

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hawkins, A. M. (2003). *Moving from within: A new method for dance making*. Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Jazuli, M. (2008). *Paradigma kontekstual pendidikan seni*. Unesa University Press.
- Kemendikbud. (2020). *Penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2021). *Profil pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema A., D. (2010). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Grasindo.
- Koesoema A., D. (2018). *Pendidikan karakter berbasis kultur sekolah: Menumbuhkan ekosistem moral pendidikan*. Kanisius.
- Laban, R. (1971). *The mastery of movement* (3rd ed., rev. & enl. by L. Ullmann). Macdonald & Evans.
- Lestari, H. D., & Asriyanti, F. D. (2025). Karakter disiplin peserta didik sekolah dasar dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari. *Jurnal Basicedu*, 9(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10476>
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.

- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Nusa Media.
- Lutan, R. (2002). *Asas-asas pendidikan jasmani: Pendekatan pendidikan gerak di sekolah dasar*. Direktorat Jenderal Olahraga, Departemen Pendidikan Nasional.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan karakter Islam*. Amzah.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar mandiri: Pembekalan dan penerapan*. UNS Press.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka*. Bumi Aksara.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Naim, N., & Sauqi, A. (2017). *Pendidikan multikultural: Konsep dan aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. (2015). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Read, H. (1958). *Education through art*. Pantheon Books.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Pendidikan karakter: Konsep dan model*. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart.

- Sedyawati, E. (2012). *Budaya Indonesia: Kajian arkeologi, seni, dan sejarah*. Rajawali Pers.
- Sedyawati, E. (2012). *Budaya Indonesia: Kajian arkeologi, seni, dan sejarah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Semiawan, C. R. (2009). *Kreativitas keberbakatan: Mengapa, apa, dan bagaimana*. Indeks.
- Soedarsono, R. M. (Trans.). (1986). *Elemen-elemen dasar komposisi tari* (L. Meri, Author). Lagaligo.
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, filsafat, teori pendukung, asas*. Falah Production.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Syarbaini, S. (2014). *Pendidikan Pancasila: Implementasi nilai-nilai karakter bangsa di perguruan tinggi*. Ghalia Indonesia.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Grasindo.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Pustaka Pelajar.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan demokrasi pada masyarakat multikultural*. Gavin Kalam Utama.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.