

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA TINGKAT SMA DAN SMK
DI KECAMATAN SINE KABUPATEN NGAWI**

Skripsi

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Untuk Memenuhi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH:

FREDERYCO LUIS EKA APRILIANSYAH

NPM. 2215030230

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2026

Skripsi oleh:

FREDERYCO LUIS EKA APRILIANSYAH

NPM: 2215030230

Judul:

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA TINGKAT SMA DAN SMK DI KECAMATAN SINE
KABUPATEN NGAWI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK

FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 1 Juli 2026

Pembimbing I



Septyaning Lusianti, M.Pd.
NIDN. 0722098601

Pembimbing II



Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or.
NIDN. 0720028002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi Oleh:

FREDERYCO LUIS EKA APRILIANSYAH

NPM. 2215030230

Judul:

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA TINGKAT SMA DAN SMK DI KECAMATAN SINE
KABUPATEN NGAWI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 16 Juli 2026

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1. Ketua | : Septyaning Lusianti, M.Pd. |
| 2. Penguji I | : Dr. Ruruh Andayani Bakti, M. Pd. |
| 3. Penguji II | : Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or. |

Mengetahui
Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN 1703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Frederyco Luis Eka Apriliansyah
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. Lahir : Ngawi, 22 April 2004
NPM : 2215030230
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 16 Juli 2026
Yang Menyatakan



FREDERYCO LUIS EKA A.
NPM: 2215030230

MOTTO DAN PERSEBAHAN

Motto:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

fa inna ma 'al- 'usri yusrâ, inna ma 'al- 'usri yusrâ

“Maka bersama kesulitan pasti ada kemudahan, dan sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha.”

(B.J. Habibie)

“Setinggi-tingginya ilmu yang kita miliki, kita berada di tempat yang baru, kita menjadi pemula, karena hakikinya alam raya tidak mengenal senioritas”

(Fiersa Besari)

"Skripsi ini tidak sempurna dan mungkin bagi sebagian orang tidak ada artinya, tapi cukup untuk membuat ayah dan ibu saya tersenyum bangga dengan hasil yang tidak gampang menyerah atau berhenti di tengah jalan."

(Frederyco Luis E.A.)

Persebahan:

Bissmillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada pemilik seluruh alam semesta, yang menguasai, yang mengatur, dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah SWT, sang maha pemilik arah. Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini hanya atas izin dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kepada ayah dan ibu, bapak Jumadi dan ibu Kusminah yang penulis sangat sayangi terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan do'a yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

ABSTRAK

Frederyco Luis Eka Apriliansyah, Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Tingkat SMA Dan SMK Di Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS, UN PGRI Kediri, 2026.

Kata kunci: Sarana dan Prasarana, Pendidikan Jasmani, SMA/SMK, Kecamatan Sine, Survei Deskriptif, PDPJOI.

Penelitian ini dilatar belakangi terdapat kekurangan penelitian spesifik yang mengkaji kondisi aktual fasilitas olahraga di tingkat SMA dan SMK kurangnya penyediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memadai merupakan tantangan di berbagai daerah karena perbedaan karakteristik dan kebutuhan lokal. Ketersediaan sarana dan prasarana olahraga yang memadai merupakan komponen kunci dalam menjamin efektivitas proses pembelajaran serta pencapaian tujuan pendidikan jasmani di sekolah. Tanpa data yang akurat mengenai ketersediaan dan kondisi fasilitas, pemangku kepentingan sulit merancang kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK).

Tujuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi aktual sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada seluruh SMA dan SMK di Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi.

Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei dan menggunakan instrumen Pangkalan Data Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia (PDPJOI). Populasi pada penelitian ini berjumlah 3 (tiga) sekolah. Pemilihan sampel menggunakan teknik sampling total yaitu pemilihan dari semua anggota populasi. Sehingga diambil 3 (tiga) sekolah responden dengan rincian 1 (satu) SMA dan 2 (dua) SMK sebagai sampelnya. Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan saat pengambilan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA dan SMK Kecamatan Sine secara keseluruhan berada pada kategori "Baik". Dengan rincian SMAN 1 Sine memperoleh nilai 150 kategori B (Baik). SMKN 1 Sine memperoleh nilai 170 kategori B (Baik). SMK PGRI 9 Ngawi memperoleh nilai 130 kategori C (Cukup). Sehingga dapat diambil untuk rata-rata hasil dari ketersediaan, kepemilikan, dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada 3 (tiga) sekolah responden dengan rincian mendapatkan nilai rata-rata 150 kategori B (Baik) dan presentase 60%. Temuan ini mengindikasikan bahwa sebagian besar fasilitas dasar telah tersedia dan dapat diakses untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Berdasarkan kesimpulan kondisi fasilitas olahraga di SMA/SMK Kecamatan Sine sudah tergolong memadai, namun tetap memerlukan pemeliharaan rutin dan peningkatan pada aspek-aspek yang masih berkategori cukup. Pihak sekolah dan guru diharapkan terus melakukan evaluasi terhadap kelayakan sarana agar proses pembelajaran PJOK dapat berjalan lebih efektif, aman, dan mampu meningkatkan partisipasi siswa.

PRAKATA

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Tingkat SMA Dan SMK Di Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJASESREK UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih, karena penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M. Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Nusantara PGRI Kediri serta senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
2. Bapak Nur Ahmad Muharram, M. Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains (FIKS) Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada mahasiswa dalam menempuh proses pendidikan.
3. Bapak Weda, M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Penjaskesrek) Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama menempuh pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Septyaning Lusianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, masukan, solusi, serta dukungan kepada penulis, dan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or., selaku dosen pembimbing dua, yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik, motivasi, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Dosen program studi pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi (Penjaskesrek) Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang tidak dapat penulis sebut satu persatu karena telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.
7. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Jumadi dan Ibu Kusminah, walaupun tidak sempat dan merasakan duduk di bangku perkuliahan namun mereka berusaha bekerja keras demi memberikan kesempatan pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui dan walaupun kata terima kasih mungkin tidak cukup atas segala pengorbanan dan jerih payah kalian lakukan terhadap penulis selama 22 tahun memberikan kehidupan yang *Alhamdulillah* layak dan dapat diberikan kesempatan untuk merasakan bangku perkuliahan tanpa adanya kendala apapun, kuucapkan terima kasih atas segala doa-doa yang selalu kalian panjatkan selama ini hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya mendapatkan semangat dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk adik saya satu-satunya Gracia Caca Dwi Federika, kuucapkan terima kasih atas *support* yang telah diberikan dan menghibur selama penulisan skripsi, maaf jika perilaku kakakmu ini sangat menyebalkan tapi dengan adanya kehadiranmu dapat membuat sedikit lega..
9. *Last but not least*, anak pertama dalam keluarga Frederyco Luis Eka Apriliansyah, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang tak kalah diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah berjuang sampai ketitik ini dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini, dalam proses ini tidak mudah, namun dengan ketangguhan, keberanian, dan keyakinan, terima kasih telah mampu bertahan hingga akhir. Terima kasih sudah percaya pada proses, kuat begadang, dan tetap bangkit meski sempamenyerah.
10. Teruntuk seseorang yang tak kalah istimewa, atas *support* yang menjadi bagian dari perjalanan hingga mencapai titik ini, atas kehadirannya yang menjadi salah satu penyemangat dalam suka maupun duka, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini, Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah di waktu lelah, menjadi pendengar yang baik,

penasihat yang baik, tempat untuk bertukar pikiran, senantiasa memberikan semangat dan saling menguatkan untuk tidak mudah menyerah.

11. Kepada teman-teman mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2022, khususnya kelas 4E pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi atas bantuan, doa, dan *support* dalam penyusunan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak.

