

**PENGARUH BENTUK MODEL LATIHAN *SMALL SIDE GAMES* 3 VS 3
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* PEMAIN
FUTSAL SMAN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi
PENJASKESREK UN PGRI Kediri



OLEH:

JEFRI ARDIANTO

NPM: 22.1.50.30.313

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

Skripsi Oleh:

JEFRI ARDIANTO

NPM: 22.1.50.30.313

Judul:

**PENGARUH BENTUK MODEL LATIHAN *SMALL SIDE GAMES* 3VS3
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* PEMAIN
FUTSAL SMAN 7 KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI KEDIRI

Tanggal: 22 Juli 2026

Dosen pembimbing 1

Dosen pembimbing 2



Dr. Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd.

NIDN. 0718019003



Mokhammad Firdaus, M.Or.

NIDN. 0713018804

Skripsi Oleh:

JEFRI ARDIANTO

NPM: 22.1.50.30.313

Judul:

**PENGARUH BENTUK MODEL LATIHAN *SMALL SIDE GAMES* 3VS3
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* PEMAIN
FUTSAL SMAN 7 KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI KEDIRI

Pada Tanggal: 17 Juli 2026

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd
2. Penguji I : Rendhitya Prima Putra, M. Pd.
3. Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or.



Mengetahui,

Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M. Or.

NIDN. 0703098802

Moto

“Saya tidak berniat membandingkan diri saya dengan orang lain saya ingin membuat sejarah saya sendiri untuk sesuatu yang telah saya capai” (Lionel Messi)

“Tak ada yang percaya pada kami, tapi kami percaya. Kami percaya” (Jay Idzez)

“Hidup yang menurut dirimu itu gini gini aja bisa jadi dia adalah cita cita dalam hidup seseorang, karena itu kita diajarkan untuk melihat ke bawah agar kita mudah bersyukur atas apa yang kita dpatkan hari ini sesekali aja melihat keatas untuk memotivasi diri kita agar kita bisa terus tumbuh menjadi lebih baik setiap harinya” (Habib Husein Ja’far)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : JEFRI ARDIANTO

Jenis Kelamin : LAKI-LAKI

Tempat/tgl. lahir : MOJOKERTO, 07 JANUARI 2003

NPM : 2215030313

Fak/Jurusan/Prodi : FIKS/ S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 22 Juli 2026

Yang Menyatakan



JEFRI ARDIANTO
NPM. 22.1.50.30.313

PRAKATA

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. Selaku rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains.
3. Weda, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
4. Dr. Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, tenaga, dan kesabaran Bapak dalam membimbing skripsi saya dari awal hingga selesai. Terimah kasih atas setiap kritik, saran, dan motivasi yang sangat berharga. Saya memohon maaf atas segala kesalahan dan kerepotan selama proses bimbingan. Semoga ilmu yang Bapak berikan menjadi berkah dan bermanfaat.
5. Mokhammad Firdaus, M.Or. Selaku Dosen Pembimbing 2 Terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Saran dan kritik yang Bapak berikan sangat membantu saya dalam menyempurnakan tugas akhir ini.
6. Untuk Ibu Terima kasih sudah selalu sabar menghadapiku yang sering kali membuat repot. Maafkan aku jika belum bisa membalas semua kebaikanmu, Bu. Semoga Ibu selalu sehat. Terima kasih telah menjadi inspirasi terbesarku, rumah ternyaman, dan pahlawan terhebat dalam hidupku.
7. Untuk Ayah Terima kasih, Yah, karena selalu menjadi sosok pelindung dan rela menyembunyikan lelah demi melihat keluarganya tersenyum. Tidak semua perjuangan Ayah terlihat, tapi pengorbanan dan hasilnya selalu aku rasakan. Terima kasih sudah memberikan yang terbaik.
8. Untuk Kakak saya terima kasih atas waktu, tenaga, dan bimbingan yang kakak berikan. Ilmu yang kakak ajarkan sangat berharga dan menginspirasi langkah saya ke depan.
9. Dan ucapan terimakasih juga untuk teman-teman gank kumpo terima kasih banyak atas kerja keras, bantuan, dan dukungan teman-teman di gank ini. Tanpa dukungan kalian saya nggak akan bisa nyelesaiin ini dengan baik. Sukses selalu untuk kita semua.

