DAFTAR PUSTAKA

Adisunarno, C. A., Riskiana, A., & Kaesa, E. T. (2024). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa FIKOMM UMBY. Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS), 4(1), 80-86. https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i1.1439

Afriansyah, Donal. (2016) "*Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 68 Kota Bengkulu"*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu 21. Semarang: Badan Penerbit UNDIP. http://repository.unib.ac.id/11100/

Ahirudin, Henny, S. (2023) Analisis rendahnya motivasi belajar mahasiswa dengan teknik pemecahan masalah kreatif. *Jurnal ilmu pendidikan dan keguruan*, 2(1). https://doi.org/10.59432/jipk.v2i1.41

Amaliati, A., Ellyawati, N., & Rahayu, V. P. (2021, December). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Mulawarman. In Educational Studies: Conference Series, 1(2). https://doi.org/10.30872/escs.v1i2.1120

Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Astuti, Devi (2023) Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 16 Kota Jambi. S1 thesis, Universitas Jambi. https://repository.unja.ac.id/51624/

Chotimah, C., & Sutrisno, B. (2015). Pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar siswa terhadap motivasi belajar pada siswa jurusan akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). http://eprints.ums.ac.id/39414/

Christiani, L. (2016). Pengaruh budaya sekolah dan dukungan orangtua terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Probolinggo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan,* 4(1), 73-87. https://doi.org/10.29408/jepk.v4i1.705

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness.* Guilford Press. https://doi.org/10.1521/978.14625/28806

Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kusioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *SEMNASKEP*. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/12204

Dolet Unaraja, D. *Metode Penelitian Kuantitatif* . (Jakarta : Universitas Katolik Atma Jaya, 2019).

Eriandi. (2024, Mei 27). Motivasi belajar mahasiswa merosot, *harian singgalang*, https://www.hariansinggalang.co.id/berita/129774/motivasi-belajar-mahasiswa-merosot-

Esra, P., Ervina, M. R. S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orang tua terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Medan, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8999-9011. https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4680

Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran,* 2(2), 249-255. https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916

Fahrezi, R. M., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2). https://doi.org/10.61100/ptki.v1i2.115

Fitria, Y. L., & Hanggara, G. S. (2022). Penerapan Video Edukasi Untuk Mengatasi Learning Loss Dan Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pasca Pandemi Covid–19 Di Lingkup UN PGRI Kediri. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN), 2, 198-206. https://doi.org/10.29407/c55qve04

Friedman, M. R., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2020). Family nursing: Research, theory, and practice (6th ed.). Pearson.

Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Grolnick, W. S., & Pomerantz, E. M. (2020). Issues and challenges in studying parental control: Toward a new conceptualization. *Child Development Perspectives,* 14(2), 79–84. https://doi.org/10.1111/cdep.12361

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication,* 1(3), 198-203. https://doi.org/10.54371/ijip.v1i3.28

Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Curricula: *Journal of Teaching and Learning*, 1(2). https://doi.org/10.22216/jcc.2016.v1i2.417

Hasibuan, S. A., Manik, M. F., Siahaan, I., Banjarnahor, Y. E., & Umar, A. T. (2024). Pengaruh Peran Guru Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 37 Medan. Al-Ihda': *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran,* 19(1), 1384-1391. https://doi.org/10.55526/alihda.v19i1.666

Hayati, S. (2017). Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Graha Cendika.

Hidayat, I. (2023). *Pengaruh Dukungan Orang tua terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi COVID-19 pada Siswa SMPN 7 KOTA Tanjungpinang* (Doctoral dissertation, Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

House, J. S. (2018). Work Stress and Social Support. Addison-Wesley Education Publisher.

Ihsan, D, Mahasiswa Punya Motivasi Belajar Tinggi Cenderung Gapai IPK yang Baik, kompas, 13, https://www.kompas.com/edu/read/2024/02/13/142055171/mahasiswa-punya-motivasi-belajar-tinggi-cenderung-gapai-ipk-yang-baik., 9 Indonesia.

Kusuma, P. A. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Plus Salatiga tahun*

ajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW).

Lagili, I. L., Moonti, U., & Mahmud, M. (2019). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa pada program studi S1 pendidikan ekonomi angkatan 2015 fakultas ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Jambura Economic Education Journal, 1(1). http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej

Lestari, E., & Sumartiningsih, S. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar: Sebuah systematic literature review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(4). https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.38103

Maharani, E., Sumanti., & Fitrah , H. (2024) . Motivasi belajar dalam pendidikan. Malang:litnus.

Mareta, M. (2020). Psikologi Pendidikan. Mataram: Sanabil.

Maulana, H., & Prasetyo, A. W. (2021). Pengaruh teman sebaya terhadap gaya hidup remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 88–96.