Kediri, 10 Juli 2026



Frederyco Luis Eka Apriliansyah

NPM. 2215030230

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Sarana Pendidikan Jasmani	9
2. Hakikat Prasarana Pendidikan Jasmani	10
3. Tujuan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	11
4. Manfaat Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	12
5. Hakikat Pendidikan Jasmani	13
6. Tujuan Pendidikan Jasmani	14
7. Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	15
8. Profil SMAN 1 Sine.....	20
9. Profil SMKN 1 Sine.....	20
10. Profil SMK PGRI 9 Ngawi.....	21
B. Penelitian Yang Relevan	21

C. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Definisi Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Tempat Dan Jadwal Penelitian	32
E. Populasi Dan Sampel	33
F. Prosedur Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Ketersediaan Sarana dan Prasarana	38
2. Kepemilikan Lahan Olahraga	43
3. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	44
4. Kategorisasi Sarana dan Prasarana	51
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Keterbatasan.....	59
D. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Standar Umum Prasarana Olahraga	17
2. 2 Standar Sarana dan Prasaran Sekolah	19
2. 3 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	21
3. 1 SMA dan SMK di kecamatan Sine kabupaten Ngawi	32
3. 2 Lokasi dan alamat SMA dan SMK di kecamatan Sine	33
3. 3 Kategori Sarana dan Prasarana	36
4. 1 Alamat sekolah SMA dan SMK di kecamatan Sine kabupaten Ngawi ..	37
4. 2 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga	38
4. 3 Jumlah Jenis dan Keseluruhan Sarana	39
4. 4 Ketersediaan prasarana pendidikan jasmani olahraga	41
4. 5 Jenis Lokasi Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga	41
4. 6 Kepemilikan Lahan Olahraga	43
4. 7 Kondisi sarana pendidikan Jasmani	45
4. 8 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga	49
4. 9 Kategorisasi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
4. 1 Diagram Jumlah Ketersediaan Sarana Olahraga	39
4. 2 Diagram Jumlah Ketersediaan Prasarana Olahraga.....	41
4. 3 Diagram kondisi sarana pendidikan jasmani olahraga	45
4. 4 Diagram kondisi prasarana pendidikan jasmani olahraga	49
4. 5 Diagram nilai sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga.....	52
4. 6 Profil Sarana dan Prasarana pada setiap sekolah	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1: Kartu Bimbingan	67
2: Surat Keterangan Bebas Similarity.....	69
3: Surat Izin Penelitian.....	70
4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73
5: Instrumen PDPJOI.....	76
6: Data hasil penelitian	80
7: Olah data penelitian	89
8: Dokumentasi penelitian	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga adalah segala kegiatan yang melibatkan pikiran raga, jiwa secara terintegrasi dan sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan budaya (UU No 11 Tahun 2022). Menurut Undang – Undang No. 11 tahun 2022 tentang Keolahragaan, Olahraga adalah sesuatu kegiatan aktivitas fisik yang dilakukan dengan tujuan untuk menjaga kesehatan, kebugaran, dan kesejahteraan tubuh. Dalam konteks ini, olahraga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas hidup, di mana aktivitas fisik yang dilakukan tidak hanya bertujuan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh, tetapi juga untuk mencapai kesejahteraan secara keseluruhan. Olahraga juga dapat dijadikan sebagai alat pendidikan di sekolah dan masuk pada kegiatan intrakurikuler, maka kegiatan tersebut disebut sebagai olahraga pendidikan atau pendidikan jasmani (Saputra et al., 2024). Kegiatan olahraga dapat bervariasi, mencakup latihan fisik, olahraga rekreasi, olahraga pendidikan, dan olahraga prestasi. Masing-masing jenis kegiatan ini memiliki peran dan manfaat tersendiri, tetapi inti dari semua aktivitas tersebut adalah untuk meningkatkan kualitas hidup melalui aktivitas yang bermanfaat bagi tubuh dan pikiran. Olahraga menjadi bagian integral dari kehidupan yang tidak hanya berkontribusi pada kesehatan fisik, tetapi juga pada perkembangan mental dan sosial individu, menciptakan keseimbangan yang penting dalam kehidupan sehari-hari.

Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani. (UU No. 11 tahun 2022, tentang Keolahragaan Nasional BAB I Pasal 1) dalam undang – undang dijelaskan bahwa olahraga pendidikan adalah bagian dari proses suatu pendidikan yang berkelanjutan dalam pengetahuan, keterampilan, dan kebugaran tubuh. Olahraga pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan berbagai aspek diri siswa,

termasuk kemampuan fisik, mental, dan sosial. Dengan pendekatan yang teratur dan berkelanjutan, olahraga pendidikan berupaya untuk membentuk individu yang tidak hanya sehat secara fisik, tetapi juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjalani kehidupan yang seimbang dan produktif. Hal ini mencerminkan pemahaman bahwa pendidikan jasmani dan olahraga memiliki peran yang lebih luas dalam membentuk karakter dan kualitas hidup siswa, menjadikannya bagian integral dari proses pendidikan yang holistik. Dengan demikian, olahraga pendidikan berkontribusi pada pengembangan individu secara menyeluruh, yang mencakup aspek kesehatan, keterampilan, dan kepribadian, sehingga dapat mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan masyarakat dengan sengaja atau terstruktur untuk menciptakan keadaan belajar dan proses pembelajaran. Dengan tujuan agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi mereka sendiri, hal ini bertujuan untuk membentuk kekuatan spiritual dalam agama, kemampuan untuk mengatur diri, karakter, kecerdasan, moral yang baik, serta keterampilan yang diperlukan oleh mereka dan lingkungan sekitar masyarakat (Rahman et al. 2022). Pendidikan juga merupakan peranan penting dalam membentuk dan mempersiapkan peserta didik agar mampu memilih jalan hidup mereka, baik pada masa kini maupun di masa mendatang. Melalui pendidikan dapat terbentuk suatu kualitas sumber daya manusia (SDM) secara signifikan. Pendidikan juga menjadi salah satu faktor utama dalam membentuk individu yang unggul dan berdaya guna bagi kehidupan, karena melalui proses pendidikan, seseorang dapat mengembangkan potensi diri serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Sumber daya manusia adalah aset terpenting dalam sebuah organisasi, karena merekalah yang berperan dalam mengarahkan jalannya organisasi serta menjaga keberlangsungan dan pengembangannya. Di tengah berbagai tuntutan yang datang dari masyarakat maupun perkembangan zaman, peran sumber daya manusia menjadi sangat krusial dalam memastikan organisasi mampu beradaptasi dan terus berkembang sesuai dengan kebutuhan yang ada (Suparman, 2023).

Pendidikan adalah bagian integral dalam pembangunan sebuah negara. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dari sebuah proses pembangunan, kedua komponen tersebut tidak dapat dipisahkan atau saling berhubungan satu sama lain. Salah satu unsur yang menjadi pendukung pembangunan adalah Sumber Daya Manusia (Ghiffary, 2020). Dalam pembelajaran PJOK sumber daya manusia yang unggul tidak cukup memiliki keahlian dan hanya keterampilan. SDM juga harus sehat secara jasmani yang memiliki fisik yang kuat. Selain itu sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah sebuah komponen vital dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan terampil. Fasilitas yang memadai, seperti lapangan olahraga, alat-alat olahraga, dan ruang kelas yang mendukung, sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dengan adanya sarana dan prasarana yang baik, siswa dapat berlatih dan berpartisipasi dalam kegiatan olahraga secara optimal, yang pada gilirannya akan meningkatkan kesehatan fisik dan mental mereka. Oleh karena itu, investasi dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, tetapi juga pada pengembangan SDM yang siap menghadapi tantangan di masa depan.