10. Besar harapanku untuk persebaya Surabaya musim depan, jadilah juara sebelum 1 abad usiamu, kami semua percaya bahwa kalian bisa mewujudkan jadi juara itu menjadi kenyataan bawalah piala super league itu pulang ke kota Surabaya.

Kediri, 22 Juli 2026



JEFRI ARDIANTO

NPM. 22.1.50.30.313

ABSTRAK

Jefri Ardianto. 2026. Pengaruh Bentuk Model Latihan Small Sided Games 3 vs 3 terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Pemain Futsal SMAN 7 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kata kunci: small sided games 3 vs 3, keterampilan passing, futsal, latihan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan passing pemain futsal SMAN 7 Kediri yang ditunjukkan dengan kurangnya akurasi operan, ketepatan sasaran, serta koordinasi antarpemain dalam permainan. Salah satu alternatif metode latihan yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan passing adalah model latihan small sided games (SSG) 3 vs 3 yang memberikan kesempatan kepada pemain untuk lebih sering berinteraksi dengan bola dalam situasi permainan yang menyerupai pertandingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bentuk model latihan small sided games 3 vs 3 terhadap peningkatan keterampilan passing pemain futsal SMAN 7 Kediri. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest. Populasi penelitian berjumlah 28 pemain futsal putra SMAN 7 Kediri, sedangkan sampel penelitian berjumlah 20 pemain yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan passing futsal. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan paired sample t-test dengan bantuan SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest sebesar 5,90 meningkat menjadi 7,10 pada posttest dengan peningkatan sebesar 20,33%. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal (pretest Sig. = 0,604; posttest Sig. = 0,320), sedangkan uji homogenitas menunjukkan data homogen (Sig. = 0,382). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung = -5,080 dengan Sig. = 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan latihan small sided games 3 vs 3 terhadap peningkatan keterampilan passing pemain futsal SMAN 7 Kediri. Dengan demikian, model latihan small sided games 3 vs 3 dapat direkomendasikan sebagai salah satu metode latihan yang efektif untuk meningkatkan keterampilan passing dalam pembinaan futsal di tingkat sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Bola Futsal.....	7
2. Hakikat Kondisi Fisik	15
3. Hakikat Latihan	17
4. Hakikat Small Side Games.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34

B. Definisi Operasional.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	37
E. Populasi dan Sampel	39
F. Prosedur Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	49
BAB V.....	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matrix pelaksanaan penelitian.....	37
Tabel 3.2 Nilai Patokan	41
Tabel 4.3 Data Pretest	43
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Pretest.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest	44
Tabel 4.6 Data Posttest	45
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Posttest	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Posttest	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas Keterampilan Passing	47
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Keterampilan Passing	48
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Keterampilan Passing	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Passing bola.....	11
Gambar 2.2 Controlling Bola	12
Gambar 2.3 Chipping Bola	13
Gambar 2.4 Shooting Bola.....	14
Gambar 2.5 Dribbling Bola.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Olahraga merupakan segala kegiatan yang melibatkan pikiran raga, dan jiwa secara terintegrasi dan sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan budaya (Undang – Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan). Menurut Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan, olahraga adalah segala aktivitas fisik yang dilakukan untuk tujuan menjaga kesehatan, kebugaran, dan kesejahteraan tubuh. Kegiatan ini bisa melibatkan latihan fisik, olahraga rekreasi, olahraga pendidikan, hingga olahraga prestasi. Inti dari olahraga adalah meningkatkan kualitas hidup melalui aktivitas yang bermanfaat bagi tubuh dan pikiran.

Olahraga Prestasi dilaksanakan melalui pembinaan dan pengembangan secara terencana, sistematis, terpadu, berjenjang, dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan (Undang – Undang RI No. 3 Tahun 2005). Olahraga prestasi adalah jenis olahraga yang bertujuan untuk mencapai tingkat prestasi tertentu, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Olahraga prestasi melibatkan latihan yang intensif dan teratur, kompetisi, serta pengembangan kemampuan fisik dan mental atlet untuk mencapai hasil terbaik. Atlet yang terlibat dalam olahraga prestasi biasanya berpartisipasi dalam kejuaraan dan turnamen dengan target meraih medali atau penghargaan.

