

Daftar Pustaka

- Anggraini, D. N., Sya, A., & Hardi, O. S. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Atmosfer Dengan Menggunakan Media Handout Berbasis Flip Html5 Di Sman 36 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 255–264.
- Gustiani, W., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (n.d.). *Pengaruh E-Book Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Aku Dan Kebutuhanku Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Cikandang*. Vol 8 (3) Juni 2024, Hal 507 - 514
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., Bety, C. F., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580–2586.
- Liestiyani, P. D., & Hanika, H. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui MEDIA Paras Siswa Kelas IV SD Negeri Tersana Baru. *Jurnal Guru Kita*, 8(1), 72–83.
- Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA*, 3(2), 334–346.
- Putricia, N. D., Arsyanti, K., Puteri, N. D., Arif, A., & Hakim, L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Akuntansi Keuangan Berbasis Android Guna Mendukung Pendidikan Era Society 5.0. *Jurnal Genta Mulia*, 16(1), 16–26.
- Sapriyah, S. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saputri, A., Fadhia, H. D., Febrianti, A., Sitepu, A. P., Nurhafifah, F. Z., & Sofwan, M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Visual Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1729–1739.
- Sudiana, I. N., & Parmiti, D. P. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 143–155.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).