

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2614–2620. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1832>
- Ananda, R. W., & Soro, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sma Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 776–786. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.329>
- Anggreyani, R., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). *ETNOMATEMATIKA PADA MOTIF BATIK JAMBI UNTUK*. 10(1), 239–249.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras*. 2(1), 491–500.
- Aspreliha, I., Damariswara, R., & Guru, R. (2022). *RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA*. 6(2), 188–201.
- Astuti, N., Jana, P., & Matematika, P. (2022). *Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Development of Ethnomathematics-Based Worksheets to Facilitate Mathematical Representation Ability*. 12(April).
- Aulia Rahman, S., Elsa, Fatimah, L., Hasanah, R. S., & Kosasih, U. (2022). Etnomatematika: Eksplorasi Konsep Geometri Transformasi Pada Bangunan Ikonik Kota Soreang. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 217–233. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i2.5221>
- Ayu, D., Damanik, A. S., Rangkuti, S. A., Sari, R., & Rizqi, N. U. R. R. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT WORK SHEET (LKPD) USING PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODELS TO IMPR*. 9(2), 177–187.
- Aziz, M. F. F., & Chomsiyah, I. (2023). Lima Gumul Dalam Bahasa Jepang Sebagai Media. *Pringgitan*, 04(02), 76–84.
- Azzizah. (n.d.). *No Title*.
- Cahyani, & Jati. (2023). *Development of Teaching Materials E-booklet based on Flip PDF Professional on Technological Development in The Period of*

- Perundagian in Indonesia for Students Class X SMK*. 7(1), 215–225.
<https://doi.org/10.36526/js.v7i2.e-ISSN>
- Fatmasari, O. A., & Jatmiko. (2024). Eksplorasi Etnomatematika pada Monumen Simpang Lima Gumul Kediri. *Sinkesjar*, 3, 279–285.
- Festina, Z. I., & Warniasih, K. (2021). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS X MIPA SMA N 1 KASIHAN*. 1(4), 185–194.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). *Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 2(1), 152–159.
- Istiqomah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Eelektronik Berbasis Tri-N Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 113–120.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Juwita, E. (2022). *Pengembangan E-LKPD berbasis Etnomatematika dalam Permainan Senaporan dan Selimban berbantuan Live Worksheet*. 1(2), 209–220.
- Kesumawati, N., Kuswidyanarko, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *INNOVATIVE: Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis*. 2, 53–69.
- Khotimah, K., & Aini, K. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem-Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 90–99.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9840>
- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 48–57. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i5.799>
- Kumala, F. Z. (2022). Etnomatematika: Eksplorasi pembuatan tahu khas Kalisari Kabupaten Banyumas sebagai sumber pembelajaran matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 127–137.
- Kusmayanti, H., Murtiyasa, B., Surakarta, M., & Tengah, J. (2024). *E-LKPD Matematika Berbasis React: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 09(01), 27–38.
- Liesandra, & Nurafni. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA Universitas Muhammadiyah Prof . Dr . Hamka , Jakarta , Indonesia E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Pembelajaran jarak jauh (Study From Home) mengharuskan guru untuk mampu dalam mengadakan inovasi lebih lanjut*. 11(3), 2498–2510.

- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 98–109. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1877>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika [Students' ability to understand mathematical concepts in mathematics learning]. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Mulyasari, R., & Doly, M. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MODEL ADDIE (SEKOLAH DASAR)*. 334–342.
- Mulyatna, F., Jinan, A. Z., Amalina, C. N., Widyawati, P., Aprilita, G. A., & Suhendri, H. (2023). *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 7(1), 107–118. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Munika, R. D., Marsitin, R., Sesanti, N. R., & Matematika, P. (2022). *E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(November 2021), 201–214.
- Niam, A. F., Putri, L. I., & Rinjani, E. D. (2022). Inovasi Pengembangan Flipbook E-Lkpd Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 20.
- Novitasari, D., MS, A. T., Hamdani, D., Junaidi, J., & Arifin, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 1–16. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/3916>
- Pendidikan, J., Volume, M., Sd, K., Al, I. T., Jl, M., No, T. P., & Email, I. (2020). *Etnomatematika : Bangun Datar pada Benteng Van Der Wijck Gombong Jawa Tengah*. 8(1), 121–129.
- Pikoli, S. W., Husain, I. H., Mustaqimah, N., Mamu, H. D., & Usman, N. F. (2025). Validitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Socio-Scientific Issues Pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(02), 444–454.
- Prihaswati, M., Yuliani, I., Purnomo, E. A., Adnan, M., & Khasanah, U. (2023). Desain E-Lkpd Berbasis Stem Tema Kearifan Lokal Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Lingkaran. *JIPMat*, 8(2), 151–162. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15489>
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 639–648. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.639-648>
- Rohimah, U. S., & Rahmawati, I. (n.d.). *Pengembangan Lkpd Berbasis Etnomatematika Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Pada Kelas Vi Sekolah Dasar*.

- Sari, K. P. (2023). *Analisis Efektivitas Lembar Kerja dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa SD. 1*, 34–36.
- Sari, N., & Rahmawati, N. I. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA. 4*, 116–129.
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Validitas Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *PRISMA*, 11(2), 538. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2523>
- Shalahuddin, & Hayuhantika. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets pada Materi Lingkaran di Kelas VIII. 5*(1), 71–86.
- Siswa, K., Kelas, D. I., Smp, V., Toma, N., Sd, G., & Hisataro, N. (2024). *Cerita pada materi spldv ditinjau dari pemahaman. 3*(2), 1–15.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. 5*(2), 326–339.
- Syaifar, P. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 519–532. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.753>
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., Kertih, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). *BERBASIS ETNOMATEMATIKA BATU KUBUR DAN RUMAH ADAT. 6*(1), 84–93.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik. 2*(2), 50–58.
- Wulan, E. R., Inayah, A. M., Khusnah, L., & Rohmatin, U. (2022). Etnomatematika: Geometri Transformasi Dalam Konteks Monumen Simpang Lima Gumul Kediri. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 187–203. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v6i2.2509>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.