Futsal berasal dari bahasa Spanyol, *futbol* (sepak bola) dan *sala* (dalam ruangan). Futsal adalah permainan bola besar dengan dua tim bersaing, dengan masing-masing tim menurunkan satu regu yang terdiri dari lima pemain. Sama seperti dalam sepak bola, tujuannya adalah mencetak gol sebanyak mungkin ke gawang lawan (Afif et al., 2024). Olahraga futsal

dimainkan secara tim di dalam ruangan dengan karakteristik permainan yang bergerak cepat dan dinamis. Selain itu, cabang olahraga ini mempunyai beberapa teknik dasar yang wajib dikuasai oleh setiap pemainnya antara lain *passing*, *controlling*, *dribbling* dan *shooting*. Tujuan dari permainan bola futsal ialah untuk menciptakan peluang dan mencetak gol ke gawang lawan sebanyak mungkin untuk memenangkan sebuah pertandingan. Dalam hal ini, ada beberapa aspek penting sebagai penunjang keberhasilan bermain bola futsal seperti aspek teknik, fisik, taktikal, dan mental (Ika et al., 2014). Teknik merupakan suatu bagian yang integral dalam olahraga bola futsal. Pada olahraga bola futsal, terdiri dari beberapa teknik yaitu *passing*, *controlling*, *dribbling*, dan *shooting* (Rohmadan & Ghani, 2022), yang merupakan sebuah penunjang keberhasilan berjalannya taktik di pertandingan untuk mencapai tujuan permainan (Setiawan et al., 2021).

Salah satu teknik yang paling sering digunakan ialah *passing*, karena olahraga bola futsal merupakan permainan saling umpan mengumpan sesama rekan satu tim secara cepat untuk menciptakan sebuah peluang atau gol (Mashud et al., 2019). Bagi pemain futsal kemampuan melakukan *Passing* merupakan bagian keterampilan yang sangat penting. Pemain futsal diwajibkan menguasai teknik *passing* agar dapat mengalirkan bola secara akurat kepada sesama anggota tim. Jalannya pertandingan futsal akan kehilangan efektivitasnya apabila para pemain masih kurang terampil dalam melakukan kemampuan memberi *passing* secara akurat.

Di SMAN 7 Kediri, pengembangan minat serta potensi peserta didik di bidang futsal dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan tersebut diselenggarakan setiap hari Senin mulai pukul 16.00 hingga 18.00 WIB di Lapangan Victory yang berlokasi di Jl. Agrowilis No. 774, Desa Bajang, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri. Sekolah ini mampu menunjukkan prestasi yang membanggakan dengan meraih posisi juara satu back to back Allievo Championship region Kediri 2024 - 2025. Kemudian juara 1 futsal Smadela Cup 2025, juara 3 piala by.U 2025. Sayangnya,

kejayaan tersebut kian meredup menyusul rentetan hasil negatif yang diterima SMAN 7 Kediri dalam berbagai kompetisi belakangan ini.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap tim futsal SMAN 7 Kediri selama gelaran kompetisi piala by.U di gor jayabaya Kediri, nyatanya masih ada 3 sampai 4 pemain futsal yang belum mampu menguasai teknik dasar *passing* secara maksimal. Masalah seperti ketepatan atau akurasi umpan, kecepatan bola, kurangnya pergerakan pemain untuk mencari ruang setelah mengoper bola menyebabkan rendahnya kontrol terhadap bola, hingga koordinasi dengan teman satu tim masih menjadi masalah besar dalam penguasaan keterampilan teknik ini. Dengan demikian, dibutuhkan bentuk model latihan yang lebih efektif dan menyenangkan untuk membantu meningkatkan keterampilan *passing* pemain. keterampilan seperti teknik passing akan lebih efektif ditingkatkan jika latihan dilakukan dalam situasi yang menyerupai kondisi permainan sebenarnya.

