

**ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA UNP KEDIRI
TERHADAP KEIKUTSERTAAN DALAM CLUB FUTSAL NUSANTARA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Penjaskesrek



OLEH :

YUASTINO ARYA NURRAGA

NPM : 21.1.50.3.0122

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2026

Skripsi oleh:

YUASTINO ARYA NURRAGA

NPM: 21.1.50.3.0122

Judul :

**ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA
UNP KEDIRI TERHADAP KEIKUTSERTAAN
DALAM KLUB FUTSAL NUSANTARA
TAHUN 2026**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Penjaskesrek
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 14 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Puspodari, M.Pd.
NIDN. 0709059001

Pembimbing II



Rizki Burstiando, M.Pd.
NIDN. 0711029002

Skripsi oleh:

YUASTINO ARYA NURRAGA

NPM: 21.1.50.3.0122

Judul :

**ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA
UNP KEDIRI TERHADAP KEIKUTSERTAAN
DALAM KLUB FUTSAL NUSANTARA
TAHUN 2026**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 14 Juli 2026

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Puspodari, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd
3. Penguji II : Rizki Burstiando, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Aftmad Muharram, M.Or.
KENIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Yuastino Arya Nurraga
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. lahir : Bojonegoro/ 05 Juni 2002
NPM : 21.1.50.3.0122
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 Penjaskesrek

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan



YUASTINO ARYA NURRAGA
NPM: 21.1.50.3.0122

Lembar Motto:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

Q.S Al Baqarah: 286

“Di balik setiap halaman skripsi ini ada doa yang tidak pernah berhenti, air mata yang tidak selalu terlihat, dan langkah kecil yang akhirnya mengantarkan pada garis akhir.”

Yuastino Arya Nurraga

Persembahan

- ❖ Ungkapan Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmatnya
- ❖ Kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung
- ❖ Kepada Kakak yang selalu memberikan semangat.
- ❖ Kepada seluruh keluarga yang turut mendukung, mendoakan dan memberikan semangat.
- ❖ Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Abstrak

Yuastino Arya N: Analisis Minat Dan Motivasi Mahasiswa UNP Kediri Terhadap Keikutsertaan Dalam Klub Futsal Nusantara Tahun 2026, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UN PGRI Kediri, 2026

Kata Kunci: minat, motivasi, mahasiswa, klub futsal, olahraga.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya minat dan motivasi sebagai faktor psikologis yang mendorong keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan olahraga, khususnya pada Klub Futsal Nusantara Universitas Nusantara PGRI Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat dan motivasi mahasiswa terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 35 mahasiswa yang merupakan anggota aktif Klub Futsal Nusantara dan ditentukan menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket berskala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel minat memiliki nilai rata-rata sebesar 116,74 dengan standar deviasi 8,042, di mana 51,4% responden berada pada kategori tinggi dan 48,6% pada kategori sangat tinggi. Variabel motivasi memperoleh nilai rata-rata sebesar 117,20 dengan standar deviasi 7,332, dengan 65,7% responden berada pada kategori tinggi dan 34,3% pada kategori sangat tinggi. Instrumen penelitian dinyatakan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,814 untuk variabel minat dan 0,782 untuk variabel motivasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa UNP Kediri memiliki tingkat minat dan motivasi yang tinggi terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara. Temuan ini menunjukkan bahwa klub mampu menjadi wadah yang efektif dalam mengembangkan minat dan motivasi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan olahraga di lingkungan perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Dan Motivasi Mahasiswa UNP Kediri Terhadap Keikutsertaan Dalam Klub Futsal Nusantara Tahun 2026” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Nusantara PGRI Kediri.

Pada Kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu mendorong motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Nusantara PGRI Kediri.
3. Weda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr.Puspodari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak motivasi, nasihat, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Rizki Burstiando, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak motivasi, nasihat, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen program studi Penjaskesrek yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Kepada Ayah saya yang telah menjadi penyemangat saya dan Ibu saya yang telah mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak saya yang telah memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sesorang yang telah menemani saya dalam mengerjakan skripsi terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat.