Nugroho, A. D., & Wulandari, I. (2022). Hubungan konsep diri dengan konformitas pada remaja. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi,* 10(2), 60–70. https://doi.org/10.37013/jf.v11i2.174

Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar (65)

Pitaloka, A. P., Ariyanto, E. A., & Rini, A. P. (2025). *Digital parenting awareness pada orang tua Gen Z di Surabaya: Menelisik peran parent-child relationship dan status sosial ekonomi keluarga*. **SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi**.

Pratama, R., dkk. (2024). Dinamika Dukungan Sosial di Era Digital bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 6(1), 22-35

Pratiwi, R. B. A., Naufal, M., Prameswari, F. E., Faiz, F., Putri, N. D., Al Fazza, R., & Setyaputri, N. Y. (2025). Transformasi konseling multibudaya: Penggunaan kecerdasan buatan (AI) terhadap rasa percaya diri dan motivasi belajar generasi Z. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN), 4, 943-958. https://doi.org/10.29407/tm47k256

Priambodo, A., Setyaputri, N. Y., & Hanggara, G. S. (2023). *Penggunaan teknik video edukasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa smk muhammadiyah 2 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu,* 5(5), 3101-3108. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1227

Qotrun, A. (2020). Pengertian Uji Asumsi dan Jenis-Jenisnya. Gramedia, https://www.gramedia.com/literasi/uji-asumsi/. Diakses pada tanggal 10 Juni 2025.

Rahayu, S., & Putri, A. (2023). Peran Dukungan Teman Sebaya dalam Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 11(2), 145-158. http://ojs.uml.ac.id/index.php/jpt/article/view/1234

Rahmadina, N., & Marsofiyati, M. (2025). Pengaruh Kontrol Diri dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan,* 5(1), 91-112. https://doi.org/10.57008/cendekia.v5i1.342

Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,* 5(12), 5740-5746. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1243

Rejeki, Y. F., Rahayu, S., & Suparni, S. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Sehat Masada,* 17(2), 101-109. https://doi.org/10.55171/jsm.v17i2.894

Rohimi, M. A. (2020). *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).

Rusniyanti, 2021. *Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar)*. Undergaduate thesis, Universitas Negeri Makassar

Sahir, S. H (2022), *Metodologi Penelitian*, Medan : Penerbit KMB

Sanders, M. R., Kirby, J. N., Tellegen, C. L., & Day, J. J. (2020). The Triple P-Positive Parenting Program: A systematic review and meta-analysis of a multi-level system of parenting support. *Clinical Psychology Review*, 75, 101808. https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101808

Santi, N. N. & Khan, R. I. (2019), Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar, *jurnal endidikan dasar nusantara,* vol 4, 220-229. https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12423

Santrock, J. W., & Roehrig, A. D. (2023). *Educational Psychology* (8th ed.). New york: McGraw-Hill Education.

Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan Remaja*. (Ed11 Jilid 2). Jakarta: Erlangga.

Sihie, J. D. S. (2022). *Pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Sinaga, Z. V., Abdillah, R., & Larasati, T. (2024). Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa yang Berkuliah di Bekasi. *Jurnal Psikologi,* 1(4), 16-25.

Sinay, E. (2017). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kecurangan akdemik pada mahasiswa maluku di Universitas Kristen. *Jurnal Psikologi.* 14(1). 47-58. https://ejournal.uksw.edu/psikologi/article/view/1132

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sulusyawati, H., & Juwanto, J. (2021). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karier siswa. Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik), 5(1), 13-15. https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n1.p13-15

Suralaga, F. (2021). *Psikologi lendidikan*: *Implikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suryana. (2016). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tarumingkeng, R. C. (2025). *Model Motivasi Prestasi McClelland.* Jakarta: RUDYCT e-PRESS.

Taylor, S. E., & Stanton, A. L. (2021). *Health Psychology* (11th ed., International Student Edition). New York, NY: McGraw-Hill Education.

Utari, A. T. (2024). *Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran prakarya di SMPN 17 Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Uyun, M. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan persepsi siswa terhadap cara mengajar guru dengan motivasi belajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1). 125-138. https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2144

Wigati, Rahma Tri. (2018). *Hubungan dukungan orangtua dengan pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa SMK.* (Undergraduate thesis, Universitas Negeri Jakarta).

Yudha, R. I. (2020). Pengaruh dukungan orang tua, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA PGRI 2 kota jambi. MENDIDIK: *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran,* 6(1), 49-58. https://doi.org/10.29062/mendidik.v6i1.102

Yunalia, E.M. & Etika, A.N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya.* Kediri: Ahlimedia press

Yusuf, S. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja.* Bandung: Remaja Rosdakarya.