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan individu sebagai pribadi atau bagian dari masyarakat yang dilakukan secara terencana dan sistematis melalui berbagai aktivitas yang berkaitan dengan fisik, kesehatan, dan kebugaran tubuh. Pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi muda yang sehat, aktif, dan memiliki karakter yang kuat (Lusianti, 2024). Selain itu, proses ini juga mencakup pengembangan keterampilan, kecerdasan, serta pembentukan karakter dan kepribadian yang seimbang, dengan tujuan untuk membentuk manusia Indonesia yang berkualitas sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (Iswanto and Widayati 2021). Pendidikan jasmani adalah suatu bagian penting dalam proses pendidikan yang tidak dapat dipisahkan, PJOK ini wajib ada di sekolah karena memberikan kualitas yang sangat baik untuk pendukung bagi kesehatan tubuh, sehingga dapat membantu mencapai kesehatan fisik dan mental. Selain itu, dalam

pendidikan jasmani sangat diperlukan acuan yang sangat penting dalam pendukung pembelajaran ialah sarana dan prasarana olahraga.

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam mendukung proses pembelajaran yang efektif di pendidikan jasmani. Menurut Undang – Undang No. 11 tahun 2022, tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB XII Pasal 45 : “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik”. Dalam Undang – Undang tersebut dijelaskan bahwa setiap satuan pendidikan diharapkan setiap sekolah-sekolah memiliki sarana dan prasarana sebagai pendorong dalam proses pembelajaran tidak hanya dalam pembelajaran PJOK. Pendidikan jasmani tidak hanya mendorong dalam kesehatan atau kebugaran tubuh tetapi juga sebagai pendorong dalam kesejahteraan mental atau emosional. Sebagaimana yang tercantum dalam Undang – Undang No. 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional dalam BAB XI Pasal 67 ayat 3 dan 4 : “Jumlah dan jenis prasarana yang dibangun wajib memperhatikan potensi keolahragaan yang berkembang dan wajib memenuhi jumlah dan syarat yang ditetapkan oleh pemerintah”.

Ketersediaan sarana dan prasarana untuk pendidikan jasmani sangat penting. Ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran jasmani perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menghambat siswa dalam mengembangkan gerak. Ketika menggunakan sarana pendidikan jasmani siswa akan menjadi bosan dan banyak beristirahat maka kebugaran pada siswa yang diharapkan tidak akan terwujud. Oleh karena itu sarana dan prasarana pada pendidikan jasmani menjadi hal yang sangat penting dan berpengaruh dalam terhadap keberhasilan pembelajaran (Herman and Riady, 2018). Ketersediaan sarana dan prasarana harus dipahami sebagai pertimbangan untuk merencanakan untuk meningkatkan guna memperbaiki atau mengubah ketersediaan sarana dan prasarana di masing-masing sekolah. Hal ini dilakukan

apabila sarana dan prasarana yang ada tidak dinilai dengan memadai atau mengganggu proses pembelajaran PJOK (Asad, Mulyadi, Sugiharto 2020).

Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai di lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap kelancaran proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Sarana dan prasarana yang lengkap akan mempermudah bagi guru dalam memberikan instruksi dan praktik gerakan olahraga secara langsung kepada siswa. Oleh karena itu, siswa akan lebih termotivasi dan antusias dalam mengikuti pelajaran olahraga apabila tersedia lapangan serta peralatan yang memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, sarana dan prasarana memiliki peran penting dalam mencapai hasil pembelajaran PJOK yang maksimal. Namun pada kenyataannya, banyak sekolah di Indonesia yang masih menghadapi kendala dalam hal ketersediaan fasilitas olahraga. Beberapa faktor penyebabnya antara lain adalah keterbatasan anggaran untuk pengadaan fasilitas olahraga serta sempitnya lahan sekolah yang tidak memungkinkan dibangunnya lapangan olahraga di area sekolah. Masalah-masalah ini menjadi tantangan besar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK di berbagai lembaga pendidikan.