10. Teman teman yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 10 Juni 2026

YUASTINO ARYA NURRAGA
NPM: 21.1.50.3.0122

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAL	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
1. Pengertian Minat	13
2. Hakikat Motivasi	21
3. Hakikat Futsal.....	35
4. Klub Futsal Nusantara	37
B. Penelitian Terdahulu yang relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44

B. Definisi Operasional	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Instrumen Penelitian	47
1. Uji Instrumen Penelitian.....	49
E. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Jadwal Penelitian	56
F. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
G. Prosedur Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. HASIL PENELITIAN	60
1. Analisis Variabel Minat.....	61
2. Analisis Variabel Motivasi	62
3. Deskriptif	62
B. PEMBAHASAN	64
BAB V PENUTUP	68
A. SIMPULAN.....	68
B. IMPLIKASI	69
1. Implikasi Teoritis.....	69
2. Implikasi Praktis	69
C. Keterbatasan.....	70
D. Saran	70
Daftar Pustaka.....	72
Lampiran-lampiran	75

Daftar Tabel

Tabel	halaman
2.1 : Penelitian Terdahulu	38
3.1 : Tabel Variabel Penelitian	45
3.2 : Kisi-kisi Penelitian	49
3.3 : Uji Validitas Seluruh Variabel	52
3.4 : Nilai Alpha	55
3.5 : Uji Reliabilitas Variabel Minat	55
3.6 : Uji Reliabilitas Variabel Motivasi.....	56
3.7 : Presentase Hasil.....	59
4.1 : Statistik Deskriptif Indikator Variabel Minat.....	61
4.2 : Statistik Deskriptif Indikator Variabel Motivasi.....	62
4.3 : Deskriptif Statistik.....	62
4.4 : Deskriptif Statistik Minat	63
4.5 : Deskriptif Statistik Motivasi	64

Daftar Gambar

Gambar	halaman
2.1 : Faktor Pengaruh Keikutsertaan	43
4.1 : Frekuensi Minat.....	63
4.2 : Frekuensi Motivasi	64

Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
1 : Surat Izin Penelitian	76
2 : Surat Balasan Penelitian	77
3 : Dokumentasi Penelitian	78
4 : Surat Bebas Plagiasi	81
5 : Angket Penelitian	82
6 : Uji Validasi	86
7 : Berita Acara	87
8 : Uji Validitas & Realbilitas	89
9 : Cek Turnitin	90
10 : Data Statistik Deskriptif Indikator Variabel Minat	91
11 : Data Statistik Deskriptif Indikator Variabel Motivasi	91
12 : Data Deskriptif Statistik	91
13 : Data Deskriptif Statistik Minat	92
14 : Data Deskriptif Statistik Motivasi	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan mahasiswa karena tidak hanya berfungsi sebagai sarana menjaga kesehatan fisik, tetapi juga berperan dalam pengembangan kemampuan sosial, mental, emosional, dan akademik. Aktivitas olahraga yang dilakukan secara teratur dapat meningkatkan kebugaran jasmani, mengurangi tingkat stres, memperkuat kemampuan kerja sama, serta membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab. Dalam lingkungan perguruan tinggi, olahraga menjadi bagian dari upaya pengembangan mahasiswa secara holistik sehingga mampu mendukung terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Menurut Puspodari dan Muharram (2018) olahraga prestasi adalah suatu aktivitas fisik atau olahraga yang pengelolaannya dilakukan secara profesional dalam rangka meningkatkan dan mendapatkan hasil prestasi yang sesuai.

Perkembangan dunia pendidikan tinggi saat ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga memberikan perhatian terhadap pengembangan potensi nonakademik mahasiswa. Salah satu bentuk pengembangan tersebut diwujudkan melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan,

termasuk organisasi dan unit kegiatan mahasiswa (UKM) di bidang olahraga. Keberadaan organisasi olahraga di lingkungan kampus menjadi media bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat, minat, serta kemampuan kepemimpinan yang bermanfaat bagi kehidupan akademik maupun profesional di masa depan.

Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan olahraga kampus dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri individu maupun dari lingkungan sekitar. Faktor internal meliputi minat, motivasi, kebutuhan aktualisasi diri, dan keinginan untuk mencapai prestasi. Sementara itu, faktor eksternal dapat berupa dukungan teman sebaya, fasilitas olahraga, program pembinaan yang tersedia, serta lingkungan kampus yang mendukung aktivitas olahraga. Kombinasi antara faktor internal dan eksternal tersebut menjadi penentu utama tingkat keterlibatan mahasiswa dalam suatu kegiatan olahraga.

Minat merupakan kecenderungan individu untuk memberikan perhatian dan keterlibatan terhadap suatu aktivitas yang dianggap menarik dan memberikan kepuasan. Menurut teori psikologi pendidikan, minat yang tinggi akan mendorong seseorang untuk terlibat secara aktif dalam suatu kegiatan tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Dalam konteks olahraga, minat menjadi faktor penting yang menentukan keberlanjutan partisipasi seseorang dalam latihan maupun kompetisi. Mahasiswa yang memiliki minat tinggi terhadap olahraga

cenderung menunjukkan keterlibatan yang lebih konsisten dibandingkan mahasiswa yang hanya mengikuti kegiatan karena pengaruh lingkungan.

Selain minat, motivasi juga menjadi faktor yang sangat menentukan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan olahraga. Motivasi merupakan dorongan yang menggerakkan individu untuk melakukan tindakan tertentu guna mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi dapat bersifat intrinsik, seperti keinginan untuk meningkatkan kemampuan diri dan memperoleh kepuasan pribadi, maupun ekstrinsik, seperti memperoleh penghargaan, pengakuan sosial, atau prestasi dalam kompetisi olahraga. Tingkat motivasi yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dan mempertahankan keterlibatannya dalam kegiatan olahraga yang diikuti.

Salah satu cabang olahraga yang memiliki tingkat popularitas tinggi di kalangan mahasiswa adalah futsal. Futsal merupakan olahraga permainan yang memiliki karakteristik permainan cepat, dinamis, serta membutuhkan kerja sama tim yang baik. Dibandingkan dengan sepak bola lapangan besar, futsal lebih mudah dimainkan karena memerlukan area yang lebih kecil dan jumlah pemain yang lebih sedikit. Kondisi tersebut menjadikan futsal sebagai olahraga yang banyak diminati oleh berbagai kalangan, termasuk mahasiswa di perguruan tinggi.

Popularitas futsal di Indonesia terus mengalami peningkatan dalam beberapa tahun terakhir. Prestasi Tim Nasional Futsal Indonesia yang menunjukkan tren positif di tingkat internasional turut meningkatkan perhatian masyarakat terhadap olahraga ini. Pada tahun 2026, Tim Nasional Futsal Indonesia berhasil menembus peringkat 14 dunia berdasarkan pemeringkatan FIFA, meningkat signifikan dibandingkan beberapa tahun sebelumnya. Pencapaian tersebut menunjukkan perkembangan ekosistem futsal nasional yang semakin kompetitif dan menjadi salah satu faktor yang mendorong meningkatnya minat generasi muda terhadap olahraga futsal.

Perkembangan futsal juga terlihat dari semakin banyaknya kompetisi, akademi, komunitas, dan organisasi olahraga yang menyediakan wadah pembinaan bagi pelajar maupun mahasiswa. Di lingkungan perguruan tinggi, futsal menjadi salah satu cabang olahraga yang paling banyak diminati karena mampu mengakomodasi kebutuhan mahasiswa akan aktivitas fisik, rekreasi, kompetisi, serta interaksi sosial. Keberadaan unit kegiatan mahasiswa atau klub futsal menjadi sarana penting dalam menyalurkan minat dan bakat mahasiswa di bidang olahraga tersebut.

