

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2017). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agnesti, S., & Amelia, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 87–95.
- Al-Hamzah, A., & Awalludin, D. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 33–41.
- Fakhrul Jamal. (n.d.). *Analisis Kesalahan Matematika Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis*. Tidak diterbitkan.
- Gathut Limardani. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Jember.
- Hanafy, M. S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, A. (2018). Analisis Hasil PISA dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 54–60.
- Lamote, C. (2017). *Mathematics for All: Curriculum and Equity*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Limardani, G. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp*. Skripsi. Universitas Jember.

- Nofitasari, R., & Sihombing, B. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 112–119.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–122.
- Setyaningrum, N. O., Shodiqin, A., & Kartinah. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 174–181.
- Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- White, A. L. (2005). Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes – and Then Doing Something to Help Them. *Square One*, 15(4), 15–19.
- Wulandari, R. (2020). Faktor Internal dan Eksternal dalam Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 177–184.
- Yadrika, D., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2019). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras Berdasarkan Newman's Error Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 75–84.
- Yanzhur, A., Septiana, A., & Nuryadi. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Materi Pythagoras. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 122–130.