

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, L., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 282–294.
- Aini, A. N., dkk. (2020). Menelusuri Tulungagung Lewat Pena. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Alifa, Y. P., & Hendrik, P.P. (2023). Pengembangan Media Kantong Kanguru Materi Nilai-Nilai Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 153-154.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2026). Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.778>
- Anisa, S., Febri, F. P., & Rizki, H. W. (2025). Analisis Peran Sila Pertama Pancasila dalam Membentuk Nilai Religius pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Cilinga. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 4(1), 111-128.
- Annisa, T. R., & Bektiningsih, K. (2026). Pengembangan Media Smart Box Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Mapel Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP Unimed*, 10(3), 787–797.
- Artati, D. (2026). Penerapan Media Konkrit terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Materi Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 3(5), 3110–3115. <https://doi.org/https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/1435>
- Astuti, N. W., Setyowati, D., & Suriyana. (2024). Pengembangan Media Smart Box untuk Menumbuhkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, 2(6), 289–303. <https://edukhasi.org/index.php/edu>
- Aththahirah, A., Sakilah, Hasanah, H. U., & Harahap, A. S. (2025). Teori Belajar Humanistik: Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pengembangan Potensi dan Kemandirian Peserta Didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6955–6971.

- Ayu, D. A., Deka, S., & Mohammad, S. K. (2025). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 11(4), 453-461.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyaningtyas, V. A., & Wicaksono, V. D. (2024). Pengembangan Media Rumah Pancasila untuk Pemahaman Nilai Karakter Peserta Didik pada Pendidikan Pancasila Kelas II. *JPGSD*, 12(9), 1825–1838.
- Eko, R., Setiawan, D., & Yus, A. (2024). Analysis of the implementation of Profil Pelajar Pancasila through school culture. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 481–500. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.64971>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Herawati, Y., Imron, I. F., & Saidah, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Norma” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Materi “Norma dan Aturan Dalam Kehidupan Sehari-hari” di SDN Gayam 3 Kediri. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-7*, 1244–1253.
- Hikam, M. N., & Paksi, H. P. (2024). Pengembangan Media Diorama Gotong Royong (Digo) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(9), 1865–1876.
- Laili, A. N., Rosyidah, R., Syaifuddin, R., & Annisak, H. (2025). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MIN 1 Gresik. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 230–237.
- Maida, N. A., Paksi, H. P., Puspita, A. M. I., & Wicaksono, V. D. (2025). Pengembangan Media Permainan “Cilapan” (Cinta Lambang Pancasila) untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Materi Makna Simbol Pancasila. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(12), 3268–3281.
- Melisa, K. S. U. , & E. F. (2025). Pengembangan Media Diorama Pada Materi Keberagaman Budaya Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 426–428.

- Mutia, F., Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 4(1), 80–88.
- Mutoharoh, T., & Asriyanti, F. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Snakes and Ladders Pendidikan Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1403–1413. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10387>
- Nabilla, P. L., & Hendik, P. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Exploding Box* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Sikap dan Perilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(2), 522-536.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pengembangan+media+pembelajaran+Nurrita+2018>
- Oktaviani, Atika, M., & Sabina, M. (2025). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis 3D pada Materi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 6(1), 536–539. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.386>
- Pramudya, D. R., & Paksi, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajiban Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(10), 1090–1104.
- Purnama, A. W., Utomo, D. C., Wahdi, A., & Mudarris, B. (2025). Teori Belajar Dalam Psikolog Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, 2(2), 500–516. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/almustofa>
- Rahmat, A. H. C. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Islamic Education*, 10(2), 210-212
- Ramadhani, N. P., Nazilah, R. H., Devi, J. R., Salsabila, I., Susanti, S., Sukardi, A. T. N., Istiq'faroh, N., & Zahroh, U. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas Rendah SD Negeri Lidah Wetan II/462. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education (JCIPE)*, 3(1), 1–16.
- Wati, A., Darma, W., & Suyatno, T. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Lumbu (Ludo Mengenal Budaya) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri 7 Wonogiri. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 211–222.

Winarno. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan: Teori, Praktik, dan Strategi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
<https://books.google.com/books?q=Winarno+Pendidikan+Kewarganegaraan+2019>