Universitas Nusantara PGRI (UNP) Kediri sebagai salah satu perguruan tinggi yang aktif dalam pengembangan kegiatan kemahasiswaan juga menyediakan berbagai wadah organisasi olahraga, salah satunya melalui Klub Futsal Nusantara. Klub ini

berfungsi sebagai sarana pembinaan mahasiswa yang memiliki ketertarikan terhadap futsal sekaligus sebagai media untuk meningkatkan prestasi olahraga di tingkat universitas maupun kompetisi antarkampus. Melalui program latihan yang terstruktur, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan teknis, fisik, dan mental yang dibutuhkan dalam olahraga futsal.

Keberadaan Klub Futsal Nusantara menunjukkan komitmen institusi dalam mendukung pengembangan potensi mahasiswa di bidang olahraga. Namun demikian, tingkat partisipasi mahasiswa dalam klub tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan organisasi, melainkan juga dipengaruhi oleh minat dan motivasi mahasiswa itu sendiri. Setiap mahasiswa memiliki alasan yang berbeda dalam memutuskan untuk bergabung dan bertahan dalam suatu organisasi olahraga. Oleh karena itu, pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi keikutsertaan mahasiswa menjadi sangat penting.

Fenomena yang menarik untuk dikaji adalah meningkatnya jumlah mahasiswa yang menunjukkan ketertarikan terhadap futsal, namun tidak semua mahasiswa yang memiliki minat terhadap olahraga tersebut memilih bergabung dalam klub futsal kampus. Sebagian mahasiswa lebih memilih bermain futsal secara rekreasional di luar kampus, sedangkan sebagian lainnya aktif mengikuti organisasi olahraga resmi. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya variasi tingkat minat dan motivasi yang memengaruhi keputusan mahasiswa

dalam berpartisipasi pada kegiatan klub futsal.

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa minat dan motivasi memiliki hubungan yang erat dengan partisipasi individu dalam kegiatan olahraga. Penelitian oleh Melkiano Ivan Benedick et al. (2023) mengenai minat dan motivasi mahasiswa Ilmu Keolahragaan dalam mengikuti UKM futsal menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut menjadi penentu utama keterlibatan mahasiswa dalam aktivitas olahraga kampus. Penelitian tersebut menegaskan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik berkontribusi terhadap keberlangsungan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan futsal.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Anita Wambrauw et al. (2025) mengenai minat mahasiswi terhadap olahraga futsal menemukan bahwa sebagian besar responden berada pada kategori minat sedang sebesar 49%, sedangkan kategori minat tinggi hanya mencapai 24%. Temuan tersebut menunjukkan bahwa tingkat minat mahasiswa terhadap futsal dapat bervariasi tergantung pada karakteristik lingkungan dan individu yang diteliti.

Selanjutnya, penelitian Hikmah (2023) menemukan bahwa motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal berada pada kategori tinggi dengan persentase 77,4%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa faktor motivasi berperan penting dalam mendorong individu untuk berpartisipasi dan mencapai prestasi dalam olahraga futsal.

Penelitian Solehudin et al. (2023) juga mengungkapkan bahwa motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan futsal dipengaruhi oleh faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Namun demikian, penelitian tersebut menemukan bahwa sebagian responden masih memiliki tingkat motivasi yang rendah, sehingga diperlukan upaya pembinaan yang lebih efektif untuk meningkatkan partisipasi dalam kegiatan olahraga.

Meskipun berbagai penelitian mengenai minat dan motivasi dalam olahraga futsal telah dilakukan, sebagian besar penelitian masih berfokus pada siswa sekolah menengah, atlet futsal, atau mahasiswa program studi olahraga tertentu. Penelitian yang secara khusus mengkaji minat dan motivasi mahasiswa terhadap keikutsertaan dalam klub futsal di lingkungan UNP Kediri masih sangat terbatas. Selain itu, karakteristik sosial, budaya, fasilitas, dan lingkungan kampus yang berbeda memungkinkan munculnya hasil penelitian yang tidak sama dengan penelitian terdahulu.

