardiyanto, S., & Dassucik, D. (2024). Pelatihan peningkatan kompetensi guru dalam model pembelajaran berdiferensiasi bagi guru-guru SMP Negeri 1 Situbondo. *Mimbar Integritas: Jurnal Pengabdian*, 3(1), 160–169.
- Supratman, M., Ardana, I. M., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2025). Eksplorasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(1), 220–230.
- Tomlinson, C. A. (2014). Classroom Responding to the Needs of All Learners 2nd Edition. *Artículo Científico*, 1–25. www.ascd.org/desckopy.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuni, S., & Khoiri, N. (2023). Learning Transformation: Optimizing Student Potential Through Inclusive and Meaningful Differentiated Learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*. <https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/351>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widyawati, R. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52775>
- Zulmahfi, A., Hadi, M., & Jannah, R. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PJOK di MI Nurul Jihad Sambik Jengkel Barat. *BUCAFA: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://journals2.umkaba.ac.id/index.php/bucafa/article/view/13>