Selain faktor sarana dan prasarana, kondisi dan karakteristik masing-masing sekolah juga beragam dari sejak berdirinya dan perkembangan institusi tersebut. Di kecamatan Sine kabupaten Ngawi terdapat beberapa sekolah menengah di antaranya sekolah Negeri dan juga Swata yang turut berkontribusi dalam penyelenggaraan pendidikan di wilayah tersebut. SMAN 1 Sine merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri yang telah lama berdiri dan menjadi pusat pendidikan di wilayah Kecamatan Sine. Secara historis, sekolah ini didirikan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan menengah umum di kecamatan Sine. SMAN 1 Sine seiring waktu mengalami perkembangan baik dari segi jumlah siswa, tenaga pendidik, ataupun fasilitas pendidikan. Dalam bidang pendidikan jasmani, sekolah ini telah memiliki beberapa fasilitas dasar seperti lapangan olahraga dan perlengkapan olahraga, meskipun dalam praktiknya masih perlu peningkatan baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

Sementara itu, selain SMAN 1 Sine ada beberapa sekolah kejuruan seperti SMKN 1 Sine yang bertujuan menyiapkan peserta didik agar siap terjun ke dalam dunia kerja. Secara historis pendirian sekolah ini di latar belakang oleh kebutuhan masyarakat akan pendidikan berbasis keterampilan. Letak geografis dari SMKN 1 Sine yang berada dilingkungan pedesaan dengan dominasi lahan persawahan, namun di sisi lain tantangan tersendiri dalam pengembangan sarana dan prasarana, khususnya fasilitas olahraga. secara umum SMKN 1 Sine telah memiliki fasilitas dasar pendidikan jasmani, namun masih terdapat keterbatasan pada jenis dan jumlah alat olahraga serta prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran PJOK secara optimal.

Secara umum, sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah-sekolah Kecamatan Sine masih menunjukkan kondisi yang beragam. Selain itu, ketersediaan fasilitas olahraga di sekolah menengah di Indonesia masih tergolong belum merata dan cenderung berada pada kategori cukup hingga kurang. Fasilitas seperti lapangan olahraga, alat permainan bola, serta perlengkapan atletik sering kali belum memenuhi standar ideal yang ditetapkan pemerintah. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan antara standar sarana prasarana dengan kondisi riil di lapangan. Selain itu menunjukkan bahwa keterbatasan sarana dan prasarana dapat berdampak langsung terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani. Kurangnya alat dan fasilitas menyebabkan rendahnya aktivitas siswa, menurunnya motivasi belajar, serta kurang optimalnya pencapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, keberadaan sarana dan prasarana yang memadai menjadi salah satu faktor kunci dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran PJOK di sekolah.

Kekurangan dalam penelitian yang secara khusus mengkaji kondisi tersebut di tingkat SMA dan SMK di Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi. Hal ini menjadi penting setiap daerah memiliki karakteristik dan tantangan yang berbeda dalam penyediaan fasilitas pendidikan jasmani. Penelitian yang ada cenderung bersifat umum dan tidak mendalami kondisi lokal yang spesifik, sehingga tidak dapat memberikan gambaran yang akurat tentang situasi di Kecamatan Sine. Dengan fokus pada analisis kondisi lokal, penelitian ini

bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang tersedia di sekolah-sekolah di daerah tersebut. Pendekatan yang lebih mendalam ini diharapkan dapat mengungkap berbagai tantangan yang dihadapi oleh sekolah-sekolah di Kecamatan Sine, seperti kurangnya fasilitas olahraga, alat yang tidak memadai, atau pengelolaan yang kurang efektif.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya akan memberikan perspektif baru dalam memahami kondisi pendidikan jasmani di tingkat lokal, tetapi juga akan memberikan kontribusi yang lebih signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan jasmani. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengambil kebijakan dan pemangku kepentingan dalam merumuskan strategi yang tepat untuk mengatasi masalah yang ada, serta mendorong perbaikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Kecamatan Sine. Dengan adanya fasilitas yang memadai, diharapkan siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan olahraga, yang pada gilirannya akan meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan mereka. Oleh karena itu, penelitian ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber informasi, tetapi juga sebagai alat untuk mendorong perubahan positif dalam sistem pendidikan jasmani di Kecamatan Sine, sehingga dapat menghasilkan generasi yang lebih sehat, terampil, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Dengan melakukan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi aktual keadaan sarana dan prasarana tingkat SMA dan SMK kecamatan Sine kabupaten Ngawi. Informasi ini penting untuk membantu pemangku kepentingan, termasuk pemerintah daerah dan pihak sekolah, dalam merancang kebijakan yang tepat untuk mengimplementasikan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga. Dengan memahami kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Kecamatan Sine, diharapkan penelitian ini dapat memberikan solusi yang relevan untuk meningkatkan kualitas pendidikan jasmani di daerah tersebut. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih baik, serta mendorong investasi dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani di tingkat lokal.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam mengembangkan sumber daya manusia melalui ekstrakurikuler yang berkualitas dan berkarakter di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dalam melakukan survei mendalam mengenai sarana dan prasarana PJOK di SMA dan SMK se-kecamatan Sine kabupaten Ngawi.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana kondisi sarana dan prasarana pada pendidikan jasmani olahraga kesehatan dan rekreasi pada SMA/SMK di kecamatan Sine kabupaten Ngawi?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dan rekreasi pada SMA/SMK di kecamatan Sine kabupaten Ngawi.

D. Manfaat Penelitian

Diharapkan manfaat yang didapatkan dari penulisan ini yaitu:

1. Teoritis
 - a. Sebagai pandangan terhadap keadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas ataupun Kejuruan di kecamatan Sine kabupaten Ngawi.
2. Praktis
 - a. Bagi Penulis

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambahkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari.
 - b. Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar dibidang olahraga.
 - c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan gambaran bagi sekolah dan juga guru untuk memenuhi, merawat, dan menjaga kualitas sarana dan prasarana sekolah khususnya olahraga dan dapat menambah referensi di perpustakaan sebagai bahan bacaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B., & A, P. (2022). Survei Sarana dan Prasarana pada Event Olahraga Rektor Cup Universitas Jambi Tahun 2021. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(2), 166–174. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i2.19831>
- Ari Iswanto. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Efektif Dan Berkualitas. *Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://journal.uny.ac.id/index.php/majora> Majalah
- Asad, Mulyadi, S. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Olahraga Di Smp Negeri Sekecamatan Prabumulih Timur *ejournal.stkipmmb.ac.id/index.php/pjkr* 11. 3(1), 11–20. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pjkr/article/view/335>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan DI Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI(3), 156–167.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Fitrandi, I. Y., & Kristiyandaru, A. (2020). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Madrasah Tsanawiyah Se-Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 167–172.
- Ghiffary, M. (2020). Survei ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. 8, 34–41.
- Hanung Setiyoko, H. W. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri Se-Kabupaten Pacitan Hanung Setiyoko, Hari Wisnu. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume*, 7, 345–348.
- Hendriadi, I. G. O. (2024). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 68–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK%0AKetersediaan>
- Herman, H., & Riady, A. (2018). Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMP / MTS Swasta Kabupaten Pangkep. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 27–35.

- Herminalina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Islamic, J., & Manajemen, E. (2019). Ike Malaya Sinta. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Jody, M., Yaqin, A., Irsyada, R., Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Keolahragaan, F. I. (2023). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Magelang*. 4, 327–334.
- Khikmah, A., & Winarno, M. E. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Se-Kecamatan Klojen Kota Malang Pada Semester Ganjil Tahun 2017. *Indonesia Journal of Sports and Physical Education*, 1(1), 12–19. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jospe/index><http://fik.um.ac.id/>
- Kristiyandaru, P. A. P. dan A. (2021). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 03 Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9, 287–293. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- KUNE, D. M. K. (2021). Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.34862>
- Lusianti, S. (2024). Optimasi Pembelajaran Renang dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah : Kajian Literatur Sistematis di Indonesia. *Nusantara Sporta: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Keolahragaan*, 2(02), 181–187. https://doi.org/https://doi.org/10.2024/ns.v3i04.2025_P559-568
- M. Zakki Ro'isul Muttaqin, S. W. (2022). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan DI Satuan Pendidikan Negeri Se-