Kesenjangan penelitian (research gap) tersebut menunjukkan perlunya kajian yang lebih spesifik mengenai faktor minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti Klub Futsal Nusantara di UNP Kediri. Penelitian ini menjadi penting karena dapat memberikan gambaran empiris mengenai tingkat minat dan motivasi mahasiswa serta faktor-faktor yang melatarbelakangi keterlibatan mereka dalam kegiatan klub futsal. Hasil penelitian juga dapat digunakan sebagai

dasar evaluasi dan pengembangan program pembinaan yang lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Penelitian ini diharapkan mampu melengkapi keterbatasan penelitian sebelumnya dengan menghadirkan data yang lebih kontekstual pada lingkungan perguruan tinggi, khususnya UNP Kediri. Selain mengukur tingkat minat dan motivasi mahasiswa, penelitian ini juga dapat memberikan informasi mengenai faktor dominan yang mendorong mahasiswa untuk bergabung dalam Klub Futsal Nusantara. Dengan demikian, hasil penelitian akan memperkaya kajian ilmiah mengenai perilaku partisipasi mahasiswa dalam organisasi olahraga.

Secara teoretis, penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan, khususnya dalam kajian psikologi olahraga yang berkaitan dengan minat dan motivasi mahasiswa. Hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji faktor-faktor psikologis dalam partisipasi olahraga di lingkungan pendidikan tinggi.

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pengelola Klub Futsal Nusantara, pihak universitas, pelatih, serta organisasi kemahasiswaan dalam menyusun strategi pembinaan yang lebih efektif dan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa. Program yang sesuai dengan minat dan motivasi mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan partisipasi, loyalitas anggota, serta prestasi klub di berbagai kompetisi.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat dan motivasi mahasiswa terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara UNP Kediri. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai faktor-faktor yang mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam klub futsal sehingga dapat menjadi dasar dalam pengembangan program pembinaan olahraga yang lebih efektif dan berkelanjutan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang mengenai pentingnya minat dan motivasi mahasiswa dalam keikutsertaan pada kegiatan olahraga kampus, khususnya Klub Futsal Nusantara, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat minat mahasiswa UNP Kediri terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara?
2. Bagaimana tingkat motivasi mahasiswa UNP Kediri terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat minat mahasiswa UNP Kediri terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat motivasi mahasiswa

UNP Kediri terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian mengenai minat dan motivasi mahasiswa terhadap keikutsertaan dalam Klub Futsal Nusantara diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan psikologi olahraga. Hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian literatur yang berkaitan dengan konsep minat dan motivasi dalam partisipasi mahasiswa pada kegiatan olahraga di lingkungan perguruan tinggi. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi referensi empiris yang mendukung teori-teori tentang minat dan motivasi. Temuan penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian serupa dengan variabel, objek, maupun konteks yang berbeda sehingga dapat memperluas khazanah keilmuan di bidang olahraga dan kemahasiswaan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Klub Futsal Nusantara

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam menyusun program pembinaan, pelatihan, serta kegiatan yang lebih sesuai dengan kebutuhan, minat, dan motivasi mahasiswa. Dengan memahami faktor-faktor yang memengaruhi keikutsertaan mahasiswa, pengelola

klub dapat meningkatkan kualitas program sehingga mampu menarik dan mempertahankan anggota secara lebih efektif.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya minat dan motivasi dalam berpartisipasi pada kegiatan olahraga. Melalui hasil penelitian ini, mahasiswa diharapkan dapat lebih menyadari manfaat keterlibatan dalam klub olahraga sebagai sarana pengembangan keterampilan, kesehatan, prestasi, serta hubungan sosial di lingkungan kampus.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi dalam melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan minat, motivasi, partisipasi mahasiswa, maupun pengembangan kegiatan olahraga di perguruan tinggi. penelitian ini menjadi dasar untuk mengkaji variabel lain yang berhubungan dengan keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi/klub olahraga.