Small sided games adalah metode yang mengarah seperti permainan sesungguhnya, namun area yang dibuat lebih kecil, dibatasi oleh cone dan jumlah orang yang bermain lebih sedikit (Eksperimen et al., 2022). Latihan *small side games* bisa digunakan untuk meningkatkan keterampilan teknik *passing*, pengamatan serta yang paling penting pengertian taktik permainan. Latihan dengan teknik small side games terdiri atas beberapa variasi yaitu 1v1, 2v2, 3v3, 4v4. Teknik *small side games* sendiri sangat cocok digunakan untuk meningkatkan keterampilan *passing* dikarenakan teknik latihan ini menuntut pemainnya agar terus bergerak mencari ruang serta banyak melakukan *passing*. Dengan model latihan drill bisa dipastikan keterampilan passing akan meningkat.

kali ini peneliti akan menggunakan small side games variasi 3vs3, dengan alasan format 3vs3 dapat dengan mudah dimodifikasi untuk melatih berbagai aspek permainan seperti transisi, *pressing*, ataupun *finishing*. Pemilihan format 3vs3 ialah melatih dengan memilih posisi 1 anchor dengan 2 flank karena diposisi inilah jantung permainan itu sebenarnya. Kurangnya koordinasi antar lini flank kanan, flank kiri maupun anchor yang

membuat bingung perpindahan bola sehingga passing sering tidak tepat atau salah passing. Fleksibilitas ini membuatnya sangat berguna dalam berbagai tahap latihan pemain dapat lebih banyak mendapatkan kesempatan menyentuh bola dan dimainkan di area lapangan yang lebih kecil dengan durasi pendek tapi dengan intensitas yang tinggi. Hal ini dapat meningkatkan kondisi fisik pemain seperti daya tahan, kecepatan, dan reaksi cepat. Dengan ruang dan waktu yang terbatas, pemain dipaksa untuk berpikir cepat membuat keputusan yang tepat dan beradaptasi dengan situasi permainan.

Terkait pentingnya teknik *passing* dalam permainan bola futsal peneliti mencoba melakukan observasi terhadap keterampilan teknik *passing* pemain futsal SMAN 7 Kediri, dikarenakan masih banyak pemain futsal SMAN 7 Kediri yang sering melakukan kesalahan teknik *passing* ini mulai dari mengumpan bola yang tidak tepat, koordinasi antar lini yang kurang sehingga membuat penguasaan bola rendah, *passing* tidak menggunakan power alhasil bola tidak sampai pada target yang kita umpan, serta perkenaan bola pada kaki tidak tepat.

Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan pemain futsal dapat meningkatkan keterampilan kemampuan *passing* agar tidak terjadi kesalahan-kesalahan seperti umpan yang tidak tepat, bola yang tidak sampai dan khususnya memodifikasi model latihan yang inovatif dan efisien agar pemain tidak merasa bosan untuk berlatih. Selain itu hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi pelatih dan guru olahraga dalam menyusun program latihan yang lebih tepat sasaran.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan dari permasalahan yang telah dipaparkan, dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut. Berapa besar pengaruh bentuk model latihan *small side games* 3vs3 terhadap peningkatan keterampilan *passing* pemain futsal SMAN 7 Kediri?

C. Tujuan penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan, khususnya yang berkaitan dengan penerapan model latihan *Small Sided Games 3vs3* dalam meningkatkan keterampilan passing pada permainan futsal. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumber rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian mengenai model latihan maupun pengembangan teknik dasar futsal.

2. Secara Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi berbagai pihak yang terlibat dalam pembinaan olahraga futsal. Bagi pelatih, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program latihan yang lebih efektif dengan memanfaatkan model latihan *Small Sided Games 3vs3* untuk meningkatkan keterampilan passing pemain. Bagi pemain futsal SMAN 7 Kediri, penerapan model latihan tersebut diharapkan dapat membantu mengembangkan kemampuan passing sehingga kualitas permainan menjadi lebih optimal.

D. Manfaat penelitian

Penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan menghasilkan manfaat yang dapat digunakan oleh berbagai pihak, antara lain sebagai berikut :

1. Secara teoritis

- a. Menunjukkan bukti bahwa metode latihan *small side games 3vs3* dapat meningkatkan keterampilan *passing* terhadap pemain futsal SMAN 7 Kediri
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi yang ingin mengembangkan penelitian mengenai model latihan *Small Sided Games*, teknik dasar futsal, maupun pembinaan prestasi olahraga dalam olahraga futsal.