- Kecamatan Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10(3), 175–181.
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (2021).
- Muhammad Yusub. (2022). Survei Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dimasa Pandemi Covid 19 Di Sdn Puluhan Kabupaten Bantul. *JISPENDIORA : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 52–61. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i2.63>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional Pinton Setya Mustafa Universitas Islam Negeri Mataram. 8(June), 68–80.
- Pauzi, M. (2024). Paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif.
- Permendiknas, N. 24. (2007). Permendik nas Nomor 24 Tahun 2007. (2007).
- Prasetya, R. P. E. S. (2019). Bab 1 Latar Belakang 4. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 157–160. http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal*pendidikan*jasmani/issue/archive
- Putra, M. A. A., & Khory, F. D. (2021). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMA/SMK Negeri se-Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 133–137. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., Safitri, R., & Widyastuti, P. (2025). *No Title*.
- Rizal, A. F., Rachman, A., & Tuasikal, S. (2023). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Dan SMK Negeri Di

- Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan. *11*, 1–5.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/51366>
- Saputra, T. J., Yuliawan, D., & Sukmana, A. A. (2024). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Gerak Fundamental Bagi Siswa SD Laboratorium UNP Kediri. *4*(1), 636–645.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/55p2at58>
- Saputro, T., Kurniawan, A. W., & Yudasmara, D. S. (2022). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA, MA dan SMK. *Sport Science and Health*, *2*(9), 456–463. <https://doi.org/10.17977/um062v2i92020p456-463>
- Silviana Yulianti, F. D. K. (2022). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SMK Swasta Se-Kecamatan Mulyorejo Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, *10*(1), 341–346.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, *4*(2), 43–54.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Sugiyono, D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Suherman, A. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Outdoor Education Pendidikan Jasmani Berbasis Kompetensi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, *9*(1), 1–16.
- Suparman, H. (2023). Paradigma Pendidikan Untuk Meningkatkan Sdm (Sumber Daya Manusia). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, *16*(3), 302–311.
<https://doi.org/10.51212/jdp.v16i3.227>
- Supriyadi, M. (2018). *Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar*. *1*, 1–23.
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.136>
- Syrilus Alexandria Pesi, Emanuel Sama Deu, Kristiana Adelia Ule, Y. R. N. (2025). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sma negeri 1 soa. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, *3*, 46–54.
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcmp/index>

- Tifal, I. N. (2023). Pendidikan Jasmani dan Olahraga sebagai Sarana Pendidikan dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *I*(1), 1–9.
- Tonara, A. (2025). Keberadaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes pada SMP Negeri 2 Takengon Kabupaten Aceh Tengah Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Edukasi*, *13*(1), 300–311. <https://ejournal-fkip.unisi.ac.id/judek>
- UU No 11 Tahun 2022. (2022). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. *UU No 11 Pasal 6*, 1–89. Undang-undang (UU) Nomor 11 Tahun 2022
- Wibawa HS, B. S., Wartadi, A. N., & Nurhidayat, N. (2024). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMPN se-Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Porkes*, *7*(1), 559–572. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25042>
- Widodo, A., & Nurina, T. (2016). Identifikasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di SMP Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016. *Jurnal Kependidikan*, *1*(1), 1–10.
- Wisnugroho, W. A., Sistiasih, V. S., & Fatoni, M. (2021). *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani pada Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Ngawi Pendahuluan*. *8*(1), 390–404. <https://doi.org/10.29408/porkes.v8i1.27498>