

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan.
- Alfandi, F., Adri, H. T., & Kholik, A. (2024). Penerapan media pembelajaran interaktif berbentuk video dalam pembelajaran IPA pada siswa SDN Sukagalih 03. *Didaktik Global: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 1(1), 61-76.
- Anugrah, B. W., Laila, A., & Salsabila, T. A. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Rabapro” Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 800-814.
- Akbar, S. (2022). Instrumen perangkat pembelajaran (Cetakan ke-6). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran* (Revisi ke-5). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*, 5(1), 54–61.
- Batubara, Hamdan Husein. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan media pembelajaran video animasi En-Alter Sources berbasis aplikasi Powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Dermawanto, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Canva Melalui In House Training (IHT) di SD Negeri 6 Lanjas Tahun Pelajaran 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(1), 9–15.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran.
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila melalui media Educaplay di kelas IV SD. *Journal of Science and Education Research*, 3(2)
- Fitrianty, D. D., Putri, K. E., & Laila, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas 5 Sdn Bulusari 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 238-250.

- Hamdani. (2020). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan interaktif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Ilmiyah, A. M., Sulistyowati, P., & Yulianti. (2024). *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis Powtoon pada muatan IPAS materi cerita tentang daerahku di kelas IV sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 8(6).
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), `16-27.
- Marisa, A., Dumeva Putri, A., Agustiani, R., & Zahra, A. (2024). Proses Validasi Pengembangan Media Pembelajaran dengan iSpring 11. Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya, 17(2), 45–55.
- Maulani, T., & Alberida, H. (2024). Meta-analisis: Praktikalitas Booklet sebagai Media Pembelajaran Biologi Berdasarkan Penilaian Guru dan Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 34807–34813.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. Jurnal Cakrawala Pendas, 4(2).
- Primasari, B. E., Wenda, D. D. N., & Nurmilawati, M. (2025). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Sets Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Kelas 4 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211-219.
- Putri, A. A. (2025). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Powtoon pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV sekolah dasar*. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2).
- Putri, W. R., & Zainil, M. (2024). *Pengembangan media pembelajaran dengan video animasi pada materi volume bangun ruang berbantuan software Powtoon kelas V sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1).
- Ramdani, R. (2021). Inovasi media pembelajaran digital dalam meningkatkan pemahaman konsep fotosintesis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 67–75.
- Rahmawati, D. N., dkk., (2022). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media penilaian pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD, 2(1), 55-66.

- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Sari, R. W. K., Fiantika, F. R., & Prayogo. (2024). *Pengembangan media pembelajaran kreatif berbasis animasi Powtoon di sekolah dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Sadiman, A. S., dkk., (2019). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saprudin, S., Niate, M., Magdalena, M., Dunggio, Y., & Slamet, A. (2025). Filsafat Naturalisme Dalam Pendidikan Ipa Dan Pembelajaran Biologi. Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Solikhah, A. M., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2025, July). Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 8, pp. 1459-1466).
- Supriyanto, S., Isbandiyah, I., & Sari, R. W. (2025). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon di SMA Negeri Tugumulyo. JURNAL CEMERLANG: Pengabdian pada Masyarakat, 7(2), 442-454.
- Susanti, D., & Nurhayati, N. (2021). Pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 115–122.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian hasil proses belajar mengajar (Cet. ke-21). PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, S., & Wahyudi, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis lingkungan untuk meningkatkan literasi sains siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 24–30.
- Yatim, W. (2018). *Biologi untuk Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91-100.
- Yuliana, S. (2022). Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran interaktif dalam pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 35–42
- Zulhelmi, Adlim dan Mahidin. 2017. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01.