Daftar Pustaka

- Anita Wambrauw, Norlise Siep, Swandika Pinem, & Astini Asri. (2025). Survei Tingkat Minat Mahasiswi Terhadap Olahraga Futsal Di Asrama Putri Tolikara. *JURNAL OLAHRAGA PAPUA*, 7(01), 22–27. <https://doi.org/10.31957/jop.v7i01.4993>
- Deci, E. L. , & R. . R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101859. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- FIFA. (2024). *Futsal Laws of the Game 2024/2025*. Federation Internationale de Football Association.
- Hikmah, W. , & H. A. (2023). Motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA BIMA Ambulu. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 6(2).
- Krapp, A. (1999). Interest, motivation and learning: An educational-psychological perspective. *European Journal of Psychology of Education*, 14(1), 23–40. <https://doi.org/10.1007/BF03173109>
- Melkiano Ivan Benedick, Ardhika Falaahudin, & Febri Sulistiya. (2023). Minat dan Motivasi Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Dalam Mengikuti UKM Futsal Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Journal of Student Research*, 1(3), 48–59. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1133>
- Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 15(2), 76–80. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2017.09.001>
- Renninger, K. A., & Hidi, S. E. (2022). Interest development, self-related information processing, and practice. *Theory Into Practice*, 61(1), 23–34. <https://doi.org/10.1080/00405841.2021.1932159>
- Schiefele, U. (1999). Interest and Learning From Text. *Scientific Studies of Reading*, 3(3), 257–279. https://doi.org/10.1207/s1532799xssr0303_4

- Solehudin, M. W., Adiman, A., & Wahyuni, D. (2023). Student Motivation in Participating in Futsal Extracurricular Activities. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 3(2), 271–277. <https://doi.org/10.52188/ijpess.v5i3.1433>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Weinberg, R. S. , & G. D. (2023). *Foundations of sport and exercise psychology* (8 th ed). Human Kinetics.
- Bloomfield, Jacqueline, and Murray J. Fisher. 2019. “Quantitative Research Design.” *Journal of the Australasian Rehabilitation Nurses Association* 22(2):27–30. doi: 10.33235/jarna.22.2.27-30.
- DeVon, Holli A., Michelle E. Block, Patricia Moyle-Wright, Diane M. Ernst, Susan J. Hayden, Deborah J. Lazzara, Suzanne M. Savoy, and Elizabeth Kostas-Polston. 2007. “A Psychometric Toolbox for Testing Validity and Reliability.” *Journal of Nursing Scholarship* 39(2):155–64.
- Etikan, Ilker, and Kabiru Bala. 2017. “Sampling and Sampling Methods.” *Biometrics & Biostatistics International Journal* 5(6):149.
- Hidayati, Richma, Agung Slamet Kusmanto, and Arista Kiswantoro. 2023. “Development and Construct Validation of Indonesian Students Self-Confidance Scale Using Pearson Product Moment.” *Pegem Journal of Education and Instruction* 13(3):94–103.
- Loeb, Susanna, Susan Dynarski, Daniel McFarland, Pamela Morris, Sean Reardon, and Sarah Reber. 2017. “Descriptive Analysis in Education: A Guide for Researchers. NCEE 2017-4023.” *National Center for Education Evaluation and Regional Assistance*.
- Siedlecki, Sandra L. 2020. “Understanding Descriptive Research Designs and Methods.” *Clinical Nurse Specialist* 34(1):8–12.
- Taber, Keith S. 2018. “The Use of Cronbach’s Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education.” *Research in Science Education* 48(6):1273–96.
- Taherdoost, Hamed. 2016. “Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research.”

International Journal of Academic Research in Management (IJARM) 5.

Puspodari & Muharram, N.A. (2018). Evaluasi Tingkat VO_2Max Atlet Taekwondo Pemusatan Latihan Atlet Kota (PUSLATAKOT) Kediri Tahun 2018. Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga, (2622–0156), 11–15