

DAFTAR PUSTAKA

- Alamin, T. (2021). Pola Harmoni Sosial Masyarakat Mataraman Di Kota Kediri. *Asketik: Jurnal Agama Dan Perubahan Sosial*, 4668(2), 137–161.
- Alqoria, F. (2023). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 37 Rejang Lebong [Skripsi]*. 1–133.
- Andarisma, Y. Y., & Widiatmoko, S. (2021). *Nilai Karakter Pembelajaran dalam Ritual Larung Sesaji Gunung Kelud di Desa Sugihwaras Tahun 2021*. 837–844.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Angraini, F. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Sasambo Berorientasi Pada Pemahaman Literasi Budaya Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 629-636.
- Anjayani, N. A. (2020). *Kesenian Jaranan dan Bantengan di Pemukiman Muslim Kabupaten Kediri*. 3(2), 165–189.
- Antika, S. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Leaflet Berbasis Culture Responsif Teaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia*. 3.
- Bian, R. I. (2021). FUNGSI DAN BENTUK PERTUNJUKAN KESENIAN “JEMBLUNG” SEBAGAI HASIL KOMODIFIKASI BUDAYA PANJI ASMARABANGUN DI KEDIRI. *Proceeding Seminar Antar Bangsa-Seni, Budaya, Dan Desain*, 54–63.
- Cruz, R. A., Manchanda, S., Firestone, A. R., & Rodl, J. E. (2019). *An Examination of Teachers’ Culturally Responsive Teaching*. <https://doi.org/10.1177/0888406419875194>

- Darniyanti, Y., Rahmayati, I., & Filahanasari, E. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu Canva Mata Pelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7((3)), 1507-1517.
- Elmi, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Radat Kudus*, 6(2), h. 1.
- Fahik, T., Ratminingsih, N. M., Luh, N., & Sri, P. (2021). *Tangible , Intangible Culture , and Natural Heritage of Indonesia Presented in English Textbooks for Senior High School Students*. 5(1), 1–10.
- Gay, G. (2010). *Culturally responsive teaching: theory, research and practice*. <https://books.google.co.id/books?id=rYspC7C-zowC&lpg=PR4&hl=id&pg=PR3#v=onepage&q&f=false>
- Hani, H. U. (2025). Peningkatan Literasi Budaya melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Berbantuan Assemblr Edu pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 8(3), 816–823.
- Juliati, I. (2021). *MAKNA SIMBOLIK KIRAB RITUAL 1 SURODI DESA MENANG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI Oleh*. 2, 50–72.
- Maghfirah, U. (2019). *Pengembangan Media Lift the Flap Book Materi Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar Muatan Ips Kelas Iv Sdn Tambangan 01 Mijen*.
- Maisyir, A., & Slamet, L. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis FLIPHTML5 sebagai Sumber Belajar untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Meulaboh. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 119. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119980>
- Michelle, B., & Purbadi, Y. D. (2021). *The persistence and spatial transformations of traditional Joglo house according to hamemayu hayuning bawana philosophy*. 391–400. <https://doi.org/10.30822/arteks.v6i3.882>

- Nafala, N. M. (2022). IMPLEMENTASI MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA Nur Mazidah Nafala 1. *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, 3(1), 114–130.
- Prakoso Padu Bintang. (2020). Penerapan konsep kejawen pada rumah tradisional Jawa. *ARTEKS. Jurnal Teknik Arsitektur*, 5(2), 168–171.
- Pujiatna, T. (2021). *Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya*. 2013–2016.
- Rengat, I. S. (2022). *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*. 06(2).
- Reni Faridaha. (2024). IMPLEMENTING CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING IN INDONESIAN PRIMARY SCHOOLS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 12, 371–379.
- Rohmah, N. B. (2026). *Silang Budaya Lokal, Hiperealitas, dan Komodifikasi Identitas Tionghoa-Jawa di Tulungagung, Kediri, dan Blitar*. 15(1), 173–191.
- Sa'di Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. S., & Azis, I. (2023). *Media Pembelajaran*. EKA MEDIA AKSARA, MEI 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/35658>
- Saputra, A. D. (2020). *Kesenian islam jemblung di kabupaten kediri*. 3(1).
- Setiawan, R. H. N., Fatahillah, A., Kristiana, A. I., Susanto, & Adawiyah, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran Augmented Reality pada materi bangun ruang sisi datar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Edukasi*, 10(2), 70–77.
- Sugianto, T. (2023). KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 03(06), 13–16.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supena, L. dan. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol.13, No*, 101–112.
- Syumiarti, M., Makki, M., Puji Astria, F. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis leaflet pada materi sistem pernapasan hewan dan manusia kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), (2).
- Tannisya, F. R. H. A. (2020). *Pergeseran Orientasi Seniman Jaranan Di Kota Kediri (Studi Paguyuban Jaranan Sanjoyo Putro Bandar Kidul Kota Kediri)* [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/2603/>
- Widiatmoko, S., Budiono, H., Wiratama, N. S., & Sasmita, G. G. (2022). *Kajian Deskripsi Semiotika Pada Pakaian Khas Kediri*. 8(1).
- Widyaningrum, D., Permana, E. P., & Kurnia, I. (2024). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Aksara Jawa Kelas III SDN 2 Bandung Prambon*. 554–559.
- Wulandari Yuni. (2024). Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(September), 351–363.
- Yusro, A. C., Anam, C., & Putri, E. N. (2021). Pengembangan Media Leaflet pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(2), 102–112.
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar The Development of Web-Based Interactive Multimedia to Enhance Cultural Literacy and Digital Literacy in Elementary Schools. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 25(1), 103–120.