

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, P., Nawantara, R. D., & Setyaputri, N. Y. (2022). Pengembangan Media Permainan Ajian Jaran Goyang untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2). 151-161.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-wilk, *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Ananda, Seha. (2025). Pengembangan Media Permainan CONGDARDIR Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa SMA. (Skripsi Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Embong, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10 (2), 103-117.
- Ernawati, I. (2016). PENGARUH LAYANAN INFORMASI DAN BIMBINGANPRIBADI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XII MA COKROAMINOTO WANADADI BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Fithriyana, A., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiyo (2014). Bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2).
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.
- Hasanan, N., Wicaksono, L., & Astuti, I. (2019). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR. *Jurnal Untan*.
- Haqiqi, A. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1).

- Hidayat, R. C. ., Handaka, I. B. ., Setyowati, A. ., & Utomo, N. B. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Kelas VII J SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 945–950. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5367>
- Inayah, N., & Prayogo, M. S., (2023). PENERAPAN MEDIA PERMAINAN SPIN RODA BERPUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI MI AL-ISLAMIYAH PASURUAN TAHUN 2022/2023. *Indonesian Journal Of Science Learning (IJSL)*. 4 (1). DOI: <https://doi.org/10.15642/ijsl.v4i1.2324>
- Jasmalinda. (2021). PENGARUH CITRA MEREK DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN MOTOR YAMAHA DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 1(10).
- Kumara, A. R. (2017). *Bimbingan Kelompok*.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (*research and development*). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Noor, T. R., & Astutik, E. (2019). RODA (ROTATING EDUCATION GAME) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6373–6378. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3261>
- Nur Fadila, S. (2022). Bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan motivasi belajar . *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 39–46. <https://doi.org/10.31943/counselia.v3i1.35>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Putri, S. A. P., & Ramli M. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN SIMULASI ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMP. [Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 1\(1\).](#)

- Qurrota'ayun, B. I. (2020) Peningkatan Kontrol Diri Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1).
- Rahayu, M. (2017). Penerapan Permainan Simulasi sebagai Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Konflik di SMK Negeri 1 Polewali. *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdisipliner*, 1(2).
- Rahman, Z. (2019). IMPLEMENTASI BERMAIN SIMULASI LALU LINTAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Romiaty & Sidauruk, A. M. R. (2020). BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEHNIK SIMULATION GAME UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DI SMP KRISTEN PALANGKA RAYA. *Jurnal Koulutus*, 3(1).
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktarina, R. (2021). ANALISIS PERAN ORANGTUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBLING RIVALRY ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Sari, E. P. (2013). Pengembangan model layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan sikap prososial. *Jurnal BimbinganKonseling*, 2(2).
- Simbolon, J. (2020) PENERAPAN METODE LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13 (1).
- Sirefar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119–124.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>

- Siregar, I. N. P., Selvy ., Gurning, H. R ., & Angga, E. (2019). PENGARUH REKRUTMEN DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWA PADA PT. BUDI RAYA PERKASA. *Jurnal Manajemen*, 5(1).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Suhardi. (2019). PERAN KEDISIPLINAN TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI OLAHARAGA DAN KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal edukasi*, 13(1).
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020) *Instrumen Penelitian*.
- Sulaksono & Fauziah. (2022). LITERATURE REVIEW: TEKNIK DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR SISWA. *Prosiding Seminar Antarbangsa Bimbingan dan konseling*, Universitas Ahmad Dahlan: 27 Agustus 2022. Hal 705.
- Zamiyenda, R., Jaruddin, J., & Suarja, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA PGRI4 Padang. *Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 137–149. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i2.7075>