

DAFTAR PUSTAKA

- . Arsil, A. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6905>
- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021b). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Agustina Dwi Astuti, I., Asep Sumarni, R., & Luhur Saraswati, D. (n.d.). *Halaman 57 Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android*. 3(1). <https://doi.org/10.21009/1>
- Antika, D., Yusnaldi, E., Khairunnisa, K., Sakinah, N., Azhari, W., & Deliyanti, Y. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa terhadap Pembelajaran IPS. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 142–147. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1150>
- Ardiansyah, A., Panigoro, M., & Alwi, N. M. (2024). Pemanfaatan media video pada model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 66–75.
- Aryani, W., & Pulungan, A. N. (2024). Application of the Problem Based Learning (PBL) assisted by Powtoon video media on student learning activities and outcomes on periodic system of elements material. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 13(2), 145–156.
- Christiani Br Perangin-angin, D., & Magdalena Br Tarigan, R. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH) PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SD INPRES BUNG MAKASSAR PADA*

BIDANG STUDI IPAS T.P 2023/2024 THE INFLUENCE OF ANIMATION VIDEO MEDIA ASSISTED WITH THE ANIMAKER APPLICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATERIAL ON RIGHTS AND OBLIGATIONS IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL BUNG MAKASSAR INPRES ON THE FIELD SCIENCE STUDIES T.P 2023/2024 (Vol. 3).

- Damai, A., Krissandi, S., Rishe, B. W., & Dewi, P. (n.d.). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*.
- Dan, B., Kegiatan Belajar, P., & Belajar, K. (n.d.). *Daftar Isi Modul 01 1.1*.
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019b). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 3).
- Dinova Ramadila, C., Putri Laela Ramadhani, T., Dukuh Kupang XXV No, J., Kupang, D., & Dukuh Pakis, K. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Hery Setiyawan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*. 176–182. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3096>
- Dwi Rahayu, R., Prayitno, E., Teknologi, S. T., & Cepu, R. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JURNAL PENDIDIKAN IPA VETERAN*, 4(1), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (n.d.). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ekayani, P. (n.d.). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fahri, M. U. (n.d.-b). *PEMANFAATAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*.

- Fakhri Nuha, M., & Retno Winarti, E. (2019). Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 461–466. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Faridah, I. (2024a). STRATEGI PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI PENDIDIKAN VOKASIONAL: TINJAUAN LITERATUR. *JIP*, 2(6).
- Fatkhur Rohman, P., Dyah Chandra, L., Ambarwati, S., Syafitria Rahma Pane, dan, Keguruan Guru, M. S., & Lampung Jl Sumantri Brodjonegoro No, U. (n.d.). *SEMINAR NASIONAL ILMU PENDIDIKAN KE-3 Tahun 2024 FKIP Universitas Lampung*.
- Fauzan Alan, U. (n.d.). *KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUAL REPETITION DAN PROBLEM BASED LEARNING (Studi Penelitian di SMP Negeri 1 Cisurupan Kelas VII)*.
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran..*
- Fitria, A. (n.d.). *Ayu Fitria : Penggunaan Media Audio Visual PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*.
- Hafizah, S. (2020a). PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hafizah, S. (2020b). PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hapsari Utami, T., Matematika, J., & JISemarang, F. U. (2010). *INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN*. <http://www.cpass.umontreal.ca/do>

- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020a). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021a). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hidayat, T., & Nurhasanah, S. (2021). Model problem based learning dan pengaruhnya terhadap keaktifan serta proses belajar siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 412–420.
- Iin Sevy, Budi Sasomo, & Amiratih Siti Aisyah. (2024). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts N 4 Bojonegoro. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(4), 163–172. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.104>
- Komang Wahyu Wiguna, I., Adi Nugraha Trisnangrat, M., & Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, S. (2022b). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 3(1), 17–26. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Kristen Satya Wacana, U., Tengah, J., Kunci, K., & Kritis, B. (2020a). *Eka Titik Pratiwi¹, Eunice Widyanti Setyaningtyas²* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kulsum, D., Negeri Kawungsari, S., & FKIP Universitas Pasundan, P. (n.d.). *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas, ISSN Cetak : xxxx-xxxx ISSN Online : xxxx-xxxx Volume XX Nomor XX, Bulan Tahun 1 PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*.

