

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476-2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Agustarika, B., Fabanyo, R. A., & Situmorang, P. (2023). Deteksi Dini dan Peningkatan Pengetahuan tentang Kesehatan Jiwa pada Remaja di SMP YPPKK Moria Sorong. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(12), 5404–5418. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i12.12470>
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and reliabilitas (Validity and reliability). *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781-8787. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Alawiyah, H.S & Kanda, A.S. (2024). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Tabisyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 5(2), 33–40. <https://doi.org/10.59059/tabsyir.v5i2.1081>
- Andiri, L., Jajat, & Sultoni, K. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Olahraga. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan* 2(2), 137-141.
- Apriliani, S., Astuti, I. T., & Wijayanti, K. (2025). Gambaran Regulasi Emosi Remaja Sekolah Menengah Pertama di SMP Sultan Agung 4 Semarang. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(2), 125–137. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i2.1219>
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Bayuaji, F., Handayani, D. E., & Ardiyanto, A. (2023). Analisis peran orangtua terhadap perkembangan emosi awal remaja kelas VI SDN 01 Guwo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 3239–3244. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13880>

- Berliani, A. (2019). Peningkatan Personal Growth Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Tema Gaya Komunikasi Pada Mahasiswa Baru Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Lampung 2018. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Cahyono, D. N., Prasasti, S., Prakoso, E. T. (2024). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas X Jurusan Tbsm Smk Kosgoro 1 Sragen Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Kreatif Olahraga*, 2(1), 65-75.
- Damayanti, P., Hendriana, H., & Rosita, T. (2022). Bimbingan Kelompok Online dengan Teknik Diskusi untuk Keterampilan Sosial Rendah. *Fokus: Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8518>
- Dhida, T., T. (2021). *The Effect Of Animation Video Learning Media On Social Emotional Development Of Early Children: A Literature Review*. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(1), 47-58. <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>
- Edmawati, M. D., Khafidz, R., Wati, N. H., & Wardana, J. M. (2022). Studi Literatur: Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 95–112. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>
- Edmawati, M. D., Purwaningsih, S. R., Fitriana, F., & Fauzan, D. S. (2020). Analisis Peranan Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Group Discussion Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 2(2), 1-20.
- Fadlilah, A. N. (2025). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), 157-160. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15393003>

- Fajrillah, P. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Teknik Diskusi kelompok di MTsN 2 Banda Aceh. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A, Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan NonTes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548.
- Fitriany, R., Desra, H. H., & Candra, I. (2022). Hubungan kematangan emosi dengan forgiveness pada siswa SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(2), 62-70.
- Fitriyani, H., & Rosalia, L. (2018). Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Mengenalkan Treatment Mengelola Emosi Marah Pada Peserta Didik Kelas X Di Smk Cipta Karya Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 147-153.
- Handasah, R. (2018). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Agresivitas Dimediasi Oleh Kontrol Diri Pada Siswa SMA Negeri Di Kota Malang. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 121–133.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada efektivitas penggunaan game dengan strategi SGQ untuk meningkatkan berpikir komputasi dalam literasi energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, 13(2), 303–310. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Harnawati, R. A. (2023). Penerapan Manajemen Stres Untuk Mengelola Stres Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti Lampung*, 11(2), 117. <https://doi.org/10.47218/jkpbl.v11i2.237>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-198. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Jumali, Silver, S. T. E., & Huda, N. (2024). Efektivitas penggunaan video dalam meningkatkan motivasi belajar dan prestasi siswa melalui bimbingan dan konseling pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tragah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 918–929. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14587164>

- Khayati, N., Lathifah, M., & Sutijono, S. (2022). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Video Animasi Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Saat Pandemi Di Sma Wachid Hasyim 5 Surabaya. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 107–116.
<https://doi.org/10.22373/je.v8i2.12524>
- Kiswanto, D., Arista, D., Fitrah, I. J., Annisa, M. N., & Qomari, N. (2024). Implementasi penilaian acuan norma (PAN) dan penilaian acuan patokan (PAP) dalam pengolahan hasil belajar siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3), 1207–1219. <https://jurnal.faiunwir.ac.id>
- Krisphianti, Y. D., Setyaputri, N. Y., & Puspitarini, I. Y. D. (2019). Perbedaan antara penggunaan Focus Group Discussion (FGD) dengan proses Ground, Understand, Revise, and Use (GURU) terhadap efikasi diri karier mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Nusantara of Research*, 6(1), 33–40.
- Maiseptian, F., Marjohan, & Yarmis. (2017). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Mamonto, R. A., Muzaini, M. C., Supriadi, M., & Prastowo, A. (2023). Efektivitas penggunaan video edukasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 443–455. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i4.1896>
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis kemampuan mengelola emosi anak usia 5–6 tahun (*literature review*). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>
- Miranda, D. (2023). Pemanfaatan Video Youtube dalam Pengembangan Kompetensi Perilaku Emosi Anak. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 244–255.
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24036>
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. 5(1), 687–713.
- Najamuddin, M. (2022). Pengaruh video edukasi terhadap perilaku bullying verbal pada siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 112–121.