2. Secara praktis

- a. Bagi Peneliti : Peneliti bisa menyelesaikan permasalahan keterampilan passing siswa yang ada di SMAN 7 Kediri
- b. Bagi Peneliti selanjutnya : dapat dijadikan referensi untuk yang mencari permasalahan keterampilan teknik dasar passing dan bisa menyelesaikan masalah keterampilan teknik dasar passing di tempat yang akan di teliti.

DAFTAR RUJUKAN

- Afif, G. M., Amirudin, A., & Arifin, R. (2024). *TINGKAT KELINCAHAN DAN TEKNIK DRIBBLING SISWA DI EKSTRAKURIKULER FUTSAL*. 11(April), 8–15.
- Ajhari, M. H., Nurudin, A. A., & Nugraheni, W. (2023). Latihan Passing Target Menggunakan Kaki Bagian Dalam Untuk Meningkatkan Teknik Passing Futsal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1364–1368.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5564>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmar Jaya. (2008). *Futsal Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-Tips Permainan*. Yogyakarta. Pustaka Timur.
- Andri Irawan, (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta : PT. Pena Pundi Aksara
- Anjaya, andika ryan, Indarto, P., & Nurhidayat. (2022). “ *STRATEGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN LATIHAN SMALL SIDE GAME 3VS3 .*” 1(2), 56–66.
<https://doi.org/10.31316/ijst.v1i2.6008>
- Ariffudin, M. B., & Pramono, M. (2022). *Pengaruh Latihan Small Sided Games Terhadap Akurasi Passing Di La Brava Futsal Club*. 1, 95–101.
- Bangkit Gala Persada, K. (2019). Hubungan Motor Ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal pada klub atlet muda futsal semarang tahun 2019. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 4(2), 132–141.
- Buya, paulus A., Tamunu, D., & Sumarauw, frederik D. (2021). *PENGARUH LATIHAN PERMAINAN TARGET TERHADAP KETEPATAN SHOOTING DALAM PERMAINAN FUTSAL*. 2(1), 108–122.
- Chan, F. (2012). *Strength Training (Latihan Kekuatan)*. *Cerdas Sifa*, 1(1), 1–8.

<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/csp/article/view/703>

Clemente, F. M., & Sarmiento, H. (2020). *THE EFFECTS OF SMALL-SIDED SOCCER GAMES ON TECHNICAL ACTIONS AND SKILLS: A SYSTEMATIC REVIEW*. 21(3), 100–119.

Dica Febri Wardana. (2015). Pengaruh Latihan Pendekatan Taktik Terhadap Kemampuan Passing dan Dribbling pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 1 Maospati. Skripsi. FIK UNY.

Eksperimen, S., Peserta, P., Futsal, E., & Surakarta, M. (2022). “ *STRATEGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN LATIHAN SMALL SIDE GAME 3VS3* .” 1(2), 56–66.
<https://doi.org/10.31316/ijst.v1i2.6008>

Firmansah, Y. D., Hernawan, Wasan, A., & Widiastuti. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dribbling Futsal Melalui Metode Bermain. *Penjaskesrek Journal*, 6(1), 77.

Futsal, E., & Takisung, S. (2024). (*Pangestu1 et al., n.d.*) “. 10, 96–101.

Halimah, S., Nurwansyah, R., & Purbangkara, T. (2023). Pengaruh metode latihan small sided games terhadap keterampilan passing pada permainan futsal. *Jurnal Porkes*, 6(2), 355–369. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.18298>

Hariawan, R. U., & Kafrawi, F. R. (2022). Manfaat Kepercayaan Diri Terhadap Keberhasilan Control Dalam Pertandingan Futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(1), 234.

Herlambang, M., Maulana, F., & Nurudin, A. A. (2022). Latihan Kecepatan, Kelincahan dan Keseimbangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Dribbling Dalam Permainan Futsal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1601–1606.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4047>

Herpandika, R. P., Yuliawan, D., & Rizky, M. Y. (2019). Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga C. 1. *Seminar Nasional IPTEK Olahraga, 2019, ISSN 2622-0156 Studi*, 8.