- Kurniasari, S., & Aliyah Negeri, M. (n.d.). *PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MELALUI COOPERATIVE LEARNING STRUCTURE*.
<https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020a). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019b). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(1), 20–28.
- Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., Khosiah, K., Ibrahim, I., Herianto, A., & Sabaryati, J. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 182–186.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Muhammadiyah Hamka, U. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH EROPA..*
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (n.d.). *Pembelajaran Pada Karakteristik Kurikulum I|Jurnal Auladuna*.
<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (n.d.). *Pembelajaran Pada Karakteristik Kurikulum I|Jurnal Auladuna*.
<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Nesita, F., Janah, M., Sulasmono, S., & Setyaningtyas, E. W. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Novita, D., & Aisyah, N. (n.d.-a). *PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN MATERI SEGITIGA DI KELAS VII*.
- Nur Isnaini, S. (n.d.). *PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 7, Issue 1).
- Nur, U., & Sari, I. (n.d.). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Nurdiana Sari, W., Shokib Rondli, W., Khoirun Nisa, U., & Nihayati, I. (2023). Analisis Penerapan Media Video dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri Pulorejo 02. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2).
- Nurrita, T. (2018a). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023).) 2023, hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Purwanti Guru, B., Negeri, S., & Probolinggo, K. (2015a). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.

- Purwanti Guru, B., Negeri, S., & Probolinggo, K. (2015b). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Rahmawati, D., & Wibowo, A. (2023). Pengaruh model problem based learning berbantuan media video terhadap proses dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 134–143.
- Rakhmawati, D., Negeri, S. D., & Jaya, U. (n.d.). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) (2021) 550-554 Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Raudah Nailati, Abdul Azis, & Musdalifah Syahrir. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Keaktifan Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 43–68. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.653>
- Reza Fitriyani Sari, Hasni Septiani, Miftahu Rahman, Supriyadi, & Jody Setya Hermawan. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 197–205. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4234>
- Reza Fitriyani Sari, Hasni Septiani, Miftahu Rahman, Supriyadi, & Jody Setya Hermawan. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 197–205. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4234>
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Rosidah, R., Wasonowati, T., Redjeki, T. *, Sri, D., & Ariani, R. D. (2014). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTA.*
- Rozie, F., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALAT BANTU PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN.*
- Safitri, S., Ardiawan, Y., Haryadi, R., & Pgri Pontianak, I. (n.d.). Penggunaan Video Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 6, Issue 1).
- Santyasa, W. (n.d.). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF.*
- Sari, N. P., Putra, R. A., & Lestari, S. (2022). Penerapan problem based learning berbantuan video pembelajaran dalam meningkatkan proses belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6845–6853.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Septiarini, D. (2025). Penerapan model problem based learning berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pemanasan global. *Jurnal Guru Membangun*, 4(1), 23–31.
- Shofi, A., Kulsum Fadilah, C., Nurfadilah, F., Mutiasari, T., & Singaperbangsa Karawang, U. (n.d.). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DI SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR. In *Jurnal Tawadhu* ■ (Vol. 8, Issue 1).

- Sinabariba, R. B. (2017a). *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*.
- Sinta, R., & Fanreza, R. (2024b). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Media Digital Canva dalam Pembuatan Video Pembelajaran Ibadah Praktis pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum Budi Agung. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 846.
- Siwi, T., & Kurniawan, S. M. R. (2018b). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD MUHAMMADIYAH KAUMAN TAHUN 2016/ 2017. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Suranda, N., & Khadafi, M. (n.d.). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14043–14057.
- Syarifudin Abdullah, D., Nur Hadi, R., & Suryandari, M. (2024a). *CENDIKIA PENDIDIKAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM KONTEKS PENDIDIKAN MODERN*. 4(1), 91–101.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1)