- Nuraenah, N., Widakdo, G., Naryati, N., Turrahmi, H., Adelia, A., & Rahayu, S. (2025). Permainan TAK (Terapi Aktivitas Kelompok) sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Jiwa pada Remaja di SMPN 77 Jakarta Pusat. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 8(3), 1309–1315. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v8i3.19373>
- Nurfaidah, F., Anggrayni, B., A, Febritant, I., & Barriyah, K. (2023). Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII MTSN 2 Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 1864–1875.
- Nurhaedah., Sahabuddin, E. S., & Khofifah, S. (2022). *Penggunaan media interaktif buku cerita digital untuk meningkatkan minat baca siswa*. *Global Journal Teaching Professional*, 1(1), 38-49. <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>
- Nurhasanah, H. & Romiaty, H. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Audio- Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Mipa V Pada Masa Pandemi Di Man Kota Palangka Raya. *Konseling EdukasI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 218-231. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i2.10789>
- Nurhayati, S., Siregar, E., & Lubis, M. (2023). *Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan pengendalian emosi pada siswa di SMP Swasta Budisatrya Medan*. *Jenfolia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 76–84.
- Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1-10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2598>
- Permatasari, R. E. & Hartono (2023). Penggunaan Teknik Diskusi kelompok dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dalam Memilih Karier Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA. *Journal of Guidance and Career Counseling*, 8(1), 23–34.

- Pertiwi, M. A. (2022). *Implementasi layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam komunikasi interpersonal peserta didik di SMP Negeri 35 Bandar Lampung*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Prasetya, M. R., & Hidayah, N. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi Sebagai Strategi Meningkatkan Kemampuan Remaja dalam Mengelola Emosi Negatif. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10102-10108. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Purba, E., Supentri, Y., & Primahardani, R. (2023). *Pengaruh metode diskusi kelompok kecil terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, 7(1), 22–29.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76–83.
- Ramadani, A. I. S., Alam, F. A., & Rauf, W. (2022). Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *Jubikops: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(1), 1-12.
- Salsabila, M. R., & Puspitaningrum, R. (2024). Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMP. *Psikoedukasi: Jurnal Psikologi Edukasi dan Konseling*, 5(2), 112–120. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i1.3251>
- Sari, I. Y. A., Atrup, & Setyaputri, N. Y. (2017). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas X SMAN 3 Kota Kediri tahun ajaran 2016/2017. *Education and Human Development Journal*, 2(2), 55–62. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i2.1381>

- Sari, O. P. & Eliasa, E. I. (2024). Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Remaja Usia 12–15 Tahun Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46090–46098.
- Subamia, I. D. P., Wahyuni, I. G. A. N. S., & Widiasih, N. N. (2021). *Efektivitas video panduan menggunakan bahan kimia untuk meningkatkan kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium*. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 1–8.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka*. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sunarsih, Hamdi, R., Izzah, L., Ramdan, A. Y., Sudewa, I., Abbiati, A. C., & Apriliyana, S. H. (2024). Peningkatan *psychological well-being* melalui manajemen emosi pada remaja di MTs Rabithatul Ulum. *Jurnal Kreasi*, 4(2), 121–131. <https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kreasi>
- Suryani, A. D., & Kurniawan, D. E. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(1), 122–130. <https://doi.org/10.30653/001.202371.258>
- Suryani, A. I., Syahribulan. K., & Mursalam. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 741-753.
- Susmita, R. M. (2020). Penggunaan video pembelajaran tema sehat itu penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(3), 154–159. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i3.14501>
- Syamsiah, S., Pangestie, E. P., & Feronika, N. (2024). *Bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi kelompok untuk mengurangi kenakalan remaja*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 4(1), 54–60. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/pdhp>

- Taufik & Amir (2023). *Pengaruh Pengelolaan Emosi terhadap Perilaku Agresif Siswa UPTD SMP Negeri 6 Baru*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 46–62.
- Titisari, B., Setyaputri, N. Y., & Basuki, L. A. (2025). Penerapan teknik proyektif *drawing* dalam bimbingan klasikal untuk meningkatkan kemampuan manajemen emosi siswa kelas X-5 SMA Negeri 2 Kediri. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(6), 1166–1173. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i6.6587>
- Wulandari, L. D. R., Prabowo, T., Maryana, & Badi'ah, A. (2022). Pengaruh video edukasi regulasi emosi terhadap tingkat stres mahasiswa akhir Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 1–10. <https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/8193/11/NAS PUB%20CARING.pdf>
- Wahidah, Syarifah, dkk. (2025). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pendekatan Konseling Realitas dalam Mencegah Bullying pada Siswa SMP di Kabupaten Bireuen. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 86–95.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wijayanti, A. (2019). Penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan self control pada siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuhana, M., N., Muslihati, M., & Fauzan, L. (2021). *Pengembangan Media Bimbingan Videoedukasi untuk Meningkatkan Keterampilan Perencanaan Studi Lanjut bagi Siswa Kelas 9 SMP*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(11), 897–905.