Irianto, S. (1995). Penyusunan tes keterampilan bermain sepakbola bagi siswa sekolah sepakbola puspor IKIP Yogyakarta. Yogyakarta: FPOK IKIP.

- Ika, D., Ratna, P., Kushartanti, B. M. W., & Yogyakarta, U. N. (2014). *MODEL TES KETERAMPILAN DASAR FUTSAL BAGI PEMAIN KU 10-12 TAHUN*. 2, 32–45.
- Justinus Lhaksana. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*
- Mardiansyah, A., Bayu, A., & Satriawan, A. A. (2021). *Hubungan Antara Kelincahan Dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal*.
- Mashud, M., Hamid, A., & Abdillah, S. (2019). Pengaruh Komponen Fisik Dominan Olahraga Futsal Terhadap Teknik Dasar Permainan Futsal. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(1), 28–38. <https://doi.org/10.21009/gjik.101.04>
- NA'IM, M. A. A. (2024). *Metode Latihan Based Small Side Games Terhadap Akurasi Passing Pada Ekstrakurikuler Futsal Smp 224 Jakarta Program Studi*. 7(2), 684–695. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i2.27162>
- Pizarro, D., Praxedes, A., Travassos, B., & Alberto, M. (2021). *How Informational Constraints for Decision-Making on Passing , Dribbling and Shooting Change With the Manipulation of Small-Sided Games Changes in Futsal*. <https://doi.org/10.1177/00315125211016350>
- Prima, P., & Kartiko, D. C. (2021). Survei Kondisi Fisik Atlet Pada Berbagai Cabang Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 161–170.
- Program, P., Berbeban, P., Sudarsono, S., & Spirit, J. I. (2011). *Penyusunan Program Pelatihan Berbeban untuk Meningkatkan kekuatan (Slamet Sudarsono)*. 11(3), 31–43.
- Ridwan, M., & Sumanto, A. (2018). Kontribusi Daya Ledak Otot Tungkai, Kecepatan, Dan Kelentukan Dengan Kemampuan Lompat Jauh. *Jurnal Performa Olahraga*, 2(1), 69–81.
- Rohmadan, S., & Ghani, muhammad al. (2022). *PENGARUH MEDIA AUDIO*

VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN PASSING DALAM PERMAINAN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER MI NURUL FALAH PONDOK RANJI TANGERANG SELATAN. 28–35.

Rohmad Nur Ichsan. PENGARUH LATIHAN SMALL-SIDED GAMES TERHADAP AKURASI PASSING MENDATAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRA KURIKULER SEPAKBOLA DI SMP N 1 NGLIPAR GUNUNGKIDUL

Saragih, R. Y. (2019). Pengaruh Metode Latihan Shooting Free Throw Tanpa Gangguan dan Shooting Free Throw dengan Mata Tertutup Terhadap Tes Shooting Free Throw Static dan Dynamic. *Jendela Olahraga*, 4(1), 26–31. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i1.2969>

Sahda Halim. (2009). 1 Hari Pintar Main Futsal. Yogyakarta : Media Presindo.

Setiawan, W. A., Festiawan, R., Heza, F. N., & Kusuma, I. J. (2021). *Peningkatan Keterampilan Dasar Futsal Melalui Metode Latihan Passing Aktif dan Pasif*. 7(2), 270–278.

Sugiyono, S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Alfabeta. *Alfabeta. Bandung*.

Sukadiyanto. (2011). Pengantar teori dan metodologi melatih fisik. Jakarta: Lubuk Agung.

Taufik, M. S. (2019). *Available online at :*
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI :
<https://doi.org/10.21009/GJIK.102.01> HUBUNGAN TINGKAT KONSENTRASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL UNIT KEGIATAN MAHASISWA FUTSAL UNIVERSITAS SURYAKANCANA dalam olahraga. 10(02), 68–78.

Tenang, J. D. (2008). Mahir Bermain Futsal: Dilengkapi Teknik dan Strategi Bermain. DAR! Mizan.

Wea, Y. M. (2020). Pengaruh Latihan Small Side Games Terhadap Kelincahan Pada Permainan Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 11.

<https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24212>